

_{च्याख्या}न सार-संग्रह प्रस्तकमाला का १८ व**ैं** प्रष्प

श्रीमञ्जैनाचार्य

पूज्य श्री जवाहिरलालजी महाराज के ब्याख्यानों के त्राधार पर

श्रावक के चार शिचा व्रत

सम्पादक-

वालचन्द श्रीश्रीमाल

मन्त्री—श्री साधुमार्गी जैन पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी महाराज

की सम्पदाय का

हितेच्छ आवक मण्डल, रतलाम (मालवा)

वि॰ सम्बत् १ वीर सम्बत् २१ इंस्वी सन्

प्रकाशक— श्री साधूमार्गी जैन पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी महाराज की सम्प्रदाय का हितेच्छ्र शायक मण्डल, रतलाम (माल्वा)

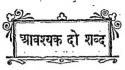
ब्रस्टब्रस्टब्रस्टब्रस्टब्रह्म्स्टब्रह्म् श्रीक्षक भारतवर्षीय श्री श्रेताम्बर स्थानक्यासी जैन कॉन्फेन्स द्वारा

श्री साहित्य**ेनिरीक्षक समिती**

प्रमाणित

東本の子の名のようなのののののからからなるので

सुद्रक— के॰ हमीरमल लूणियाँ अध्यक्ष— दि डायमण्ड जुचिली (जैन) पेस, अजमेर



श्रीमज्जैनाचार्य पूज्य श्री १००८ श्री जवाहिरलालजी महाराज साहिव के फरमाये हुए व्याख्यानों के आधार पर "श्रावक के चार शिक्षा वर्त" नामक यह पुस्तक "व्याख्यान सार-संग्रह पुस्तक माला" का अठारहवाँ पुष्प आपके सन्मुख उपस्थित करते हुए हमें अत्यानन्द होता है। इस से पूर्व के प्रकाशित व्याख्यान सार-संग्रह पुस्तक माला के सतरह पुष्पों को जैन और जैनेतर जनता ने जिस माव से अपनाये हैं उसी के परिणाम स्वरूप यह अठारहवाँ पुष्प भी हम आपके कर-कमलों में पहुँचाने के लिये प्रोत्साहित हुए हैं।

मण्डल से प्रकाशित साहित्य के मुख्यतया दो विभाग हो सकते हैं। एक कथा विभाग और दूसरा तस्व विभाग। प्रस्तुत पुस्तक तस्व विभाग की है। कथा विभाग में जो रोचकता आ सकती है वह तस्व विभाग के साहित्य में नहीं आ सकती, फिर भी यह विषय इतना उपयोगी और भाव-प्रद है कि प्रत्येक जैन को इसे समझने की आवश्यकता है क्योंकि सामायिकादि कियाएँ जैन श्रावक के नित्य कमें हैं और वे आतमोत्यान के मार्ग हैं। इस विषयक सत् साहित्य के आतमोत्यान के मार्ग हैं। इस विषयक सत् साहित्य के

अभाव के कारण यह कियाएँ वर्चमान समय में प्रायः अर्थ राज्य हो रही हैं। अतः यह पुस्तक आवक जीवन में नया ही आतमन्त्रल संचार करेगी ऐसी आशा है!

नियमानुसार यह पुस्तक अखिल भारतवर्षीय श्री श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन कॉन्फ्रेन्स ऑफिस, वंबई द्वारा साहित्य निरीक्षक समिती से प्रमाणित कराली गई है और उनकी तरफ से मिली हुई सूचनाओं के अनुसार उचित संशोधन भी कर दिये गये हैं।

मण्डल द्वारा प्रकाशित पुस्तकों की कीमत केवल कागज और छपाई की लागत के अन्दाज से रफ्खी जाती है और अन्य किसी प्रकार के खर्च का मार पुस्तक पर नहीं डाला जाता है, इस कारण इस मण्डल द्वारा प्रकाशित पुस्तकों का मृत्य अन्य संस्थाओं की पुस्तकों की अपेक्षा बहुत ही कम होता है। फिर भी सर्व साधारण इसका विशेष रूप से लाम उठा सकें, इस मावना से प्रेरित होकर देशनोंक (जिला-वीकानेर) निवासी श्रीमान सेठ सुगनचन्दजी अवीरचन्दजी साहिब भूरा ने आधी लागत अपने पास से देकर इस पुस्तक को अर्ब भूत्य में वितरण कराई है। एतदर्थ आपको उदारण्यि के लिये प्रशंसा करते हुए युरोपीय महायुद्ध के कारण कागज और छपाई के साधन महने होते हुए भी इस पुस्तक का अर्ब मृत्य केवल तीन आने ही रफ्खे गये हैं।

यहां पर यह भी स्पष्ट कह देना उचित समझते हैं कि श्रीमज्जैनाचार्य महाराज साहिव के व्याख्यान साधु-भाषा एवं परिमित शब्दों में ही होते हैं किन्तु यह पुस्तक केवल व्याख्यानों में से ही संग्रह करके सम्पादन नहीं की गई है. अपित ज्याख्यानों का आधार लेकर ही सम्पादन की गई है। अतः इसमें जो कुछ भूल या सूत्र विरुद्ध शब्द आगये हीं तो उसके जवावदार हम ही हैं पूज्य महाराज साहिब नहीं। जो कोई सज्जन चन्धु-भाव से हमें सप्रमाण भूलें सुचित करेंगे तो आभार सहित स्वीकार की जावेंगी और द्वितीय संस्करण में उचित संशोधन भी कर दिया जावेगा। इत्यलम्।

भवदीय--वालचंद श्रीश्रीमाल, वर्द्धभान पीतलिया प्रेमीहेफ्ट --

श्री साधुमार्गी जैन पूज्य श्री हुक्मीचंदजी महाराज की सम्प्रदाय का हितेच्छ श्रावक मण्डल, रतलाम (माल्वा)

श्रो जैन हितेच्छ श्रावक मण्डल ऑ फिस, रतलाम श्रावण पूर्णिमा संवत् १९९७ वि०] [वीर संवत् २४६७



ॐ≫०≪ॐ≫०≪ॐ€€ः>⋽ॐ≫०≪ॐ≫०≪ॐ ऍ ं कागज और छपाई की लागत के दिसाव से

इस पुस्तक का मृत्य छः आने होता है किन्छ

देशनोक (बीकानेर) निवासी

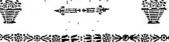
सुगनचन्दजी अवीरचन्दजी साहिव भूरा

श्रीमान् सेठ

सर्व साधारण जाभ उठा सकें, इस हेतु इसकी कमी अपनी तरफ से देकर

अई-मूल्य तीन याने में

वितरण कराई है।



श्चि प्रकरण सूची श्चि

करण			पृष्ठाक
विषय प्रवेश	•••	•••	3
१ सामायिक व	1		
सामायिक व	त का महत्व	•••	११
सामायिक व्रत		•••	68
सामायिक का चड्रेश्य		•••	२०
सामायिक से छाभ		•••	36
सामायिक कैसी हो		•••	88
सामायिक व्रत के अतिचार		•••	७१
२ देशावकाशिव	त व्रत—		
देशावकाशिव	इंबर 🕠	•••	७७
देशावकाशिक व्रत की दूसरी व्याख्या		•••	68
देशावकाशिव	व्रत के व्यतिचार	•••.	94
३ पौषधोपवास	व्रत—		
पौपधोपवास	त्रत	•••	१०१
पौपघोपवास	व्रत के धतिचार	***	१२२
४ अतिथि-संवि	भाग व्रत—		

१२७

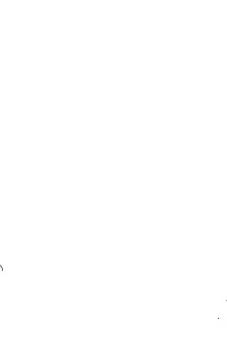
१४५

288

अतिथि-संविभाग वत

चपसंहार

अतिथि-संविभाग व्रत के अतिचार



विपय-प्रवेश

पर फळ फूछ होते हैं, तब बह बड़ा हो मनोहर रन्य
तथा मुन्दर विद्याई देता है पवं देखने वाले को आह्वादित करता
है। किन्तु बुझ के ऐसा होने का कारण उसके मुल का हरा-भरा
होना ही है। युझ के मूल का जब तक सिंचन होता रहता है
और उसको पोषक दृश्य को प्राप्ति होतो रहतो है, तमी तक बुझ
की मनोहरता और रम्यता भी वनी रहती है।
जिस प्रकार बुझ की मनोहरता और रम्यता का कारण उसका
मूल है, उसी प्रकार कारमा को परम सुख एवं मोझ की प्राप्ति का
कारण सम्यक् झान, दर्शन तथा चारित्र युक्त त्याग मय जीवन है।
ऐसा जीवन दो तरह का होता है। जिनमें से एक है साबुता

पूर्ण जीवन भौर दूसरा है शावकत्व-पूर्ण जीवन । जिनका जीवन साधुता-पूर्ण है, चनके छिए तो सांसारिक-मन्धन के सभी तंतु दूर जाते हैं और उनका प्रयत्न मोक्ष प्राप्त करने का हो रहता है। किन्तु गृहस्थ-शावक के सामने श्रतेक सांसारिक झंजट एवं अतु-कुछ प्रतिकृष्ठ आकर्षण रहते हैं तथा उन्हें कीटुम्बक और जीवन यापन सम्बन्धी बाधाएँ भी धेरे रहसी हैं। इन सब के होने पर भी श्रावक के छिप श्रारस-करयाण के हेतु श्रावकत्व-पूर्ण जीवन विवास आवश्यक है। इस बात को दृष्टि में रख कर ही बालकारों ने, शावकों के लिए पाँच मूळ जल की रक्षा के उद्देश्य से, मूछ जल को खिचन देने बाछे तीन गुण घत और चार शिक्षा घत का विधान किया है। जिस प्रकार मुळ को सिंचन मिछता रहने पर ही बूल हरा-भरा रहता है, उसी प्रकार आवक के पाँच मूळ व्रत भी तभी विशुद्ध रहेंगे जब उन्हें शुण वर और शिक्षा वत द्वारा सिंचन मिलता रहेगा।

शिक्षा व्रव स्वीकार करने का व्यर्थ है, व्यातम को जागृत रख कर शुद्ध दशा प्रकटाने के लिए निशेष च्यापी बनाना । इसलिए क्षम यह देखते हैं, कि शावक के बारह व्रव में से पिछले चार व्यर्श की शिक्षा व्रव क्यों कहा जाता है, इन चार व्रवों से शेप बाठ व्रवों का क्या सम्बन्ध है और इन चार व्रवों का पिछले बाठ व्रवों पर क्या प्रमान पहना है।

श्रावक जो इत स्वीकार करता है, वे सर्व से नहीं किन्त देश से होते हैं। इसडिए श्रावक को स्याग बुद्धि को सिचन मिछना अत्याव-इयक है। पाँच अणु वत को सिंचन मिछता रहे इसीछिए वीन राण व्रत स्वीकार करके अपनी आवश्यकताएँ सीमित कर दी जाती हैं और पुद्गलों में जानन्द मानना स्थाग कर जीवन-निर्वाष्ट के लिए बहत थोड़े पदार्थ का उपभोग किया जाता है। लेकिन यह वृत्ति तभी टिकी रह सकती है, जब धारमा-श्रनारमा का भान हो और पदार्थ तथा आत्मा का भेद विज्ञान हो। सामायिकादि चार शिचा झत आरम-भान को जाउत बनाये रखने और भेद विज्ञान स्थिर रखने के साधन हैं। इसिक्टए इन चार ब्रसों का जितना भी अधिक आचरण किया जावेगा. पूर्व के आठ वर्ती पर उतना ही अधिक प्रभाव पड़ेगा और वे उतने ही अधिक विश्रद्ध होते जाधेंगे।

शिक्षा वत पूर्व के आठ वतों की भाँ वि यावकोवन के डिए स्वीकार नहीं किये जातें हैं, किन्तु गृहकार्योदि से अवकाश पाकर उस अवकाश का सदुपयोग इन व्रवों के आचरण द्वारा करने का विधान है।

सामायिक व्रत का आचरण करके श्रानक यह विचार करे कि मैंने जो स्यूळ शहिंसादि व्रत स्वीकार किये हैं, उन व्रतों के द्वारा मेरे में किस अंक्ष तक सममाव श्राया है। इसी प्रकार दिक् परिमाणादि वर्तो द्वारा सुझ में सांसारिक पदार्थों के प्रवि कितनी विरक्ति काई है तथा में आरमा को समाधि भाव में किस् अंश तक स्थिर कर सका हूँ। सामाधिक अत मूळ वर्त और गुण-व्यत की परीत्ता स्वरूप है। देशावकासिक वर्त द्वारा कुछ समय के लिए विशेष आरम संयम किया जाता है पर्य न्यूनतम सामगी से अपनी आवश्यकताएँ पूरी करके सन्तोय-पृत्ति की ओर बड़ा जाता है। संसार में जिन मोग्योपभोग पदार्थ के लिए हाय-हाय मची रहती है, छेप-कंकास और विग्रह होता रहता है, जिनके न गिलने से लोग दु:खी रहते हैं, आवक इस देशावकासिक वर्त को स्वीकार करके चन पदार्थों का लाधिक से अधिक त्याग करता है और इस प्रकार संसार का दु:ख कैसे मिट सकता है इस यात का आदर्श रखता है।

श्रावक जिस क्या स्थिति पर पहुँचना पाहता है, और जिस पूर्ण विरक्ति का इच्छुक है, पीषघोषवास द्वारा उस स्थिति पर पहुँचने तथा विरक्त दशा श्राप्त करने का अभ्यास करता है और अपने जीवन को चश्रता की श्रोर छे जाता है। अर्थात् आत्म-च्योति जगाता है।

ऊपर कहे गये तीनों झत श्रापने भारता को उन्नत यनाने के लिए अभ्यास रूप हैं, लेकिन चौथा अतिथि संविभाग झत जैन धर्म की विशालता और विश्व-धन्धुत्व की मायना का परिचय देता है। इस व्रत का विशेष सम्बन्ध थाहा जगत से है। इस व्रत का प्रचित्त नाम 'कतियि संविभाग' है, लेकिन शालों में इस व्रत का नाम 'कहा संविभाग' वताया गया है। इस नाम का यह भाव भी है कि अपने खान-पान के पदायों के प्रति ममस्य या गृद्धि भाव न रख कर उनका भी विभाग करना और खाधु आदि को देने की भावना रखना। यद्यपि इस व्रत के पाठ में मुख्यता साधु को ही है लेकिन आशय बहुत ही गहन है। खस्यार्थ बहुत विशाल है। इस प्रकार यह व्रत, आवक की च्वारता और विशाल भावना का बाहा जगत की परिचय देता है।

सारांश यह है कि ये चारों शिक्षा ब्रत श्रावक के जीवन को पवित्र चन्नत तथा आदर्श वनाते हैं। साथ ही आवक को, एप-स्थित सांसारिक प्रसङ्गों में न फॅसने देकर संसार ज्यवहार के प्रति जळ-कमळवत बनाये रखते हैं। इसलिए इन वर्तों का जितना भी अधिक आवरण किया जावे, उतना ही ऋषिक लाभ है।





?

सामायिक व्रत





सामायिक व्रत का महत्व

चमाज में सामायिक का बहुत हो महत्त्व है।
सामायिक करने के लिए आग्रह किया जाता है,
उपदेश-आदेश भी दिया जाता है तथा यह प्रतिहा भी कराई
जाती है कि एक दिन या एक महीने में इतनी सामायिक अनदय
ही करूँगा। दूसरे रवाग प्रत्याख्यान या आवकत्त्व विषयक
दूसरी किसी थोग्यता की उतनी आधिक अपेक्षा नहीं को जाती,
जितनी सामायिक की की जाती है। साधु ग्रहात्मा और धार्मिक
छोग सामायिक के लिए अधिक प्रेरणा करते देखे जाते हैं। उनकी
सामायिक विषयक प्रेरणा को चिंचत एवं हिताबह मानने में दो
मत हो भी नहीं सकते। क्योंकि सामायिक के ग्रहत ऐसा ही
है। ऐसा होते हुए भी सामायिक के प्रति पहले के छोगों में

जैसी श्रद्धा थी या वर्चमान वृद्ध छोगों में जैसी श्रद्धा देखी जाती है और वे सामायिक विषयक उपदेश-आदेश अथवा प्रेरणा हा जितना आदर करते हैं, उतना आदर या सामायिक के प्रति वैसी श्रद्धा वर्त्तमान नवयुवकों में नहीं देखी जाती। इस अन्तर जा कोई कारण भी प्रवद्य हो होना चाहिए। विचार करने पर इसका यही कारण जान पड़ता है, कि साधु महात्माओं अयब धार्मिक गृहस्यों की ओर सं सामायिक करने के छिए की जाने वाडी प्रेरणा के परिमाण में सामायिक की विशद व्याख्या. सामा यिक का महत्व एवं चडेश्य अ:दि समझाने का प्रयस सतना नहीं किया जाता है। वर्त्तमान नवदुवकां के सामने न तो कोई ऐसा श्रादर्श हो है, न साहित्य हो है, जिसको देखकर सामायिक की ओर उनकी रुचि बढ़े । सामायिक विषयक जो थोड़ासा साहित्य है, वह भी ऐसा है, कि जिसे थोड़े से वे छोग ही जान सकते हैं, जिनकी गणना विद्वानों में है। जन साधारण में सामाधिक विप• यक साहित्य का प्रचार नहीं है। इस कारण सामायिक करते षांछे छोगों में से भनेक छोग, सामायिक के मृछ उद्देश्य के विषद सामायिक में होने पर भी ऐसे-ऐसे काम कर खाउते हैं, जिनका फरना उस समय सर्वेथा अनुचित है जबकि सामायिक महण की हो । इस समय सामायिक ग्रहण किये हुए व्यक्ति को, एकान्त में बैठहर परमारमा का भजन-स्मरण या ध्यान-चिंतन आदि

करना चाहिए। परन्तु कई छोग आत्म शुद्धि के छिए ऐसे कार्य करने के बद्छे सामायिक छेकर वैठे होने पर भी ऐसी वार्तेया ऐसे कार्य करते हैं. जिनके कारण समीप बैठे हुए अन्य सामा-यिकधारी छोगों के चित्त की भी एकामता नष्ट होती है, तथा चनका चित्त भो उन बार्तो या कार्यों की श्रोर खिच जाता है। जहाँ धर्म-कार्य के लिये अनेक लोग एकत्रित होते हैं, ऐसे पौषध-शाला आदि स्थानों पर तो सामायिक करने वालों का चित्त विशेष पकाप्र रहना चाहिए, चित्त में स्थिरता होनी चाहिए, किन्तु सामायिक का उद्देश्य एवं सामायिक की विधि न जानने वाले छोगों के कारण ऐसे घर्म स्थानों का भी वातावरण द्वित हो जाता है श्रीर कभी कभी तो किसी एक के कुछ कहने पर दसरा कुछ तथा तीसरा कुछ कहता है और होते-होते वह धर्म स्थान

षद्धह स्थान वन जाता है। ताःपर्य यह है कि सामायिक विषयक श्रेष्टतम आदर्श प्रौर सर्छ साहित्य के समाव के कारण वर्त्तमान युवकों की दिन श्रीर भदा सामायिक के प्रति कम देखी जाती है। इस बात को दृष्टि में रख कर ही सामायिक विषयक यह साहित्य जनता के सामने रखा जाता है। आज़ा है कि यह साहित्य सामायिक सम्मन्धी प्रवृत्ति में घुसे हुए द्वर्णों को निकाल कर सामायिक के प्रति लोगों में श्रद्धा एवं रुचि उत्पन्न करने में सहायक होगा ! (संपादक)

सामायिक त्रत

मायिक वत, भावक के बारह वर्तों में से नववाँ और शावक के चार शिक्षा वर्तों में से पहला है। यह अत, पाँच मूछ और तीन गुण ऐसे चाठ वर्तों को विद्युद्ध रखने एवं चारमच्योवि प्रकटाने की शिक्षा प्रवान करता है, इसीक्षिप इस अत की गणना चार शिक्षा अत में की गई है। ज्यासा में प्रवीस वियय-कथाय की जाग को शान्त करके आश्मा को पवित्र बनाने एवं बन्धन रहित करने के किए सामायिक अत मुख्य साधन है। इस वत के जाचरण से आश्मा में परम शान्ति प्राप्त होती है। इसिक्ष सांसारिक उपाधियों से समय बचाकर इस अत के आचरण में जितना सी अधिक समय बगावर इस अत के आचरण में जितना सी अधिक समय बगावर इस अत के आचरण में जितना सी अधिक समय बगावर इस अत के आचरण में जितना सी अधिक समय बगावर इस अत के आचरण में जितना सी अधिक समय बगावर इस अत के आचरण में अधिक समय बगावर इस अत के आचरण में जितना सी अधिक समय बगावर इस अत के आचरण संस्था है।

सामायिक मत

श्रव यह देखते हैं कि १ सामायिक किसे कहते हैं, २ सामायिक किस चहेरय से को जाती है, ३ सामायिक करने से क्या छाम होता है और ४ सामायिक किस तरह करनी चाहिए। जिससे इस सामायिक का दूसरों पर प्रमाव पड़े श्रीर श्रवने छिये ध्येय के समीप पहुँचने में सिद्धि प्राप्त हो। इन चार विधयों में से प्रथम सामायिक किसे कहते हैं, आदि बताने के छिए टीकाकार कहते हैं— समो रागद्येप विद्युक्तो यः सर्व भूतान्यातम्बत्

पश्यति तस्य आयो लाम प्राप्तरिती पर्यायाः। अन्य च-समस्य आयः समायः समोहि प्रतिक्षण म पूर्वेंर्ज्ञान दर्शन चरण पर्यायभैवादवो समण संकल्प विच्छेदकै-र्निरूपम सुख हेतु भिरयः इत चिन्तागणि कामधेनु कल्पहुमोपमैर्युज्यते स पर्व समायः प्रयोजनमस्य कियानुष्ठानस्येति मूल गुणा-नामाधार भूतं सर्व सावद्य विरित रूपं चारित्रम् सामायिकं समाय एव सामायिकं। अर्थात-रागद्वेप रहित होकर सम जीवों को आत्म तुल्य मानने की 'सम' कहते हैं । इस समभाव की आय (समभाव के लाम) को 'समाय' कहते हैं। इस अर्थ को स्पष्ट करने के लिए विशेष रूप से यह कहते हैं कि प्रतिक्षण अपूर्व ज्ञान, दर्शन, चारित्र को पर्याय से जो भव-रूपी अटवी में भ्रमण करने के संकल्प को विच्छेद करके उस निरूपम परम। सुख का कारण है, जिस परम सुख के लिए कोई उपमा हो नहीं है, तथा संसार में सब के उत्क्रप्ट साधन माने जाने वाळे चिन्तामणि कामधेन और कह्य पृक्ष को भी जो परम सुख तुच्छ बना देता है, उसको 'सम' कहते हैं।

ऐसे समस्य का आय (समस्य का छाभ) 'समाय' कहछाता है। इस समाय में जिस किया के द्वारा प्रवृत्ति की जाती है, उसी किया को सामायिक कहते हैं।

दीकाकार के इस कथन से स्पष्ट है कि सामायिक शब्द 'तम' और 'काय' इन दो सन्दों के संयोग से 'क' प्रस्यय उपाहर बना है। सम + काय=समाय का मतलब है समभाव की प्राप्ति। इस प्रकार जिस किया के द्वारा समधाव की प्राप्ति होती है और राग-देप कम पहता है, विषय-क्याय की आग शास्त्र होकर चित्त स्थिर होता है साथ सोसारिक प्रपंचों को और आवर्षित न होकर

खारममाव में रमण किया जाता है, उस किया को शासकार 'सामायिक' कहते हैं। वस उतार कर आधन विद्या के बैठ जानों और मुख-यसिका

वस्त वतार कर आधन विद्या के बैठ जाना और मुख-यिक्कां मुख पर वॉप रजीहरण, पूँजती, माळा खादि धारण करना, वाता-यिक के चतुरूप साधन अवद्य हैं, लेकिन इन सापनों को लेकर बैठ जाना ही सामायिक नहीं है। सामायिक वो तप है, जब चक्त सापनों से युक्त होकर स्पाज्य कार्यों को स्पाप दिया जावे और चित्त को शान्त वया एकाम करके मसस्त विधार किया जावे। यानी आरम बनारम ख्रयवा जीव और पुद्रग्रल के स्वरूप को विदार किया जाने, या पदस्य पिंहस्य खादि नार प्रकार के प्यान में जारमा की लगा दिया जाने। पदस्य पिंहस्य खादि नार प्रकार के प्यान में जारमा की लगा दिया जाने। पदस्य पिंहस्य खादि न्यान खादा खादा का स्वा स्वरूप प्रकट करते हैं और आस्मा को समभाव में स्थापित करते हैं। इसिंडिए सामायिक में किये जाने वाडे चारों प्रकार के ध्यान का रूप, एक कवि के कथनानुसार संक्षेप में बताया जाता है। वह किंप कहता है—

अक्षर पद को अर्थ रूप छे घ्यान में, जे घ्याचें इम मन्त्र रूप इक तान में। ध्यान पदस्थ छुनाम कहा। श्रुनिराज ने, जे यामे व्हें छोन छहें निज काज ने।

क्यांत—पंच प्रसिष्टि सन्त्र के पैतीस क्षारों को भिक्ष-प्रिष्ठ कर में विकल्प कर उनका प्यान करना और पंच-प्रसिष्ट सन्त्र के पाँचों पद का भिक्त-प्रिष्ठ कर विकार कर उन क्यों में की क्ष्माना, अथवा पंच-प्रसिष्टि सन्त्र के स्वर क्यांता का वर्गीकरण करके अपने नासि-संडळ में सन्त्र के पदों से क्षमळ का क्ष्म कस्पना, एक यद को सच्च में रस्कर सेप चार पद को चारों दिशा में रखकर उस कमल में आत्मा को स्थित करना, इत्यादि पदस्थ प्यान है।

गा पिण्डस्थ ध्यान के माँहि, देह विषे स्थित आतम ताहि। चिन्ते पंच धारणा धारि, निज्ञ आधीन चित्त को पारि॥

अर्थात्—इस देह में रहे हुए अवन्ड अविनाशी शाउवत अमूर्त और तिन्न स्वरूप भारता का एथ्वी अम्रि वासु जल और तत्वरूपवर्ती इन पाँच तत्व की करूपना द्वारा प्यान करना, पिंडस्थ ध्यान है। पाँच तत्व की करूपना में किस किस प्रकार की करूपना की जातों है, यह संक्षेप में नीचे प्रताया जाता है।

प्रश्नों की कल्पना करने में द्वीप समुद्र आदि का ध्यान करता हुन्छा स्वयंभूरमण समुद्र का ध्यान करके ज्यपने की स्वयंभूरमण समुद्र जैसा शान्त तथा गम्भीर बनाकर, सस समुद्र में रहे हुए कमड का ध्यान करे और इस कमड के मध्य की कर्णिका पर आत्मा की स्थित करे।

अग्नि की कल्पना करने में, यह माने कि पृथ्वी तत्त्व विषयक कमळ की कणिका पर स्थित जारमा, कमें-मळ को पवित्र भावना रूपी आग्नि से भरम करने में समर्थ है।

वायु की कल्पना में यह आते, कि पवित्र भावना रूपी अनि द्वारा जडाये गये कर्म-गड की भस्मराशि वह काते पर आरमा निर्मेड स्वीर श्रद्ध होता है।

जल के विषय में, जिस पर की सस्मराशि वह गई है, इस आरम-तरह को निर्में रखने के लिए जलवार की करपना करे और इस जलवार से आरमा पर लगे हुए सस्मदल बोकर जारमा की शुद्ध करें।

ं तत्त्व रूपवरी की कल्पना में, निर्मेख तथा व्योतिर्मेष चारमा के स्वरूप का दर्शन करे।

यह पिण्डस्य ध्यान की बात हुई। स्त्रागे रूपस्य ध्यान के विषय में किन् कहता है—

सर्वे चिमच युत जान, जे ध्यार्वे अरितृन्त को । मन वसि करि सति मान, ते पार्वे तिस भाव को॥ (सोरा) भर्षात्—ज्ञानादि अनन्त चतुष्टय के धारक, घष्ट मदा प्रतिदार, चौतीस भतिताय और वागी के वैतीस गुण-चुक्क, इन्द्र तथा देवों के प्तानीय, ज्ञानावरणीय आदि घातक कर्म के नाशक, अनन्त केवलज्ञान रूप लक्ष्मो से युक्त, अरिहन्त भगवान के स्वरूप का ध्यान करके यह मानना कि मेरा भी आरमा ऐसा ही है, अन्तर केवल यही है कि अरिहन्त भगवान ने आरमा रूपी खूर्य का प्रकास रोक्ते बाले कर्म रूपी आवरण को नष्ट कर दिया है, लेकिन मेरा आरमा कर्म-मलसे आच्छादित है, उस कर्म-मल को हटा देने पर हस परमाध्म स्वरूप में और मेरे में कोई अन्तर नहीं है। इस प्रकार की भावगा करते हुए, जीवनसुक्त-अजन्मा और नष्ट पाप परमास्मा से तन्मयता साधना, रूपस्य ध्यान है।

> इति विगत विकर्ण क्षोण रागादि दोयं विदित सकल वेद्यं त्यक्त विश्व प्रपंचः । शिवमजमनवर्धं विश्व छोकीक नार्थं परम पुरुप मुंचै भविशुद्धवा भजस्वः॥

(माछिनी दृत्तम्)

अर्थात्—जिनके समस्त विकल्प मिट गये हैं, रागादि दोप क्षीण हो युके हैं, जो समस्त पदार्थों को जानते हैं, जिनने जन्म-मरण का प्रवाह नष्ट कर दिया है, जो पाप-रहित हो गये हैं, जो समस्त छोक के नाथ होकर छोकाम पर स्थित हैं, वन रूपातीत सिद्ध भगवान के स्वरूप का चिन्तवन करके अपने को उस रूप में छय करदे, उनके स्वरूप से आत्मा की तुछना करता हुआ सत्ता की अपेक्षा से आत्मा को भी उनके समान जानकर आत्मा का येसा ही रूप मकट करने के छिए उनके रूप के प्यान में तहीन हो जाना, रूपातीत प्यान है।

ऊपर बताये गये ष्यानों में रमण करने का नाम ही सामायिक है। ऐसे ध्यान के द्वारा आरमा सममान की प्राप्त होता है।

सामायिक का उद्देश्य

सामायिक क्यों करती चाहिये ? सामायिक का उद्देश्य क्या है ? इसके लिये कहा गया है कि—

सममावो सामाइयं, तण कंचण सत्तुमित्त विउ संउति ॥ णिरमिसंगं चित्तं, उत्तिय पवित्ति पहाणाणं॥ १॥ इस गाथा में कहा है कि सामायिक का उद्देश्य है-समभाव

इस गाया में कहा है कि सामायिक का उद्देश है-समभाव की प्राप्ति अर्थात् छण कौर क्षंत्रत, शद्य और मित्र पर राग-द्वेप रहित सनकर समभाव का प्राप्त करना यही सामायिक करने का उद्देश्य है किन्सु इस उरह का समभाव पूर्णत्या तो उसी प्राप्त होता है, जय रागद्वेप का सर्वेया नाश हो जावे और रागद्वेप का पूर्णत्या नाश का प्राप्त प्राप्त हो। जब तक रागद्वेप सर्वेया नष्ट गहीं हो सक्वी

श्रीर जब तक बीतराग दशा प्रकट नहीं होती है, तब तक रागद्वेप का सर्वथा नारा भी नहीं होता है, न पूर्ण समभाव की प्राप्ति ही होती है । बीतराग दशा प्रकट करने का मार्ग, त्रात्मा को शुरूध्यान में खगाकर मोहकर्म को प्रकृतियों को उड़ाना और ग्यारहवें या घारहवें आदि गुणस्थान पर पहुँचना है। ऐसी दशा में यह प्रश्न होता है, कि जब तक इस स्थिति पर न पहुँचा जाय, तब तक क्या करना चाहिए ? इस शहन का समाधान करने के लिए सिद्धान्त कहता है कि पूर्ण समभाव तो बीतराग दशा प्रकट होने पर ही होगा, फिर भी इसके छिए किया करते रहना चाहिए। बिना किया किये पक दम वह स्थिति प्राप्त नहीं हो सकती, कि जिसके प्राप्त होने पर पूर्ण समभाव प्राप्त हो जाय । वह स्थिति किया करते रहने से ही प्राप्त हो सकती है। अतः बीतरागावस्था को ध्येय धनाकर, वह अवस्था प्राप्त करने छिए किया करते ही रहना चाहिए। किया न करके फेवल यह कह कर बैठ रहने से कि 'झानो महाराज ने **झान में जैसा देखा होगा वैसा होगा ' कोई भी व्यक्ति उस श्रवस्था** को प्राप्त नहीं कर सकता। इस तरह के कथन का अर्थ तो यही हुन्ना, कि हमारे किये कुछ भो नहीं होता है, छेकिन ऐसा मान बैठना, जैन सिद्धान्त को न समझना है। जिन छोगों को जैन सिद्धान्त का योड़ा भी अभ्यास है, वे तो यहा मानेंगे, कि हमें किया अवस्य ही करनी चाहिए। यद्यपि होता तो वही है, जो

करता हैं, उतने समय के लिए सावध व्याणर (कार्य) का दो करण तीन योग से त्यान करता हूँ। यानी सन् वचन काय के योग से न तो में स्वयं ही सावध कार्य करूँगा, न दूसरे से ही कराऊँगा। इतना ही नहीं, किन्तु सामायिक प्रहण करने से पहले जैंने जो सावध अनुहान किये हैं, उन सब की यचन से निन्दा करता हूँ, अन से कुणा करता हूँ और उन कपामादि दुष्प्रकृतियों से अवनी आरमा को हटावा हूँ।

इस मकार सामाधिक करने के छिए वे समस्त कार्य त्यागे जाते हैं जो सावज्य हैं। सावज्य का अर्थ है 'स अवज्यः सावज्यः' यानी अयज्य सहित कार्य को सावज्य कहते हैं। अवज्य का अर्थ है पाप इसछिए सामाधिक प्रहण करने के छिए वे सब कार्य त्याज्य हैं, जिनके करने से पाप का बन्ध होता है और आत्मा में पाप कर्म का स्रोत स्रोत काता है।

शासकारों ने पाप की व्याख्या करते हुए अठारह कार्य में पाप पताया है। उन अठारह में से किसी भी कार्य को करने पर कर्म का बन्ध होकर आत्मा आरी होता है और जो आत्मा कर्म के बोहा से आरी है वह समभाव को ब्राप्त नहीं कर सकता। जिन कार्यों से कर्म का बन्ध हो कर आरमा आरो होता है, थोड़ में उन पाप कार्यों का भी वर्णन किया जाता है।

१ प्राणातिपात यानी जीव हिंसा—इस सम्बन्ध में प्रश्न होता है कि जीव तो शाखत है। जीव का अजीव न सो कभी हुआ है, न होता ही है और न होगा हो। फिर हिंसा किसकी होती है और पाप क्यों छाता है ? इस प्रश्न का समापान यह है कि जीव का नारा तो कभी नहीं होता, परन्तु जीव ने अपना जीवत्व व्यक्त करने के छिये जो सामग्री एकत्रित की है, और जीव की जिस सामग्री को प्राण कहा जाता है, उस सामग्री को नष्ट करना या धक्का पहुँचाना—यानी प्राण नष्ट करना या प्राण को आधात पहुँचाना हो हिंसा है। इसके छिए कहा भी है कि—

- प्रमत्त योगात् प्राणः व्यवरोपणं हिसा ।

इसका भावार्थ यह है कि ऐसा विचार करना, ऐसी भाषा बोलना या ऐसा कार्य करना कि जिससे किसी भी प्राणी के प्राणों को आघात पहुँचे, वह हिंसा है और ऐसी हिंसा ही 'प्राणाविषाव' पार है।

२ मृपावाद यानी झूट बोलना — जो बात जैसी है या जो पदार्थ जैसा है उसको बैसा न कह कर विपरीत कहना, बताना और वास्तविकता को जिपाना 'श्रवावाद' है। ऐसा करने से कई प्रकार के अनर्थ होते हैं इसलिये यह भी पाय है।

३ अदत्ता दान यानी चोरी —को पदार्थ अपना नहीं किन्तु दूसरे का है वह सचित अचित या मिश्र पदार्थ उस पदार्थ को मालिक से जिपा कर गुत रीति से प्रहण करना चोरी है। अथवा दूसरे के अधिकार को वस्तु पर जनरदस्ती अपना अधिकार जमा लेना भी चोरी है। क्योंकि जसकी आरमा दुःख पाती है इस तरह की चोरी 'अदत्ता दान' नाम का पाप है। ४ मैथुन—मोह दशा से विकल होकर की आदि मोहक पदार्थ पर आसक हो की पुरुष का परस्पर नेव-जन्य बेटा करना (विकार में प्रश्च होना) मैथुन है। 'मैथुन' में फँसे हुए लोग अक्टरय कार्य भी कर डालते हैं और आरम-भाव को भूल जाते हैं। इसलिए 'मैथुन' भी पाप है।

५ परिम्रह—किसी भी सचित अधित अधवा मिश्र पदार्थ के मित ममस्य रखता, उन्हें मात करने का प्रयक्ष करता, मात पदार्थ का संमद करना, उन्हें अपने अधिकार में रखते की चेष्टा करना और उनके मित आधक रहना 'परिमृद' है। परिमृद के जिए अनेक अनर्थ किये जाते हैं, इसिंडए यह भी पाप है।

६ फ्रोध-- किसी निमित्त के कारण अथया अकारण अपने या दूसरे के आरमा को चान करना 'क्रोघ' है। जब क्रोघ होता है तब अक्रानवरा दिवादित नहीं सूसता है, छेकिन क्रोधावेश में किये गये कार्य के छिए किर पश्चात्ताप पीवा है। क्रोघ, कटह का मूळ है इसटिए 'क्रोघ' भी पाप है।

७ मान—दूसरे को सुच्य और स्वयं को महान मानना 'मान' है। मानी न्यक्ति ऐसे ऐसे शब्दों का प्रयोग कर साउवा है जिन्हें सुनकर दूसरे को यहुत दुःख होता है और दूसरे के हृदय में प्रति हिंसा की भावना जागृत 'होती है। इसछिए 'मान' भी पाप है। द्र माया—अपने स्वार्थ के िडए दूसरे को उगने और घोखा हेने की जो चेष्टा की जाती है, उसे 'माया' कहते हैं। माया के कारण दूसरे प्राणी को कष्ट में पढ़ना पड़ता है, इसडिए 'माया' भी पाप है।

६ लोभ—हृदय में किसी चीज की अस्यिधिक चाह रखते का नाम 'छोम' है। छोम ऐसा हुर्गुण है कि जिसके कारण सभी पापों का आचरण किया जा सकता है। दशवैकालिक सूझ में कहा है कि कोध मान श्रीर माया से तो एक एक सद्गुण का ही नाझ होता है, 'छेकिन छोम 'सभी सद्गुणों को नष्ट करता है। इसी कारण 'छोम' की गणना पाप में की गई है।

१० राग—िकसी भी पदार्थ के प्रति आसिक रूप प्रेम होने का नाम 'राग' है अथना सुख की अनुसंगति को भी 'राग' कहते हैं। वास्तव में कोई भी वस्तु अपनी नहीं है परन्तु जब उस वस्तु को अपनी मान किया जाता है, तब उसके प्रति राग होता है और जहाँ राग है वहाँ सभी अनुर्थ सम्भव हैं। इसीडिए 'राग' को भी पाप में ग्राना गया है।

११ द्वेप--अपनी प्रकृति के प्रतिकृत बात सुनकर या कार्य अथवा पदार्थ देख कर जल चटना, उस वात, कार्य या पदार्थ को न चाहना और उस बात कार्य या पदार्थ को निःशेष करने की मानना अथवा प्रवृत्ति करना द्वेप हैं। द्वेग, की गणना मी पाप में है। १२ फलह—किसी भी व्यवसत्त संयोग के मिटने से मन-में कुदकर वायुद्ध करना 'कडह' है। कडह से व्यवने भारना को भी परिताय होता है और दूसरे को भी।' इसिटए 'कडह' भी पाप है।

१३ अभ्यारुपान—किसी भी सनुस्य पर कोई बहाना पाकर दोपारोपण करना, कळक चढ़ाना, 'अभ्याज्यान' है, जो पाप है।

१४ : पैद्युन्य--- किसी मनुष्य के सम्बन्ध में चुगड़ी झाना इघर की बात कघर डमाना 'पैद्युन्य' है। 'पैद्युन्य' की मणना भी पाप में है।

१५ परपरिवाद—किसी की बढ़ती न देख सकते के कारण उस पर सबा हाठा दूपण छगा कर उसकी निन्दा करना 'परपरिवाद' है। यह भी पाप है।

१६ रति अरति—निज स्वरूप की भूछ कर पर साथ में पढ़ा हुन्ना पुद्मओं में जातन्द सावते बाला व्यक्ति श्रमुकूल वस्तु की प्राप्ति से त्र्यावन्द जीर प्रतिकृत्व वस्तु की प्राप्ति से दुःख मानता है। यह 'रति चरति' है, जो पाप है।

१७ माया मृपा—कपट सहित झुठ बोडना, यानी इस तरह पाडाड़ी से बोडना या ऐसा व्यवहार करना कि प्रकट में 'सस्य दोले परन्तु वास्तय में झुठ है और जिसको दूसरा व्यक्ति सत्य तथा सरळ मान कर नाराज न हो 'माया स्वा'है। श्राजकळ जिसे पॉलिसी कही जाती है, वह पॉलिसी शास्त्र के समीप 'माया भृषा' है, जो पाप है।

१ मध्या दर्शन शल्य—तस्व में अतस्व खुदि श्रीर अतस्व में तस्व-बुद्धि रखना, देव को कुदेव और कुदेव को देव, गुरु को कुगुरु और कुगुरु को गुरु, धर्म को अधर्म श्रीर अधर्म को धर्म मानना या ऐसी बुद्धि रखना 'मिध्या दर्शन शल्य' रूप विपरीत मान्यता का पाप है।

ये अठारहों पाप स्थूछ रूप हैं। सूक्ष्म रूप तो बहुत गहन हैं। सामायिक प्रहण करने के समग्र इन अठारहों पापों का स्थाग दो करण तीन योग से किया जाता है।

सामायिक दो तरह की होती है, एक देश सामायिक और दूसरी सर्व सामायिक । देश सामायिक महण करने वाला मावक अपने अवकाशानुसार समय के लिए उसी पाठ से सामायिक महण करता है, जो पाठ उपर कहा गया है। सर्व सामायिक केवल वे ही लोग महण करते हैं या कर सकते हैं, जिन्हें सांसारिक विषय कपाय से पृणा हो गई है। चक्रवर्ती को मात होने वाले सुख के साधन तथा भीग्य पदार्थ भी जिन्हें नहीं लक्ष्या सकते हैं, दुःख के पहाड़ भी जिन्हें क्ष्मित नहीं कर सकते हैं और जो पौद्मित्रक

ंपदार्थ से सर्वथा निर्ममल हो गये हैं । यशपि इस√विषय में भी

चार भागे हैं। यदाप कई छोग सर्व सामायिक प्रहण करने के समय इस स्थिति पर पहुँचे हुए भी नहीं होते हैं, किन्तु दु:स्र अथवा किसी प्रहोभन के कारण स्त्यन वैराज्य से सर्व विरसी सामायिक खीकार कर छेते हैं और फिर झान होने पर चर्क स्थिति पर पहुँच जाते हैं फिर भी आदर्श तो चल्कृष्ट ही प्रतिपादन होगा। इसळिए यही कहां जा सकता है कि सर्व सामायिक वे ही छोग प्रदण करने के -योग्य हैं जिनमें उक्त योग्यता विद्यमान हो या सन्मावना हो। सर्वे सामायिक वही प्रहण करता है और सर्व सामायिक प्रहण करते का पाठ भी वही पढ़ता है जो गृहस्यावस्या स्याग कर दीचा प्रहण करता हो । देश सामायिक और सर्व सामायिक ग्रहण करने के पार्ट में चन्तर यह है कि सर्वे सामायिक प्रहण करने वाला अठारह पापों का यावजीवन के छिए स्थाग करता है और देश सामाधिक महण करने बाडा व्यक्ति अपनी सुविधानुसार एक, दो, चार, पाँच या अधिक मुहुर्च के छिए। यह भेद काछ की श्रपेक्षा से हुवा, भाव की ऋपेक्षा से यह भेद है कि सर्व सामायिक महण करने वाला व्यक्ति अठारह पापों का चीन करण चीन थोग से स्याग करता है और देश सामायिक प्रहण करने वाला दो करण बीन योग से त्याग करता है। गृहस्य भावक गृहस्यावस्या से प्रयक् नहीं हो गया है, इस .कारण इसछे अनुमोदन का पाप नहीं छूट सकता । इसछिए वह दो करण और बीन योग से ही पाप का स्थाग करवा है। यानि

यह प्रतिज्ञा करता है कि इतने समय के लिए मैं मन, वचन श्रीर काय द्वारा न तो कोई पाप करूँगा ही और न कराऊँगा ही। इसके विरुद्ध सबे सामायिक स्वीकार करने वाला सामायिक प्रहण करने के समय यह प्रतिज्ञा करता है, कि मैं जीवन भर मन, वचन, काय द्वारा न तो कोई पाप करूँगा, न कराऊँगा श्रीर न किसी पाप का अनुमोदन ही करूँगा। यानि सर्व सामायिक स्वीकार करने वाला उपकि पाप के अनुमोदन का भी स्वाग करता है।

तात्पर्ये यह है कि सामायिक दो प्रकार की होती है। एक तो इवर और दूसरी भाव । यानि एक तो देश सामायिक और दूसरी सर्व सामायिक । इतर सामायिक थोडे समय के लिए प्रहण की जाती है और सर्वे सामायिक जीवन भर के लिए। दोनों प्रकार की सामायिक का वहेंच्य तो यही है, कि जो आत्मा अनादिकाठ से विषय-कवाय में फॅसकर पावपूर्ण कार्य करने के कारण कर्मी के छेप से मारी हो रहा है, उस श्रात्मा को इन कार्यों के त्याग और सम-भाव की प्राप्ति द्वारा हल्का किया जावे । देश या सर्वे सामायिक, पूर्ण समभाव शाप्त करने का श्रनुष्टान है । छेकिन अनुष्टान तभी सफळ होता है, जब वह विधि-पूर्वक किया जाने और खारमा एकाप्र होकर इस अनुष्ठान को करे। अनुष्ठान तब तक सिद्ध नहीं हो सकता, जब तक चित्त में एकावता न हो और चित्त तभी एकाव हो सकता है, जब उसको स्थिर किया जाने तथा इन्द्रियों में चैचलता

इस छक्ष्य की ओर

न रहे। इसलिए सामायिक करने वाले मुमुखं को इस वात की सायधानी रखनी चाहिए और यह पता छगाते रहना चाहिए हि मेरे मन की चंचळवा मिटी है या नहीं और इन्ट्रियाँ, विषय होलु होकर विषयों की ओर दौढ़ती तो नहीं हैं! सामायिक मन और इन्द्रियों की चेचेंछता मिटाने का अध्यास है। अतः सामायिक की शुक्रता और सफळता तभी समझनी चाहिए, जब इन्द्रियों विषयों की श्रीर आकर्षित न हों और मन इघर-उघर न दौड़े। चाहे जैसे सहावने शब्द या गान-बाद्य हो अथवा चाहे जैसे कठोर एवं कर्कश शब्द हों, **पनको सुनकर कान न तो हर्षित हों और न** न्याकुछ ही हों। सामने चाहे जैसा सन्दर या भवंकर रूप आहे, ऑखें इस रूप को देखका म सौ प्रसम्नता माने न व्यथित या भीत हों। इसी प्रकार जब पाँची इन्त्रियाँ अनुकुछ विषय की और आकर्षित न हों, प्रतिकृत तियव से गुणा न करें, तथा मन में मी . ऐसे समय पर रागद्वेव न भाने नित्त समरोछ रहे. तब समझना कि हमारी सामायिक शर् है एमं द्वमारी साधना सफळता की खोर बढ़ रही है 🛭 यदि इसके विषय गश्चीत हो, थो उस दशा में साधना यानि अनुष्ठान का सफड़ होता कठित है। इसिक्षप सामायिक करने वाले; वशा में सस की चंत्रख्या का भयरा करना चाहियी को ु

करने पर सामायिक किया के द्वारा कभी पूर्ण समभाव भी प्राप्त किया जा सकता है और आरमा पूर्णता को पहुँच सकता है। जब आरमा में पूर्ण समभाव होगा तब आरमा जीवन मुक्त होकर परमारमा बन जावेगा।

इन्डिय और मन की चंचलता एकदम से नहीं मिट्टै सकती। इसके लिए अभ्यास की आवश्यकता है। जब इन्द्रियाँ श्रवने विषयों की ओर भाकर्षित हों और अपने साथ मन को भी उस श्रोर घसी-टने छगें, तब इन्द्रियों को रोकने के छिए ज्ञान-ध्यान आदि ग्रभ पर्व प्रशस्त क्रिया का अवस्थवत स्त्रेना चाहिए। ऐसा करने पर इन्द्रियाँ विषयों की ओर जाने से कक जावेंगी और मन भी कक जावेगा । छचास्य जीवों के सत वचन के योग का तिरोध स्थायी रूप से नहीं हो सकता। श्री प्रज्ञापनादि सुत्रों में भगवान महावीर ने मन बचन के थोग की स्थिति जघन्य एक समय और एरहुए भन्तर्मुहर्स की बताई है। छदास्थ जीवों के मन श्रीर वाणी के परमाणु अन्तर्महर्त्तं से अधिक समय तक एक स्थिति में नहीं रह सकते। वे तो पलटते ही रहते हैं। श्री गीवाजी में भी मन की दुर्दमनता और उसके निरोध के विषय में कहा है-

तस्याहं निग्नहं मन्ये वायोदित सु दुष्करम् ॥

अर्थात्—हे कृष्ण ! मन बहा ही चंचल, प्रमथन स्वभाव वाला एवं
५

चंचलं हि मनः कृष्ण प्रमिथ चलवदुहद्म् ।

द्द है । इसिटिए उसे बना करना बैसा ही दुष्कर जान पहता है, जैसा दुष्कर बायु को बन्न में करना है।

श्रार्जुन के इस कथन के वत्तर में कृष्ण ने कहा— असंरायं महावाहो भैनो दुनिग्रहं चलम् । अभ्यासेन तु कौन्तय वैराग्येण च गृहाते ॥-

अधीत-हे महावाह ! निःसन्देह सन चंचल और दुर्तिमह है परन्तु हे कौन्तेय ! अन्यास और वंशाय से सन को भी अब में किया जा सकता है।

सामायिक करना मन को वश में करने का अभ्यास है। इसकिए समभाव शाप्त फरने की इच्छा रखनेवाले को चाहिए कि वे सन को ऐसे प्रशस्त कामों में खगावें कि जिसमें वह इन्द्रियों है साथ विषयों की ओर न दौड़े और न इन्द्रियों ही विषय-छोळुत हों। इसके छिए रामायिक प्रदण किये हुए ज्यक्ति को निकरमा न बैठना चाहिए, न सांसारिक प्रपंच की दातों में ही स्थाना चाहिए। निकम्मा बैठना, इघर उघर की सांसारिक प्रपंचपूर्ण ध्यया विषय-भिकार से भरी हुई ऐसी बातें खरना जिनसे अपने या दूसरे के हृदय में रागद्वेप बढ़े, सामायिक का बदेश्य मूलना है । और जब ष्ट्रिय ही त्रिरमृत कर दिया जावेगा तथ किया सफल कैस ही राकती हैं! इसलिए सामायिक के समय ऐसे सन कार्य त्याग कर सूत्र सिद्धान्त का अध्ययन-मनन करना चाहिए, सन्त्रों का विपार करना चाहिए, भथवा जिनका ध्यान स्मरण करने से परमपद की

प्राप्ति हो सकतो है, उन महापुरुषों की भक्ति और उन महापुरुषों . के गुणातुवाद में मन छगा देना चाहिए। ऐसा करने पर आत्मा समनाव के समीप पहुँचेगा।

मन को स्थिर करने के छिए कार्ककारों ने पाँच प्रशास साधन बताये हैं। वे पाँच साधन इस प्रकार हैं—वाँचना, पृह्यना, पर्यटना, अनुप्रेक्षा और धर्म-कथा। इन पाँचों का रूप थोड़े में बताया जाता है।

१—वांचना से मतलब है प्रशस्त साहित्य का पढ़ना! प्रशस्त धाहित्य वहीं है जो सबैज एवं सर्वदर्शी अर्हन्त भगवान का फड़ा हुजा प्रवसन हो और जिसे सबै अच्छर सिजवाती गंणघरों ने सूत्र रूप में गूँबा हो। अथवा ऐसे ही साहित्य के आधार से निर्मित प्रन्थों की गंणना भी प्रशस्त साहित्य में है।

इस व्याख्या पर से यह अभ होता है कि क्या ऐसे खाहित्य के सिया शेष साहित्य प्रशस्त नहीं है ? इस प्रश्न के इसर में यही कहा जावेगा, कि जिसकी दृष्टि सम है, जिसकी सबे तस्त्र का बोध है, उसके डिए सभी साहित्य प्रशस्त हो सकता है, ऐसा नन्दी सूत्र में कहा है ! समदृष्टि और सभे तस्त्र को जानने वाला व्यक्ति जिस साहित्य को भी देखेगा, उस साहित्य में से तस्त्र निकाल कर उस साहित्य को भी देखेगा, उस साहित्य में से तस्त्र निकाल कर उस तस्त्र का सम्यक् परिणमन हो करेगा ! लेकिन ऐसी शांकि आप सम्यक् परिणमन हो करेगा ! लेकिन ऐसी शांकि आप सम्यक् परिणमन हो करेगा !

वही व्यक्ति दूसरे साहित्य से उाभ चठा सकता है। जिसको आप्त बचन का बोघ नहीं है, वह व्यक्ति यदि दूसरा साहित्य देखेगा, तो उाभ के बदके हानि ही उठावेगा।

२—सन को स्थिर करने का दूसरा साधन 'पूछना'है।

आप्त-साहित्य के बांचन से हृदय में तर्क-विवर्क का उत्पन्न होना
स्वाभाविक है। क्योंकि आप्त वाक्य अनन्त आहाय वाले हैं,
छन्नात्थ व्यक्ति पूरो तरह नहीं समझ सकता। इसिछए हृदय में
उत्पन्न तर्क-वितर्क के विषय में विशेष झासी से पूछ-ताल करके
समाधान किया जाता है।

१—तीसरा साघन 'पर्यटना' है। जो जानकारी प्राप्त की है। जो ज्ञान मिळा है, वसे हरचंगम करने के ळिए वस ज्ञान का बार बार बार वितन करना, पर्यटना है। जय सक ज्ञानावरणीय कमें का आवरण नहीं हटता है, तब तक प्राप्त ज्ञान भी नहीं दिकता। इसिळए प्राप्त ज्ञान का पुनः पुनः जावर्तन अथवा पारायण करते रहना चाहिए। सामायिक में पर्यटना करने से वित्त स्थिर रहता है जीर आरमा पर-भाव में नहीं जाता है।

४---चोथा साधन प्राप्त झान के बाह्य रूप से ही सन्तुष्ट म होकर एंसके भीतरी तस्त्व की खोज करना 'अनुप्रेखा' है। यानिप्राप्त झान से सुन्ते क्या बोध लेना. चाहिए इस बात को दृष्टि में रख कर प्राप्त झान के अन्तस्तल तक महेंचने का प्रयन्न करना और अनुमव बढ़ाना अनुप्रेचा है। बाह्य ज्ञान की अपेचा अनुभूत ज्ञान महा निर्जरा और समभाव को समीप करने वाडा है। कहा है-मन वच तन थिरते हुए, जो सुख अनुमव माँय।

इन्द्र नरेन्द्र फणेन्द्र के, ता समान सुख नाय ॥ (शांति प्रकाश)

५--- धर्म कथा, उक्त चारों साधनों द्वारा आत्मा को अनुभव प्राप्त करता है, उस श्रमुभव का दूसरे को साभ देना, छोगों को हिताहित का बोध करा कर धर्म के सन्मुख करना और पतित होने से धचाना 'धर्म कथा' है।

उक्त पाँचों साधन इन्द्रीय और सन का निष्ठह करके समाधि भाव में प्रवृत्तीने के लिए प्रशस्त हैं। सामाधिक ब्रह्ण किये हुए व्यक्ति को इन्हीं साधनों का सहारा लेना चाहिए, जिससे सामाधिक ब्रहण करने का खड़ेर्य, ब्रास्मा को पूर्ण समाधि भाव में स्थित करना सफल हो।



सामायिक से लाभ

ब यह देखते हैं, कि सामायिक करने से क्या जाभ होता है ? क्योंकि जब तक कार्य का फड झार्व नहीं होता, तब तक कार्य के प्रति कचि नहीं होती और बिना कचि का कार्य पूर्णता तक नहीं पहुँचता ! इसछिए यह जानना आव•

इयक है, कि सामायिक करने से ढाम क्या होता है ? सामायिक से क्या लाभ होता है, यह बताने के डिए श्री सत्तराध्ययन सूत्र के २९ वें सम्बयन में गुरु-शिष्य के संवाद रूप प्रशेचर किया गया है कि—

प्रश्न—सामाइएणं मंते जीचे कि जणवर्र ! उत्तर—सामाइएणं सावज्य जोग विरङ् जणवर्र । इस प्रश्नोत्तर में शिष्य प्रश्न करता है कि हे भगवर ! सामायिक से जीव को क्या लाभ होता है । शिष्य के इस प्रश्न के उत्तर में गुरु ने कहा कि सामायिक से जीव को सावदा योग यानी पाप-प्रशृति से दर होने रूप महाफल की प्राप्ति होती है।

इस प्रश्नोत्तर में गीतार्थ गुरु ने जो उत्तर दिया, इसे उन महा प्रज्ञावान शिष्य ने समझ लिया होगा, लेकिन साधारण लोगों की समझ में तो उक्त उत्तर तभी का सकता है, जब कुछ विशेष एपडीकरण किया जाने । गुरु ने सामायिक का फरू बताते हुए न तो देव-भव सम्बन्धी सुख का प्राप्त होना कहा है, त लिया जादि किसी सिद्धि का ही मिलना बताया है, कि जो इसी लोक में प्रत्यच किया जा सके । इसिडिप इस उत्तर का स्पष्टीकरण होना जीर भी आवश्यक है।

कार्य का फळ देखने के लिए पहले यह देखना चाहिए, कि हमारा चरेदय क्या है ? इसके अनुसार सामायिक के लिए भी यह देखना चितत है, कि हम सामायिक किस चरेदय से करते हैं। आक्षा अनादिकाल से पीद्गलिक सुख के साधन ही एकत्रित करता है। श्रीर इस कारण पीद्गलिक सुख के साधन ही एकत्रित करता है। श्रास्मा जैसे जैसे पीद्गलिक सुख के साधन एकत्रित करता है, वैसे ही वैसे उन साधनों के साथ लगी हुई चिन्ता से पिर कर दु:खो होना जाता है। सामायिक ऐसे दु:ख से छूटने के लिए ही की जाती है। बास्तव में पीद्गलिक साधनों में सुख होता, तो छ: खण्ड प्रथ्वी के स्वामी चक्रवर्ती को ऐसे साधनों की क्या कर हो सकती है जो वे ऐसे सामनों को त्याग कर निकले, इसर यही स्पष्ट है कि पौद्गळिक साधनों में सुख नहीं है। इसिंहा सामायिक इस प्रकार के साधन प्राप्त करने के छिए नहीं हं जाती है, किन्तु जिस प्रकार बन्धन से जकड़ा हुआ श्रासा ज्ञान होने पर बन्धन सुक्त होने का प्रयन्न करता है, एसी प्रकां इस संसार की छपाधि से मुक्त होने के लिए ही सामायिक क जाती है। ऐसी दशा में सामायिक के फल स्वरूप इहलीकि या पारलीकिक सुख सम्पदा चाहना या सामायिक के फल सम्पन्ध में ऐसी कल्पना करना भी सर्वथा अनुपयक्त है। किए **भादमीने शारीरिक सुलके छिए बढ़िया बढ़िया बछा पइन रखें हीं** लेकिन उन वस्त्रों के कारण गर्मी लगने छगे और घबराहट होने लं तय शान्ति तभी हो सकती है, जब वे वस उदार कर अलग क दिये जावें । इसके विरुद्ध यदि श्रधिक वस्त्र शरीर पर छाद छिं गये तो वस दशा में गर्भी या धवराहट भी नहीं मिट सकती, शान्ति हो हो सकवी है। इसी के श्रनुसार जिन पौद्गिकि संयोगों के कारण आत्मा भारो हो रहा है, वन्हीं संयोगों है अधिक फेँसने पर भारमा को शान्ति नहीं मिछ सकती। शान्ति तो धनका स्थाग करने पर हो मिछ सकती है।

कहना सह है कि सामायिक का फड इहडीकिक या पारडीकि

नहीं है, किन्तु सामायिक का फल निर्जरा अथवा राग हेप रहित सम-भाव की प्राप्ति है। श्री दशवैकाळिक सूत्र के नववें धम्ययन के चौथे चहेशे में यह स्पष्ट कहा गया है. कि आत्म-कल्याण के लिए किये जाने वाले अनुष्ठान इहलीकिक सुख, पारखेंकिक ऋदि. या कीत्तिं ऋाषा. महिमा जादि के छिए नहीं. किन्त केवल निर्जरा के लिए ही होने चाहिए। यही बात सामा-यिक के लिए भी है। आत्मा के लिए जो असमाधि के कारण हैं, उन सांसारिक उपाधियों से छूटने के लिए ही सामायिक की जाती है। इसलिए सामायिक का फल ऐसी चपाधियों के कारण होने वाडी पाप प्रवृत्ति का त्याग ही है । यह फळ. बहुत अंश में सामायिक प्रहण करते ही प्रत्यक्ष हो जाता है। अर्थात जिस ' समय सामयिक महण को जाती है, उसी समय ऋष्यात्मिक सुख में बाधक प्रवृत्तियों से छटकार। मिळ जाता है और समाधि का अनुभव होने लगता है। सांसारिक उपाधियों का छटना ही सम-भाव है और सम-भाव की प्राप्ति ही सामायिक का फळ है। इस प्रकार सामायिक का फल तरकाल प्राप्त होता है। यदि सामायिक प्रहण करते ही एक फड न मिला, सममान न हुना, ं भारमा विषय-कषाय की भाग से जलता ही रहा, पौद्गलिक सुर्खों की लालसा न मिटी, तो समझना कि जमी न वो इस विधिपूर्वक ्सामायिक ही प्रहण कर सके हैं, न हमको सामायिक का फळ

हो सिन्हा है। जिस सामायिक का वास्कृतिक फल प्राप्त नहीं हुन।
है, उसका परस्परा पर प्राप्त होने वाला फल भी कैसे मिल सकता
है। सास्कृति ने स्पष्ट हो कह दिया है, कि इस आस्ता ने हुन्य
सामायिक बहुत की है और रजोहरण सुख्विका आदि
स्पक्त्या भी इतने पारण किये तथा त्यागे हैं कि एकत्रित करते
पर उनका देर पर्वत की तरह हो सकता है, किर भी वन
सामायिकों या उपकरणों से श्राप्ता का कत्याण नहीं हुना।
इस असफलता का कारण सामायिक के वास्कृतिक फल का
न मिलना हो है। जिस सामायिक का तास्कृतिक फल मिलता है,
स्तका परस्परा पर भी फल मिलता है और जिसका वास्कृतिक
फल नहीं मिलता उसका फल परस्परा पर भी नहीं मिलता।

यानी इस अब में घन, जन, प्रतिष्ठा आदि श्रीर पर-अब में इन्द्र श्रहमिन्द्रादि पद प्राप्त होने की इच्छा करते हैं। यदि यह मिछा तब तो सामाधिक श्रादि ममें करणी को सफ्छ समझते हैं, जन्ययां निय्क्ष्ण मानते हैं। इस प्रकार विपरीत पर्छ चाहने के कारण ही श्रारमा श्रम तक सामाधिक के वास्तविक पर्छ से वंचित रहा है। यदि अब मी खारमा की मानना ऐसी ही रही, आरमा सामाधिक के फड स्वरूप इसी तरह की सांसादिक सम्पदा चाहता रहा, तो आरमा इस लाव्यारियक डाम से वंचित रहेगा ही, जिसके सामने संसार की समस्त सम्पद्दा हुन्छ है। सामाधिक के नास्तविक फछ की तुछना में सांसारिक सम्पद्दा किस प्रकार तुन्छ है, यह बताने के लिए भगवान महानीर के समय की एक घटना का वर्णन किया जाता है।

एक समय मगधाधिप महाराजा श्रेणिक ने श्रमण भगवान महावीर से अपने भावी भव के सम्बन्ध में पूछा। वीतराग भगवान-महाबीर को राजा श्रेणिक की प्रसन्नता अप्रसन्नता की कोई अपेक्षान थी। इसलिए राजा श्रेणिक के प्रश्न के उत्तर में, सगवान ने राजा श्रेणिक से कहा कि-राजन ! यहाँ का आयुष्य पूर्ण करके तुम रत्नप्रमा पृथ्वी यानी नरक में उत्पन्न होओगे। राजा श्रेणिक ने भगवान से फिर प्रश्न किया, कि प्रभो! क्या कोई देसा उपाय भी है, कि जिससे मैं नरक की यातना से बच सकूँ ? भगवान ने उत्तर दिया कि उपाय वो अवस्य है, लेकिन यह उपाय तुम कर न सकोगे। जब श्रेणिक ने भगवान से उपाय बताने के लिए श्रामह किया तब भगवान ने उसे ऐसे चार उपाय दताये, जिनमें से किसी भी एक उपाय के करने पर वह नरक जाने से पच सकता था। चन चार उपायों में से एक उपाय पृतिया श्रावक की सामायिक लेता था।

महाराजा श्रेणिक पूनिया शावक के पांस जाकर उससे बोडा, कि भाई पूनिया! तुम सुझ से इच्छानुसार धन छे जो और उसके बदले में मुक्ते अपनी सामायिक दे दो। राजा के इस क्या के एतर में पृतिया आवक ने कहा, कि सामायिक का क्या मूल्य हो सकता है, यह मैं नहीं जानता हूँ। इसिक्टए जिनने आपको मेंग्रे सामायिक केना बताया है, आप उन्हीं से सामायिक का मूल्य जात क्रीजिये।

राजा श्रेणिक फिर भगवान महाबीर की सेवा में उपस्थित हुआ। उसने भगवान को पूनिया श्रावक का कथन सुनाकर पूड़ा, कि पूनिया श्रावक की सामायिक का क्या मूल्य हो सकता है? भगवान ने राजा श्रेणिक से पूछा, कि तुम्हारे पास हतना सोना है, कि जिसकी छप्पन पहाड़ियाँ (इंगरियाँ) बन जानें, परन्तु इतना घन तो सामायिक की वलालों के लिए भी पर्योग्न नहीं है। फिर सामायिक का मूल्य कहाँ से दोगे ? भगवान का यह कथन सुनकर, राजा श्रेणिक सुप हो गया।

यह घटना इसी रूप में घटी हो या दूसरे रूप में या क्यानक की फल्पना मात्र ही हो किन्तु बनाना यह है, कि सामायिक के फल के सामने सांसारिक सम्पदा तुन्छ है, फिर वह किननी और कैसी भी क्यों न हो!

सामायिक की सफलता-निष्फलता को सामायिक करने वाडा स्वयं ही जान सकता है। कोई निन्दा करे या प्रशंसा करें, गाडी दे या धन्यवाद दे, मारे पीटे या छाया करें, धन हरण करें या

प्रवान करने छगे. फिर भी अपने मन में किसी भी प्रकार का विपम भाव न छावे, शाग होप न होने दे, किसी को शिय अशिय न माने, हृदय में हर्ष शोक न होने दे, किन्त्र श्रनकुछ और प्रति-फ़ुळ दोनों ही स्थिति को समान माने, दुःख से छटने या सुख प्राप्त करने का प्रयक्त न करे. यह माने कि ये पौदगलिक संयोग वियोग आत्मा से भिन्न हैं और आत्मा इनसे भिन्न है, इन संयोग वियोग से न तो आरमा का हित ही हो सकता है न अहित ही, ऐसा सोच कर जो समभाव में स्थिर रहते हैं, उन्हीं की सामायिक सफ्छ है। इस प्रकार जिनमें आत्म ददता है, वे ही सामायिक को सफ्छ बना सकते हैं। इसके विरुद्ध जिनको शास्मा कमजोर है, वे छोग थोड़ा दुःख होते ही घषरा कर और थोड़ा सुख होते ही प्रसन्न होकर सामायिक के ध्येष को भूछ जाते हैं ने सामायिक को सफछ नहीं बना सकते। जिनकी आरमा दृढ़ है, वे छोग यह भावना रखते हैं. कि-

होकर सुख में मन्न न फूलूँ, दुःख में कभी न घवराऊँ। पर्वत नदी स्मशान भयंकर, अटवी से नहिं भय खाऊँ॥ रहँ सदा अडोल अकम्पित, यह मन टहतर वन जाये। इप्ट वियोग अनिष्ट योग में, सहन शीलता दिखलाये॥

जो इस प्रकार की भावना रखता है और ऐसी भावना को कार्योन्त्रित करता है, वही प्रत्येक स्थिति में समभावी रह सकता है और सामायिक का फल शाह करता है। यह तो हुई सामायिक का फल खाप हो जानने की गात। हस बात के साथ ही सामायिक करने बाले को संसार में अपना गाय ज्यवहार भी ऐसा रखना चाहिए, कि जिससे सामायिक का फल प्राप्त होना जाना जा सके। इसके लिए वन कामों से सदा बचे रहना चाहिए, जो आरमा में विषम-भाव उत्पन्न करते हैं। यदा व संदार व्यवहार में रहे हुए न्यक्ति के लिए हिंसा, झुठ आदि का सर्वथा त्याग करना किन है, फिर भी सामायिक करने वाले आवक का लक्ष्य यही होना चाहिए, कि में अन्य समय में भी हिंसा, झुठ आदि से जितना भी बच सकूँ, वतना ही अच्छा है। इस बात को लक्ष्य में रखकर आवक को वन कामों से सदा बचे रहना चाहिए कि जिन कामों से इस लोक में अपयश अपकीर्ति होती है और परलोक विगहता है।

कई लोग समझते हैं कि 'हम संसार न्यवहार में 'चाहे जो इल करें, हिंसा, झूँठ, चोरी आदि पाप कार्य का कितना भी आवरण करें, सामायिक कर छेने पर वे सब पाप नष्ट हो जाते हैं और हम पाप-मुक्त हो नाते हैं। संसार-न्यवहार तो पापपूर्ण ही है। पाप किये पिना संसार न्यवहार चल नहीं सकता।' इस तरह समझने के कारण कई लोग छत पाप से मुक्ति पाने के लिए ही सामायिक करते हैं किन्तु पाप-कार्य का स्याग आवश्यक नहीं मानते हैं। लेकिन इस तरह की समझ बाले लोगों ने सामायिक करने का चरेश्य नहीं समझा है, न चन्हें सामायिक का फल ही झात है। शानियों का कथन है, कि जो छोग क़त-पाप से मुक्ति पाने के लिए सामायिक करते हैं अर्थात पाप-कार्य का स्थाग न करके सामायिक द्वारा पाप के फल से बचना चाहते हैं, वे छोग वास्तव में सामायिक नहीं करते हैं, किन्तु धर्म ठगाई करते हैं। ऐसे व्यक्ति संसार से धर्म का अपमान कराते हैं और सामायिक का महस्व घटाते हैं। इतना ही नहीं किन्तु ने लोग अपने को अधिक पाप में फँसाते हैं। सामायिक से पाप नष्ट हो जाते हैं या पाप का फल नहीं भोगना पड़ता, ऐसी मान्यता बाछे छोग पाप-कर्म करने की और से निर्भय हो जाते हैं और पुनः पुनः पाप करते हैं। इस्रिक्ट इस तरह की मान्यता स्याज्य है। सामायिक करनेवाले का उद्देव्य पाप-कार्य से वचरे रहना ही होना चाहिए। उसकी भावना यह रहनी चाहिए, कि सामायिक के समय हो नहीं, किन्तु संसार व्यवहार के समय भी मुक्ते भारमा को विस्मृत न होना चाहिए और यदि मुक्ते भारम्भादि में प्रवृत्त होना पहे, तो उन कार्यों में गृद्धि या मूर्जी न रखकर इस तरह का विवेक रखना चाहिए, कि जिसमें श्रासव के स्थान पर भी संबंर निपजे। जो छोग ऐसी मावना रखते हैं छौर ऐसी भावना को कार्यान्वित करने का प्रयत्न करते हैं, उन्हीं का सामायिक करना सफल है और उन्होंने सामायिक करने का उद्देश्य भी समझा है। जिसमें इस तरह की भावना नहीं है, अथवा जो ऐसी भावना को कार्यान्वित करने का प्रयत्न नहीं करता है, उसने

सामायिक का चहेंद्रय भी नहीं समझा है, न चसकी सामायिक ही सफल हो सकती है। ऐसे ज्यक्ति का सामायिक करना, केवल प्रशंसा या प्रतिष्ठा के लिए लथना घर्म-ठराई के लिए स्वार्थ-साधन के लिए चाहे हो, सामायिक के वास्तिनिक फल के लिए नहीं है।

कई पूर्वाचार्य, सामाधिक के फल स्वरूप कई पत्योपम या सागरोपम के नरक का त्रायुष्य द्वदना और देवता का त्रायुष्य मंघना मताते हैं। किसो अपेचा से यह बांत ठीक भी हो सकती है, लेकिन इस फल को कामना के थिना जो सामायिक की जाती है, उसका फल बहुत ज्यादा है। इसलिए सामायिक इस तरह के पारलीकिक फल की कामना रखकर करना ठीक नहीं है. किन्द्र इसलिए करनी चाहिए, कि मेरा भारमा सदा जागृत रहे और पाप से यचा रहे। जिस प्रकार घड़ी में एक बार चाबी देने पर बह किसी नियत समय तक बरावर चला करती है, इसी तरह सामायिक करने वाले को भी एक बार सामायिक करने के पश्चात् पाप कर्म से सदा बचते रहना चाहिए, तथा संसार व्यवहार में भी समाधि भाव रखना चाहिए, किसी पारछीकिकै या इहलीकिक फल की लालसा न करनी चाहिए। ऐसे फल की लालसा से, सामायिक का महत्व घट जाता है । इसके विरुद्ध जो सामायिक पेसे फड़ की ठाउँसा के यिना केवल बारमशुद्धि के जिए ही की जाती है, एसका महत्व बहुत अधिक है।

सामायिक कैसी हो

मायिक इस तरह करनी चाहिए कि जिससे दूसरें के हृहप में सामायिक के प्रति षद्धा हो और दूसरें लोग सामायिक करने के लिए उदात हों। सामायिक करने के लिए उदात हों। सामायिक करने के लिए उदात हों। सामायिक करने के लिए सब से पहले भूमिका को शुद्धि होना आवरपक है। यदि भूमि शुद्ध होती है तो उसमें बोया हुआ बीज भी फल दायक होता है। इसके विरुद्ध जो भूमि शुद्ध नहीं है तो उसमें बोया गया बीज भी सुन्दर और सुस्वाहु फल कैसे हे सकता है! इसके अनुसार सामायिक के लिए भी भूमिका को शुद्धि आवरपक है। सामायिक के लिए भार प्रकार को शुद्धि आवरपक है, द्रव्य शुद्धि, क्षेत्र शुद्धि, का शुद्धि जीर भाव शुद्धि। इन शुद्धि के साय जो सामायिक को

जाती है, वही सामायिक पूर्ण फछदायिनी हो सकती है। इन चारों तरह की छुद्धि की भी थोड़े में व्याख्या की जाती है।

१ द्रव्य शुद्धि—सामायिक के डिए जो द्रव्य जैसे भंडोप करण, वस्त, पुस्तक आदि आवश्यक हैं उनका शुद्ध होना भी जरुरो

है। अंडोपकरण यानी गुँहपची, आसन, रजोहरण, (पूँजती)
साला (सुमरनी) ज्ञादि ऐसे हों, जिनसे किसी प्रकार की अयता
न हो। ये उपकरण जीवों की यता (रक्षा) के उद्देश्य से ही रेले
जाते हैं, इसिंडए ऐसे होने चाहिएँ कि जिनके द्वारा जीवों व
यत्रा हो सके।
कई लोग सामायिक में ऐसे आसन रखते हैं जो रूवें बात्
या सिये हुए होते हैं, अयदा सुन्दरता के लिए रंग-विर्ं
हुकड़ों को जोड़ कर बनाये गए होते हैं। ऐसे आसन क
सठी-आंति प्रतिलेखन नहीं हो सकता। इसिंडए आसन ऐसा होन

ही अच्छा है, जो साफ हो, बिना सिया हुआ एक ही टुकड़े का है
यहरंगा न हो, न विकारित्यादक सदकील ही हो, किन्तु सार
हो। इसी प्रकार पूँजनी और माटा भी सादी तथा ऐसी होने
चाहिएँ, कि जिनसे जीवों की यता हो, किन्तु अयता न हो। क
छोगों के पास ऐसी पूँजनियें होती हैं, जो केवल शोमा के लिए हैं
.होती हैं, जिनसे सुविधा पूर्वक पूँजा नहीं जा सकता। इस तरा
के उपकरण शुद्ध नहीं कहे जा सकते। पूँजनी सादी होनी चाहि

तथा ऐसी होनी चाहिए कि जिससे मली-प्रकार पूँजा जा सके । इसी तरह माला भो ऐसी हो कि जिसे फिराने पर किसी तरह अयता न हो। वस्त्र भी सादे एवं स्वच्छ होने चाहिएँ। ऐसे चमकीले भहकीले न होने चाहिएँ कि जिनसे अपने या दूसरे के चित्त में किसी प्रकार की अशान्ति हो, न ऐसे गन्दे हो हों कि जिनके कारण दूसरे को घृणा हो अथवा जिन पर मिक्सयाँ मिनमिनाती हों। पुत्तकें भी ऐसी हों, जो जात्मा की ज्योति को प्रदीप्त करें। जिनसे किसी प्रकार का विकार उत्पन्न हो ऐसी पुत्तकें न होनी चाहिएँ।

२ क्षेत्र शुद्धि—क्षेत्र से मतल व उस स्थान से है, जहाँ सामायिक करने के लिए बैठना है, या बैठा है। ऐसा स्थान भी ग्रुद्ध होना आवश्यक है। जिस स्थान पर बैठने से विचार-धारा दृटनी हो, चित्त में चंचलता आती हो, श्राधिक की-पुरुप या पशु-पश्ली का आवागमन अथवा निवास हो, विषय-विकार उत्त्वन्न करने बाले शब्द कान में पड़ते हों, दृष्टि में विकार आता हो, या क्षेत्र उत्त्वन होने की सम्मावना हो, उस स्थान पर सामायिक करने के लिए बैठना ठीक नहीं है। सामायिक करने के लिए वही स्थान उपगुक्त हो सकता है, जहाँ चित्त स्थिर रह सके, आरम्मिवतन किया जा सके, गुरु महाराज या स्वधमी बन्धुओं का सामिष्य हो जिससे शान की शृद्धि हो सके। इस सरह के स्थान पर सामायिक करना क्षेत्र-ग्रुढि है। आत्मा को उच दशा में पहुँचाने वाले साधनों, में क्षेत्र ग्रुढि भी एक है।

3 काल शुद्धि—काल से मतल है समय। समय का विचार रखकर जो सामायिक की जाती है, वह सामायिक निविध्न और श्रुद्ध होती है। समय का विचार न रखकर सामायिक करके बैठने पर, सामायिक में अनेक प्रकार के संकल्प विकल्प होते हैं और जित्त शान्त नहीं रहता है। इसलिए सामायिक का काल भी शद्ध होता चाहिए।

४ भाव छुद्धि—भाव छुद्धि से मतलब है मन, वचन श्रीर काय की एकामता। मन, वचन, काय के योग की एकामता जिन होगों से नष्ट होती है, उन होगों का स्थाग करना, भाव छुद्धि है। भाव छुद्धि के लिए उन होगों को जानना और उनसे यचना श्रावस्थक है जो होप मन, वचन, काय के योग की एकामता भंग करते हैं।

इन चारों तरह की छुद्धि के साथ ही सामायिक बत्तीस दोगें से रहित होनी चाहिए। किन कार्यों से सामायिक दूपित होती है श्रीर कीन से दोष सामायिक का महत्व घटाते हैं यह नीचे बताया जाता है।

अविवेक जस्सो कित्ती लामत्थी गव्य मय नियाणत्थो । संसय रोस अविणउ अवहुमाणप**्दोसा भणियव्या** ॥

१ अविवेदः—सामायिक के सम्बन्ध में विवेक न रखना,

कार्य के स्त्रीचित्य-अनौचित्य अथवा समय-असमय का ध्यान न रस्रना 'अविवेक' नाम का पहिला दोष है।

२ यश-कीर्त्ति — सामायिक करने से मुक्ते यश प्राप्त होगा, अथवा मेरी प्रतिष्ठा होगी, समाज में मेरा आदर होगा, या छोग मेरे को धर्मात्मा कहेंगे आदि विचार से सामायिक करना 'यश-कीर्त्ति' नाम का दूसरा दोष है।

२ लाभार्थ—धन आदि के लाम की इच्ला से सामायिक करना 'लामार्थ' नाम का तीसरा दोष है। जैसे इस विचार से सामायिक करना कि सामायिक करने से ज्यापार में अच्ला लाभ होता है, 'लाभार्य' नाम का दोप है।

४ गर्च— सामायिक के सम्बन्ध में यह अभिमान करना, कि मैं बहुत सामायिक करने वाला हूँ, मेरी तरह या मेरे बराबर कीन सामायिक कर सकता है, या मैं कुळीन हूँ आदि गर्ब करना 'गर्ब' नाम का चौथा दोष है।

५ भय—किसी प्रकार के अय के कारण, जैसे राज्य, पंच या छेनदार आदि से बचने के छिए सामायिक करके पैठ जाना 'भय' नाम का पाँचवाँ दोष हैं। ६ निदान—सामायिक का कोई मौतिक फळ चाहना 'निदान' नाम का छठा दोष हैं।' जैसे, यह संकल्प करके सामायिक करना, कि मेरे को श्रमुक पदार्थ या सुख मिले, अयवा सामायिक करके यह चाहना कि यह मैंने जो सामायिक की है, उसके , फछ स्वरूप मुक्ते अमुक वस्तु प्राप्त हो 'निवान' दोप है।

७ सन्देह—सामायिक के फळ के सम्बन्ध में सन्देह रखना 'सन्देह' नाम का खाववाँ दोप है । जैसे यह सोचना कि मैं जो सामायिक करता हैं, गुफ्ते उसका कोई फळ मिलेगा या नहीं, अयवा मैंने इतनी सामायिक को, फिर भी मुक्ते कोई फळ नहीं मिला आदि सामायिक के फळ के सम्बन्ध में सन्देह रखना, 'सन्देह' नाम का साववाँ दोप है ।

क्रपाय—राग हेवादि के कारण सामाधिक में क्रोध, मात, माया, छोम करना 'क्याय' नाम का आठवाँ दोष है।

९ अविनय—सामायिक के प्रति विनय-भाव न रखना, श्रम्यवा सामायिक में देव, गुरु, धर्म की असातना करना, उनका विनय न करना 'श्रविनय' नाम का नववाँ दोष है।

१० अवहुमान—सामायिक के प्रति जो आद्शाव होना चाहिए, एस आदरमाव के बिना किसी द्याव से या किसी प्रेरण से बेगारी को तरह सामायिक करना 'अबहुमान' नाम का दसवाँ दोप है।

- ये दसों दोष मन के द्वारा छगते हैं। इन दस दोषों से वचने पर सामायिक के छिए मन शुद्धि होती है भीर मन एकाम रहता है। कुवयण सहचाकारे सछंद संखेय कलहं च । विग्गहा विहासोऽशुद्धं निरवेक्खो मुणमुणा दोसादस ॥

कुवचन — सामाधिक में कुल्सित बचन बोलना 'कुवचन'
 नाम का दोष है ।

२ सहसाकार—विना विचारे सहसा इस तरह बोछना, कि जिससे दूसरे को हानि हो और सत्य भंग हो तथा व्यवहार में अप्रतीति हो, 'सहसाकार' नाम का दोव है।

रे सच्छन्द---सामायिक में ऐसे गीत गाना, जिससे अपने या दूसरे में कामवृद्धि हो. 'सच्छन्द' दोव है।

४ संक्षेप — सामाधिक के पाठ या वाक्य को बोढ़ा करके बोजना, 'संक्षेप' दोप है।

प कलह—सामायिक में कलहोत्पादक वयन बोळना,
 फलह शेष है।

६ निकथा—विना किसी सदु देश्य के को-कथा आदि चार निकया करना, 'विकया' दोष है।

हास्य---सामायिक में हॅंसना, कीतुहळ करना अथवा
 व्यंग पूर्ण शब्द बोळना, 'हास्य दोष' है।

८ अग्रुद्ध — सामायिक का पाठ जल्दी जल्दी ग्रुद्धि का ध्यान रखे विना बीछना या अग्रुद्ध बोछना 'अग्रुद्ध' दोष है ।

६ निरपेक्ष—सामायिक में बिना सावधानी रखे बोछना 'निरपेक्ष' दोप है। १० सुम्मन—सामायिक के पाठ आदि का स्पष्ट उचारण न करना किन्तु गुनगुन बोळना 'सुम्मन' दोप है ।

ये इस दोप बचन सन्बन्धी हैं। इन इस दोपों से बचना बचन शुद्धि है।

> कुआसणं चलासणं चलादिहो, सावरज किरिया लंबणा कुंचण पसारणं। आलस्समोडन मलविणासणं,

निद्दा येयावधाति वारस काय दोसा॥ १ कुआसन—कुआसन बैठना जैसे पॉव पर पॉव पर कर खादि 'कुआसन' दोव है।

२ चलासन—स्थिर भासन न बैठ कर धार-बार भास परकता, 'चलासन' दोप है।

३ चल दृष्टि—दृष्टि को स्थिर न रखना, बार-बार इप क्यर देखना 'चल दृष्टि' दोप है।

४ सावद्य क्रिया—शरीर से सावद्य क्रिया करना, इशा करना या घर की रखवाओं करना, 'सावद्य क्रिया' दोप हैं।

५ आलम्बन—विना किसी कारण के दीवाल आदि № सहारा लेकर बैठना, 'श्रालम्बन' दोप है।

६ अर्जुःचन पसारन—विना प्रयोजन ही हाय पाँ फैटाना समेटना, 'अर्जुःचन पसारन' दोष है।

- ७ आलस्य—सामायिक में बैठे हुए मासस्य मोइना 'आसर्य' दोप है ।
- मोझन-सामायिक में बैठे हुए हाथ पैर की डॅगळियाँ
 पटकाना 'मोइन' दोप है।
- ६ मल दोप—सामायिक में बैठे हुए हारीर पर से मैड बतारना 'मळ' दोप है।
- १० विमासन—गले में हाय छगा कर शोक-प्रस्त की तरह बैठना, अथवा बिना पूँजे शरीर खुजछाना या चछना 'विमासन' कोव है।
- ११ निद्रा सामाधिक में बैठे हुए निद्रा छेना, 'निद्रा' दोष है।
- १२ वैपाद्दत्य अथवा कम्पन—सामायिक में बैठे हुए निष्कारण ही दूसरे से ब्यावच कराना 'वैयादृत्य' दोष है और स्वाप्याय करते हुए घूमना यानी हिल्ला या शील ऊष्ण के कारण कॉपना 'कस्पन' दोप है।
- ये बारह दोच काय के हैं। इन दोवों को टाउने से काय श्रुटि होती है। मन, बचन और काय के दोच ऊपर बताये गये हैं, इन सब से बचना, आब श्रुटि है। द्रव्य, क्षेत्र, काउ और भाव, इन बारों की श्रुटि से सामायिक के लिए श्रुट मृमिका होता है।

१० सुम्मन-सामाधिक के पाठ आदि का स्पष्ट उचारण न करना किन्तु गुनगुन बोळना 'सुम्मन' दोप है।

ये दस दोण बचन सन्यन्धी हैं। इन दस दोगों से वनग बचन छुद्धि है।

कुआसणं चलासणं चलादिष्ठो, सावडज किरिया लंबणा कुंचण पसारणं। आलस्समोडन मलविणासणं, निहा वेयायचित वारस काय दोसा॥

१ कुआसन—कुआसन बैठना जैसे पॉव पर पॉव प्या कर लादि 'कुआसन' दोप है।

२ चलासन—स्थिर भासन म बैठ कर भार गार भासन बदछना, 'चलासन' दोप है।

३ चल दृष्टि—दृष्टि को स्थिर न रखना, बार-बार इचर चथर देखना 'चल दृष्टि' दोप है।

४ सावध क्रिया—शरीर से सावध किया करना, श्वार करना या घर की रखवाडी करना, 'सावध किया' दोप हैं।

प्र आलम्यन — विना किसी कारण के दोवाछ भारि की सहारा छेकर बैठना, 'श्राखम्बन' दोप है।

६ अर्कुचन पसारन—विना प्रयोजन ही हाथ ^{पॉर्ड} फैटाना समेटना, 'लकुंचन पसारन' दोष है। कायोत्सर्ग में रहने पर शरीर की प्राकृतिक क्रियाओं के होने पर भी कायोरसर्ग धर्मग रहने के छिए, कायोत्सर्ग के नियमों का स्मरण 'वरस चत्तरी' पाठ द्वारा करके यह प्रतिद्वा करे, कि मेरा कायोरसर्ग वव वक धर्मग रहे, जब तक में 'अरिहन्त सगवान को नमस्कार रूप' वाक्य न बोळूँ। ' तस्स चत्तरी 'क्ष पाठ पूर्ण होते हो, कायोरसर्ग ,हरके चन दोपों को बिरोप रूप से स्मरण करके आछोपना करे, जो जीवाँ की विराधना रूप हुए हों।

कायोखर्म समाप्त होने पर भारता को शुद्ध वद्या में स्थिर करने के डिप 'लोगस्स सुभ' का पाठ पढ़े, जिससे भारता में जागृति हो और आरता सामायिक प्रहण करने के थोग्य बने । भारता में जागृति साने श्रीर भारता को ध्येय-साधन के योग्य बनाने का एक

'छोगस्स सूत्र' का पाठ बोल कर, सामायिक की प्रतिज्ञा स्वर । 'करेंमि अंते' पाठ बोल कर, सामायिक स्वीकार करें । यह करकें, किर परमारमा की प्रार्थना स्वरूप 'शकस्वव' (नमोख्युणं) दो बार

मात्र साधन परमात्मा की प्रार्थना करना ही है।

मोंड कर 'सिद्ध तथा अरिहन्त' भगवान को नगरकार करें । बहुत से छोग सामायिक, द्वारा आस्म-ज्योति जगाने के डिप्प

^{. 🍪} अन्य दुर्दोनों में समाधि के लिए घरीर की प्राकृतिक कियाओं को रोकने का विधान है लेकिन जैन-दुर्दान में घरीर की प्राकृतिक कियाओं को पिना रोके ही समाधि प्राप्त करने का विधान है। —सम्पादक।

विञ्चत भूमिका में पड़ा हुआ। धीज ही निरोग अंकुर देता है और जो युक्त निरोग है, वही फलदुव भी होता है।

सामायिक की मूमिका की त्रिञ्जृद्धि के पश्चात् सामायिक महण करने की विधि का भी पूरी तरह पाछन होना चाहिए। सामाविक ब्रहण करने के लिए तल्परं व्यक्ति को अपने शरीर पर एक घोडी और एक ओड़ने का वस, इन दो वस्तों के सिवाय और कोई वस न रखना चाहिए, किन्तु सिछे हुए बस्न जैसे कोट, कुर्चा आहि भीर सिर पर जो वस हों, चाहे वह टोपी हो, पगड़ी हो, य साफा हो, श्याग देना चाहिए यानी बतार कर अछग रख देन चाहिए। पत्रात सामायिक के लिए चपयोगी उपकरण जैसे रजी हरण, मुख-बिखका और आसन चादि प्रहण करके, उस भूमि हो प्रमाजित करना चाहिए, जहाँ बैठ कर सामायिक करना है। मूमि प्रमार्जन करके प्रमाजित भूमि पर आसन बिह्ना, सुँहपरी मान्ध छेनी चाहिये और फिर नमस्कार मन्त्रे का समरण करन चाहिए। नमस्टार मन्त्र का स्मरण करने के पश्चात, गुरु महारा को बन्दन करके उनसे सामायिक करने की शाहा माँगनी चाहिए

यह सब हो जाने पर सामाचिक करने से पहिले जीवों ही अप द्वारा जो विराधना हुई है, स्सका ईरिया पविक पाठ हारा समर हरना चाहिए और विशेष स्मरण करने के किए हाबोस्सर्ग हरन पाहिए। काबोस्सर्ग का खेदब, काबोस्सर्ग करने की विधि और

जडती हुई आग रख कर भी कोई व्यक्ति कढ़ाई में भरे हुए दूध में रंफान न आने देना चाहे, तो यह कैसे सम्भव है। दूध के मीचे प्रज्विलि भाग होने पर, दूध शान्त नहीं रह सकता, किन्तु क्फानं खावेगा हो। इसी तरह जब तक ओग्योपगोग्य पदार्थ के शित मन में आसक्ति है, समत्व है, तब तक चित्त स्थिर कैसे हो सकता है। चित्त को शान्त अथवा स्थिर करने के छिए यह भावश्यक है, कि जिससे चित्त अशान्त रहता है, उन भोग्योपभोग्य पदार्थ का समस्व स्थाग हे और इस ओर अधिक से अधिक गति करें। शासकारों ने इसीक्षिये सामायिक से पहिले वे भाठ वत बताये हैं, जिनको स्वीकार करने पर इच्छा या वासना सीमित हो जाती है तथा चित्त की अशान्ति मिटती है। चन बाठ वर्तों के पश्चात् सामाधिक का नववां वत बताया है। कारुकारों द्वारा बताये गये सामायिक के पहिले के बाठ वर्तों को जो मध्य जीव स्वीकार करते हैं, उनकी वासना भी सीमित हो जाती है और उनमें अर्थ-अनर्थ तथा फ़रया-कृत्य का विवेक भी जागृत रहता है। इससे वे विवेकी जीव, उपयोग सहित सामायिक की विधि का पालन करने भीर सामायिक के समय चित्त स्थिर रखते में समर्थ होते हैं।

इस तरह की शुद्धि के साथ ही, सामायिक में चित्त स्पिर रखने के डिप खान पान और रहन-सहन का शुद्ध होना भी आवस्यक है। इसडिप भूमिका शुद्ध करके सामायिक करने पर सामायिक की विधि पूरी नहीं करते, और यदि करते मों हैं वे प्रयोग-रहित होकर सामायिक का पाठ बोठ कर सामायिक पर्य करते हैं। विधि और उपयोग के स्नमाय के कारण, वित क स्थिर न रहना स्वामायिक है, और तब कहते हैं, कि सामायिक हरके स्वा करें! पेसे छोगों की समझ में यह नहीं आता, कि जब हुकी सामायिक की विधि का पाठन ही उपयोग पूर्वक नहीं किया है तब सामायिक में हमारा चित्त छगे तो कैसे! चित्त बिना प्रवत्त हैं ती स्थिर होता नहीं है। इसके छिए प्रयक्त का होना स्वावस्यक्त हो स्वीर सामायिक में चित्त को स्थिर करने का पहिला प्रयक्त व्ययोग सहित सामायिक में वित्त को स्थिर करने का पहिला प्रयक्त व्ययोग सहित सामायिक में वित्त को स्थिर करने का पहिला प्रयक्त व्ययोग

चित्त की रियरता का आधार, इच्छा-वासना की उपरामत्य पर भी है। जिसकी इच्छा-वासना जितने अंदा में उपराम होगी र होती जावेगी, भोग्योपभोग्य के साधनों के प्रति निर्देख वह जावेगी, भोग्योपभोग्य के साधनों के प्रति निर्देख वह जावेगी, उतने ही अंदा में चित्त भी रियर रहेगा। इसडिय बी सामायिक में चित्त को रियर रखना है, तो जन कारणों को छोड़ है मिटाना आवश्यक है, जो कारण चित्त में अशान्ति उपराम कर बाले हैं। जो मतुख्य पूरहे पर चड़ी हुई कहाई में के दूध को शार्सना चाहता है, उसके लिए यह आवश्यक होगा कि वह की

ं के नीचे जो आग जड़ रही है उसे अउग कर दे। यदाई के मी

सामायिक कैसी हो ऐसा कोई कारण न जान पड़ा, जो सामायिक में चित्त को स्थिर न रहने दें! अन्त में छसने विचार किया, कि मैं अपनी पत्नी से तो पूछ देखूँ , कि चसने तो कोई ऐसा कार्य नहीं किया है, जिसके . कीरण मेरा चित्त सामायिक में नहीं छगता है ! इस तरह विचार कर, उसने अपनो पत्नो को बुङा उससे कहा, कि आज सामायिक में मेरा चित्त अस्थिर रहा, स्थिर नहीं हुआ। मैंने अपने कार्य एवं खान-पान की आछोचना की, फिर भी ऐसा कोई कारण न जान पड़ा, जिससे चित्त में ऋत्यिरता ऋवे। क्या तुमसे कोई ऐसा कार्य हुवा है, जिसका प्रभाव भेरे खात-पान पर पड़ा हो और मेरा शित्त सामायिक में अस्थिर रहा हो। इस श्रावक की पत्नी भी धर्मपरायणा श्राविका थी। पति का

कथन सुनकर रसने भी अपने सब कार्यों की आलोचना की। पश्चात् वह ऋपने पति से कहने छगी, कि सुझ से दूसरी तो कोई ऐसी बुटि नहीं हुई है, जिसके कारण भापके खान-पान में दूपण भावे और शापका वित्त सामाधिक में न छगे, लेकिन एक मुटि अनुद्रय हुई है। हो सकता है, कि मेरी उस बुटि का ही यह म हो, कि आपका बित्त सामायिक में न छगा हो। मेरे ्रमाग नहीं रही थी। मैं, भोजन बनाने के छिए चूल्हा सिन के यहाँ आग छेने गई। जब भै . पहुँची, तब सुमें बांद श्राया कि से

भी जप कभी सामायिक में चित्त न छमे, तप अपने सानना श्रीर रहन-सहन की लाखोचना करके, चित्त स्थिर न रहने कारण की स्थोज करनी चाहिए और उस कारण को मिरा चाहिए। खान-पान और रहन-सहन की छोटी-सी अशुद्धि वित्त को किस प्रकार अस्थिर बना देती है, और चतुर आर उस अशुद्धि के किस प्रकार सिटाता है, यह धताने से छिए ए। कथित घटना का उद्देख यहाँ अप्रास्थिक न होगा।

एक धर्म निष्ठ भावक या। वह नियमित रूप में सामाधि किया करता था और इसके छिए धन सब नियमोपनियम क मखी प्रकार पाछन करता था, जिनका पाछन करने पर शुद्ध रीवि से सामायिक होती है, अथवा सामायिक करने का चहेदय पूर्ण होता है।

पक दिन बह आवक, नित्य की तरह सामायिक करने के छिए पैठा। निश्य वो उसका चित्त सामायिक में छाता था परले छस दिन उसके चित्त को पंचलता न मिटी। उसने अपने पिठ को स्थिर करने का बहुत प्रयक्ष किया, छेकिन सप व्ययं। मा सोपन छात, कि छात्र ऐसा कीन-सा कारण हुआ है, जिसके मेरा चित्त सामायिक में नहीं छगता है, किन्तु इपर-उपर भागा है किरता है! इस तरह सोच कर, उसने अपने सब कार्यों के आलोचना की, अपने सामायिक से नहीं हो छाता है, किन्तु हमर-उपर भागा है किरता है! इस तरह सोच कर, उसने अपने सब कार्यों के आलोचना की, अपने सामायान की आलोचना की, किन्तु हुने

ऐसा कोई कारण न जान पड़ा, जो सामायिक में चित्त को स्थिर न रहने दे! अन्त में चसने विचार किया, कि मैं अपनी पत्नी से तो पूछ देखूँ, कि उसने तो कोई ऐसा कार्य नहीं किया है, जिसके कारण मेरा चित्त सामायिक में नहीं उनाता है! इस तरह विचार कर, उसने अपनो पत्नी को बुखा उसने कहा, कि आज सामायिक में सेरा चित्त अस्थिर रहा, स्थिर नहीं हुआ। मैंने अपने कार्य पर्य खान-पान की आजोचना की, किर मी ऐसा कोई कारण न जान पड़ा, जिससे चित्त में अस्थिर ता जावे। क्या तुमसे कोई ऐसा कार्य हुवा है, जिसका प्रभाव मेरे खान-पान पर पड़ा हो और मेरा चित्त सामायिक में अस्थिर रहा हो।

चस श्रावक की पत्नी भी धर्मपरायणा श्राविका थी। पति का कथम सुनकर उसने भी अपने सब कार्यों को आखोचना की। पश्चात् वह अपने पति से कहने छमी, कि मुग्न से दूसरी तो कोई ऐसी शुटि नहीं हुई है, जिसके कारण आपके खान-पान में दूपण आवे और आपका चित्त सामायिक में न छमे, लेकिन एक शुटि अवस्य हुई है। हो सकता है, कि मेरी उस शुटि का ही यह परिणाम हो, कि आपका चित्त सामायिक में न छमा हो। मेरे पर में आज त्याम नहीं रही थी। में, भोजन बनाने के छिए चृह्हा सुद्धमाने के बास्ते पद्मीसन के यहाँ आम छने गई। जम में पद्मीसन के बास्ते पद्मीसन के यहाँ आम छने गई। जम में

खात छे जाने के छिए तो कुत्र छाई नहीं, फिर आग हिसमें है लाजेंगी! में आग छाने के छिए कहा छे जाना भूछ गई थी। पढ़ोसिन के द्वार पर कुत्र कंडे पढ़े हुए ये। मैंने, सहज भात से उन कंडों में से एक कहा उठा छिया, जीर पढ़ोसिन के वहाँ से उस कंडो पढ़ आग छेकर अपने घर आई। मैंने, आग जड़ाइर भोजन मनाया। पढ़ोसिन के द्वार पर से पढ़ोसिन की स्वीति कि ता ही मैं जो कण्डा उठा कर छाई थी, उस कण्डे को भी, मैंने भोजन बनाते समय चूट्डे में जड़ा दिया। पढ़ोसिन के घर छ मैं किना पूछे जो कण्डा छाई थी, वह कण्डा चोरी या वे-हक हा था। इसछिए हो सकता है कि मेरे इस कार्य के कारण हो आपक चित्त सामायिक में न छगा हो। क्योंकि इस कण्डे को जड़ाइर बनाया गया भोजन आपने भी किया था।

पत्नी का कथन धुनकर आवक ने कहा कि वस ठीक है! एस कप्टें के कारण ही आज मेरा चित्त सामायिक में नहीं छगा। क्योंकि वह कप्टा अन्यायोपाजित था। अन्यायोपाजित वस्तु म इसके द्वारा बनाया गया भोजन जब पेट में हो, तम चित्त थिंग कैसे रह सकता है। अब तुम पड़ोसिन को एक के वरले हो कर पापस करो, उसने छमा माँगो और इस पाप का नायश्चित करो स्मायिका ने ऐसा हो किया। यह क्यानक या घटना ऐसी ही मंदी हो या रूपक मात्र हो इसका मतल्ल सो यह है कि जो धा सामार्थिक करना चाहता है, उसको अपना खान-पान और रहन-सहन भी शुद्ध रखना चाहिए और जब भी सामायिक में चित्त न छो, अपने स्नान-पान और रहन-सहन की आलोचना करके अशुद्धि भिटानी:चाहिए। जिस न्यक्ति का जैसा शाहार-विहार है, उसका चित्त भी वैसा ही रहेगा। यदि आहार-विहार शुद्ध है, तो चित्त स्मिर रहेगा, लेकिन यदि शुद्ध नहीं है, तो चस दशा में सामायिक

में चित्त स्थिर कैसे रह सकता है ! ं सामायिक में बैठे हुए व्यक्ति को शान्त और गन्भीर भी रहना चाहिए। साथ ही सब के प्रति समभाव रखना चाहिए, माहे किसी के द्वारा अपनी कैसी भी हानि क्यों न हुई हो.या क्यों न हो रही हो । सामायिक में बैठा हुआ आवक इस पंचम श्रारे में भी किस प्रकार समभाव रखता है तथा भौतिक पदार्थ की द्दानि से अपना चित्त अस्थिर नहीं होने देता है, यह वताने के छिए एक घटना का वर्णन किया जाता है, जो सुनी हुई है। ं दिही में एक जीहरी श्रावक सामायिक करने के छिए वैठा। सामायिक में बैठते समय दसने अपने गड़े में पहना हुआ मूस्यवान कण्डा हतार कर अपने कपड़ों के साथ रख दिया। नहीं पर एक द्सरा श्रावक भी चपस्थित था 🖂 उस दूसरे श्रावक ने जीहरी अविक को कण्ठा निकाल कर रखते देखाथा। जब वह ज़ीहरी

श्रावक सामायिक में था तब उस दूसरे श्रावक ने, जीहरी के कपड़ों में से वह कण्ठा निकाला और जीहरी को कण्ठा बताहर उससे कहा कि मैं यह कण्ठा ले जाता हूँ। यह कहकर वह दूसए शायक, कण्डा लेकर कलकत्ता के लिए चल दिया। यद्यपि वा कण्ठा मृत्यवान था और जौहरी श्रावक के देखते हुए बरि जीहरी शावक की यता कर वह दूसरा शावक कण्डा छे जा रा था, फिर भी जौहरी शावक सामायिक से विचछित नहीं हुआ। यदि वह चाहता तो उस दूखरे आवक को फण्ठा है जाने से रोड सकता था, अथवा हो-इहा करके उसको पकड्वा सकता था, छेकिन यदि वह ऐसा करता तो उसकी सामायिक मी दू^{प्रित} होती और सामायिक छेते समय उसने जो प्रश्याख्यान किया यह वह भी दृटता । जीहरी श्रावक दृढ़ निश्चयो था, इसछिये कण्डा जाने पर भी वह सामायिक में सममाय श्राप्त करता रहा ।

सामायिक करके जीहरी आवक अपने घर आया। उस समर्थ मी उसको कण्डा जाने का खेद नहीं था। उसके घर वार्कों ने उसके गले में कण्डा न देशकर, उससे कण्डे के डिप पूडा भी कि कण्डा वहीं गया, छेकिन उसने घर वार्डों की भी कण्डे का प्रा नहीं वताया। उनसे यह भी नहीं कहा, कि मैं सामायिक में कैड़ हुआ या उस समय अमुक व्यक्ति कण्डा छे गया, किन्तु वरी कहा कि कण्डा सुरक्षित है। नह दूसरा श्रावक कण्डा लेकर फलकत्ता गया। वहाँ उसने वह कण्डा वन्यक (गिरवी) रख दिया, और प्राप्त कपयों से न्यापार किया। योगायोग से, उस श्रावक को न्यापार से अच्छा लाभ हुआ। श्रावक ने सोचा, कि अब मेरा काम चल गया है, इसलिए अव कण्डा जिसका है उसे वापस कर देना चाहिए। इस प्रकार सोचकर वह कण्डा छुड़ाकर दिलो आया। उसने अनुनय, विनय और अमा प्रार्थना करके, यह कण्डा जौहरी श्रावक को दिया तथा उससे कण्डा गिरवी रखने एवं ज्यापार करने का हाल कहा। उस समय घरवालों एवं अन्य लोगों को कण्डा-सम्बन्धी सब बात मालुम हुई।

मतलंब यह कि कोई कैसी भी श्वित करें, सामायिक में बैठे हुए न्यक्ति को श्विर-चित्त होकर रहना चाहिए, समभाव रखना चिहिए, उस हानि करनेवाले पर क्रोध न करना चाहिए, स बदला लेने की भावना ही होनी चाहिए।

श्री चपासक दशाझ सूत्र के क्षठे अध्ययन में, कुण्डकोठिक श्रावक का वर्णन है। चसमें कहा गया है, कि कुण्डकोठिक श्रावक अपनी अशोक नाटिका में अपना उत्तरीय यस्त्र और श्रावनी नामाद्वित सुद्रिका चतार कर चर्म चिन्तवन कर रहा था। चस समय वहाँ एक देव आया। कुण्डकोठिक को विचठित करने के ठिप, वह देव, इण्डकोठिक का अळग रखा हुआ सुद्रिका सहित बस्त चठाकर आकारा में छे गया जीर जाकारा-स्थित होकर उस देव ने कुण्डहोड़िक से सैद्धान्तिक प्रभोत्तर किये। यानी भगवान महावीर के पुरुपार्थवर जीर गोराजिक के होनहारवाद के सम्बन्ध में कुण्डहोडिक से मातचीत की। कुण्डकोडिक ने देव द्वारा किये गये प्रभों का करते देकर देव को निरुत्तर करने का प्रयन्न तो अवहर किया, छेकि अपना उत्तरीय वक्त या अपनी मुद्रिका प्राप्त, करने की बंधा नहीं की।

कुण्डकोछिक आवक, उस समय सामायिक में नहीं था। किर भी उसने इस प्रकार पैर्य जीर दृदवा रखी, वो सामायिक करनेवाले में कैसा पैर्य जीर कैसी दृदवा होनी चाहिए, गृह बाव इस आदर्श से सीखने की आवश्यकता है।

आदर्श सामायिक वसी को हो सकती है, जिसका विच सामायिक में स्थिर और आरमभाव में छीन हो। निज्ञयनय वार्की ने ऐसी सामायिक को ही सामायिक माना है, जो मन, वचन, काय को एकातामपूर्वक को जावे। इसके विकद्ध जिस सामायिक में चित्त दूसरी जगह रहता है, आरमभाय में छोन नहीं होता, वर्ष सामायिक निज्ञयनय से सामायिक हो नहीं है। इसके छिए एक क्या भी प्रसिद्ध है, जो इस प्रकार है:—

एक श्रावक सामाधिक लेकर बैठा था । चछी समय एक ब्राहमी ने चसके यहाँ आकर खसको पुत्र-चपू से पूछा कि ग्रुम्हारे

ससुर कहाँ हैं ? श्रावक की पुत्र-वधू ने उत्तर दिया कि ससुरजी इस समय बाजार में पंसारी के यहाँ सोंठ छेने गये हैं। वह आदमी आवक की पुत्र वधू का उत्तर सुनकर, बाजार में जा आवक . की स्रोज करने लगा, परन्तु उसे शावक का पता न मिला। वह फिर श्रावक के घर आया और उसने श्रावक की पुत्र-वधू से कहा, कि चेठजो बाजार में तो नहीं मिले, वे कहाँ गये हैं ? शावक की पुत्र-वधूने उत्तर दिया कि अध में मोचो बाजार में जूता पहनते ाये हैं। वह आदंमी फिर श्रावक की खोज में गया, परन्तु श्रावक वहाँ भी नहीं मिला, इसिक्षिए छोटकर उसने फिर शावक की पुत्र-वधू से कहा कि वे तो मोची बाजार में भी नहीं मिछे ! सुफो चनसे

एक जावस्यक कार्य है इसिलिए ठीक बता हो कि वे कहाँ गये हैं।
प्रश्न जा ने उत्तर दिया कि जय वे सामायिक में हैं।
यह आदमी बैठ गया। श्रावक की सामायिक समाप्त हुई।
सामायिक पालकर उसने उस आदमी से बातचीत की और किर
अपनी प्रश्न पुसे कहने उमा, कि तुम जानती थो कि में सामायिक
मं बैठा हुआ था, किर भी तुमने उस आदमी को सची थात न
बताकर उपर्थ के चक्कर क्यों दिये! समुर के इस कथन के उत्तर
में यह ने नम्रता-पूर्वक कहा कि मैंने जैसा देखा, उस आदमी से
वैसा हो कहा। आप शरीर से तो सामायिक में बैठे थे, लेकिन

पुत्र-वधू का क्वर सुनकर, उस शावक ने ऋपनी मूछ खोकां की और भविष्य में सावधान रहकर सामायिक करने की प्रतिज्ञा की।

यह कथा किल्पत है या वास्तविक है यह नहीं कहा जा सकता।
इसके द्वारा वताना यह है कि निश्चयनय वाले द्रव्य सामायिक को
सामायिक नहीं मानते, किन्तु उसी सामायिक को सामायिक मानते
हैं जो मन, वचन, काय को एकाम रख कर उपयोग सिंहत की जाते
है और जिसमें आएम-मान में तक्षीनता होती है। ऐसी सामायिक कारी
से ही आएम-कल्याण भी होता है और ऐसी सामायिक कारी
लोगों पर ममान भी पड़ता है। यानी धर्म और सामायिक के
प्रति लोगों के हुक्य में श्रदा होती है।



सामायिक व्रत के श्रतिचार

व की आराधना शुद्ध हो इसके छिए वत के अतिचारों को जानना आवश्यक है। क्योंकि जब तक वत की दूषित करने बांछे कारण नहीं जान छिये जाते, तब तक उन कारणों से बचकर वत को शुद्ध नहीं रखा जा सकता। इसीछिए शासकारों ने आगमों में सामायिक वत के दोवों का भी स्वरूप बता दिया है, जिससे उन दोवों को समझा जा सके और उनसे बचा

ा सके। धत चार प्रकार से दूषित होते हैं, ऋतिकम से, व्यतिकम से, धतिचार से धरीर अनाचार से। इन चारों का रूप बताने के छिए

एक कवि ने कहा है:-

मन की विमलता नष्ट होने को अतिकम है कहा। शीलचर्या के विलंधन को न्यतिकम है कहा॥ हे नाथ! विषयों में लिपटने को कहा अतिचार है। आसक अतिशय विषय में रहना महानाचार है॥

अर्थात — मन की निर्मलता घष्ट होन्द मन में अकृत्य-कार्य करें का संकटर करना, अतिक्रम कहलाता है। ऐसा संकटर कार्य रूप में परिणत करने और वत नियम का उद्युद्धन करने के लिए उदात होना वर्ष अकृत्य-कार्य का प्रारम्भ कर दोना, क्वतिक्रम है। इससे आगे पर्डा विपयों को और आकर्षित होकर व्रत नियम मंग करने के लिए साम्य सुटाना यानी तैयारी करना अतिचार है और व्रत नियम मंग पर डाउन अगाचार है।

इन चारों में से अनाचार दोष से तो व्रत सर्वया भड़ है जाता है, लेकिन रोष तीन दोषों से व्रत आंशिक भंग होता है अर्थात प्रथम के तीन दोषों से व्रत मलीन होता है। इसलिए हो दोषों से वचने पर ही व्रत का पूर्णतया पालन हो सकता है।

जिन तीन दोगें से प्रत में मछीनता आती है, उनमें सब दे दहा दोप अतिचार है। इसछिए अतिचार का रूप बता दि बाता है और वह इसछिए कि इस दोप से न अपने पर माछीन हो जावेगा और इस दोप से आगे बढ़ने पर प्रत में हो जावेगा।

सामायिक वत के पाँच अतिचार हैं, जो इस प्रकार हैं, म दुष्प्रणिचान, बचन दुष्प्रणिचान, काय दुष्प्रणिचान, सामावि मित-भंरा जोर सामायिकानवस्थित। इन अतिचारों की घोड़े में व्याच्या की जाती है।

- (१) मन का सामायिक के भावों से बाहर प्रवृत्ति करना, मन को सांसारिक प्रयंचों में दौड़ाना ख्रीर अनेक प्रकार के सोसारिक कार्य विषयक संकल्प-विकल्प करना, मनः दुष्प्रणिधान नाम का अविचार है।
- (२) सामायिक के समय विवेक रहित कहु, निष्टुर व श्रसम्य बोछना, निर्धंक या सावद्य वचन कहना, वचन-हुम्मणियान है।
- (३) सामायिक में शारीरिक चपछता दिखळाना, हारीर से इचेष्टा करना, बिना कारण हारीर को फैळाना, सिकोड़ना या असावभानी से चळना, काय द्रव्याणभान है।
- (४) मैंने सामायिक की है, इस बात को भूळ जाना या कितनी सामायिक महण की है वह विस्मृत कर देना, अथवा सामायिक करना ही भूळ जाता. सामायिक मति-अंश है।
- (५) सामायिक से कवना, सामायिक का समय पूरा हुआ या नहीं, इस बात का बार-बार विचार छाना या सामायिक का समय पूर्ण होने से पहिले ही सामायिक समाप्त कर देना, सामायिकानवरियत है। यह सामायिक का समय पूर्ण होने से पहिले, जान बूस कर सामायिक समाप्त की जाती है, वन तो १०

.

षनाचार है, लेकिन 'सामायिक का समय पूर्ण हो गया होगा' ऐसा विचार कर समय पूर्ण होने से पहिले ही सामायिक समार कर दे, तो श्राविचार है।

इन पाँचों अतिचारों को जानकर इनसे बचने पर हैं सामायिक अन का पूरी तरह पाडन हो सकता है।





देशावकाशिक व्रत





देशावकाशिक व्रत

श्री वक के बारह करों में से इसवाँ और शिक्षा करों में से दूसरा वत देशावकाशिक है। श्रावक, अहिंसादि पाँच अणुकत को प्रशस्त बनाने और वनमें गुण उरपन्न करने के छिए दिक् परिमाण तथा उपमोग-परिभोग परिमाण नाम के जो व्रत स्वीकार करता है, उनमें वह अपनी आवश्यकता और परिस्थिति के श्राह्मार जो मर्यादा रखता है, वह जीवन भर के छिये होती है। यानि दिक् व्रत और उपमोग-परिभोग परिमाण व्रव जीवन भर के छिये होती है। यानि दिक् व्रत और उपमोग-परिभोग परिमाण व्रव जीवन भर के छिये स्वाकार किये जाते हैं और इसछिए इन व्रवां को स्वीकार करते समय जो मर्यादा (छूट) रक्की जाती है वह भी जीवन भर के छिये होती है। छेकिन श्रावक ने व्रत छेते समय जो मर्यादा रक्की है, यानि श्रावागमन के छिए जो क्षेत्र रक्का है,

तथा भोग्योपमोग के लिए जो पदार्थ रखे हैं, बन सक वर्षण वह प्रति दिन नहीं करता है। इसलिए एक दिन रात के लिए प्र मर्यादा को भी घटा देना, आवागमन के क्षेत्र और भोग्योपमोप पदार्थ को मर्यादा को कम कर हेना ही देशावकाशिक वत है। स्थानाङ्ग सूत्र के चतुर्थ स्थान के तीसरे चहुरों में टीकाकार इस व्रव्ध की व्याद्या करते हुए लिखते हैं:—

देशे दिगवत प्रहितस्य दिक्परिमाणस्य विभागोऽवरः शोऽपस्थानमवतारो विषयोतस्य तद्देशावकाशं तदेव देशे वकाशिकम् दिग्यत प्रहितस्य दिक् परिमाणस्य प्रतिदेव संक्षेप करण छक्षणे वा ।

अर्थात् —दिक् वत धारण करने में जो अवकाश रखा है, उसको प्री दिन संदोप करने का नाम वैशायकाशिक वत है।

इस पर ब यह प्रवन होता है कि उक्त डोका में तो रिष्ट्र परिमाण अत में रखी गई मयोदा घटाने को ही देशायकाशिक प्रवेक्त सामा है। उपमोग्य-परिमोग्य पदार्थ की मयोदा घटाने के विषान इस जगह नहीं है। फिर दिक् अत और उपमोग-परिमोग परिमाण अत, इन दोनों में रखी गई मयोदा घटाने का विधान क्यें किया जाता है? इस प्रवन का समाधान करने के जिए श्विकार कहते हैं:—

विग्यत संक्षेप करणमणुबताऽऽदि संक्षेप करणस्याप्युप रुक्षणं रुप्टब्यं तेपामपि संक्षेपस्यावश्यं कर्राव्यत्वात्। . अर्थात् – देशावकाशिक व्रत में दिक् वृत की मर्यादा का संक्षेप करना मुख्य है, लेकिन उपलक्षण से अन्य अणुनतों को भी अवस्य संक्षेप करना चाहिये, ऐसा दृद्ध मुस्य प्रतिपादन करते आये हैं।

इस कथन से स्पष्ट है कि जिस ज्ञत में जो भयोदा रखी गई है, इन सभी मर्योदाओं को घटाना, आवश्यकता से अधिक छूट रखी हुई मर्यादा को परिमित कर बाजना ही देशावकाशिक ज्ञत है। च्वाहरण के जिए चौथे अणुज्ञत में स्वदार विषयक जो मर्योदा खी गई है, उसको भी घटाना। इस्रो प्रकार पॉववें और सातवें ज्ञत में रखी गई मर्यादा भी घटाना। इस्र प्रकार ज्ञत स्वीकार करते समय जो मर्यादा रखी गई है, इस मर्यादा को घटा बाजना यही देशावकाशिक ज्ञत है।

ं , अब यह बताया जाता है कि इस देशावकाशिक व्रत को स्वीकार करने का चहेन्य क्या है।

विवेकी भावक की सदा यह भावना रहा करती है कि 'वे छोग पन्य हैं, जिन्होंने श्रमित्य, श्रमाद्यत एवं अनेक दुःख के स्थान रूप एहवास को त्याग कर संयम छे लिया है। मैं ऐसा करने के लिए अभी सप्तक नहीं हुँ, इस्रों से गाईस्थ्य जीवन विता रहा हूँ। किर भी सुम से जितना हो सके, मैं गृहवास में रहता हुआ भी स्यागनार्ग को अपनाईं।' इस मावना के कारण शावक ने मत

स्वीकार करते समय जो मर्यादा रखी है उस मर्यादा को भी वह 🏸

घटाता है, जो अवकाश रखा है उसे भी संक्षेप करता है और इसे के लिए घत को स्वीकार करता है।

श्रावक के लिए प्रति दिन चीदह नियम चिन्तन करने की जी प्रया है, वह प्रया इस देशानकाशिक अत का ही रूप है। वर चीदह नियमों का जो प्रति दिन विवेक पूर्वक चिन्तन करता है, जन नियमों के अनुसार मर्योदा करता है तथा मर्योदा का पाइन करता है, वह सहज ही महा लाभ प्राप्त कर लेता है। प्रन्यों में वे नियम इस प्रकार कहे गये हैं:—

सचित्त द्वा विगाई, पन्नी ताम्बुल वृत्य कुतुमेषु। घाहण स्वयण विलेवण, वम्म दिशि नाहण मचेषु॥

अर्थात्—१-सचित वस्तु, २-झच्य, ३-विगय, ४-ज्ते, स्वर्ऽ, ५-पान, ६-वस्त्र, ७-पुष्प, ६-वाहन, ९-हावन, १०-विषे^{र्य,} ११-प्रहाचर्य, १२-दिक्, १३-स्नान और १४-मोजन ।

१ सचित — पृथ्वी, पानी, बनस्पति, फल-फूल, धुपारी, इछायची, बाराम, धान्य-बीज आदि सचित वस्तुओं का यथाशिक रयाग अथवा यह परिमाण करे कि में इसने हुन्य और इतने वज से अधिक उपयोग में न दुँगा।

२ द्रच्य- जो पदार्थ स्वाद के किए भिन्न-भिन्न प्रकार है तैयार किये जाते हैं, उनके विषय में यह परिमाण करे कि ला में इतने द्रच्य से अधिक द्रच्य उपयोग में न खूँगा। यह मर्यार स्वान-पान विषयक द्रच्यों की की जाती है।

३ विगय — इारोर में विकृति चरपन्न करने वाले पदार्थों को विगय कहते हैं। दूध, दही, पूत, तेल और मिठाई ये पाँच सामान्य विगय हैं। इन पदार्थों का जितना भी त्याग किया जा सके, उतने का करे अथवा मर्योदा करें कि आज मैं अमुक-अमुक पंतार्थ काम में न लूँगा अथवा अमुक पदार्थ इतने वजन से अधिक काम में न लूँगा।

े मधु श्रीर सक्खन ये दो विरोप विगय हैं। इसका निष्कारण प्रयोग करने का रयाग करे श्रीर सकारण चपयोग की मर्यादा करें। मधु एवं मांस ये दो महा विगय हैं। श्रायक को इन दोनों

नय एवं भाक्ष य दा महा ावगय ह । आवक का इन दाना ग सर्वया त्याग करना चाहिये !

४ पत्री—पाँव की रक्षा के लिए जो चीजें पहनी जाती , जैसे-जूते, सोजे, खड़ाऊ, यूट आदि इनकी सर्वोद्या करें। प्रतासन्त्र को स्टब्स स्टिक्स सम्बद्धि के लिए

प ताम्बुल-जो वस्तु भोजनीपरान्त मुख छुद्धि के छिए हैं जाती है, उनकी गणना ताम्बुल में है। जैसे-पान, सुपारी, अपनी, चूरन आदि, हनके विषय में भी मर्यादा करे।

६ वस्त्र—पहनने, ओट्ने के कपड़ों के लिए यह मयादा रे कि अमुक जाति के इतने वक्त से अधिक वस्त्र काम में ऐंगा।

द्र वाहन—हाथी, घोड़ा, उँट, गाड़ी, ताँगा, मोटर, रेंड, नाव, जहाज आदि सवारी के सावनों के, चाहे वे साधन सक है हों अथवा जल या आकाश के हों, यह मर्योदा करे कि मैं लईड अयुक बाहन के सिवाब आज और कोई बाहन काम में न केंगी

९ द्वायस—्शैया, पाट, पाटला, पर्टमा, बिस्तर आहि।

विषय में मर्यादा करे।

११ ब्रह्मचर्य स्थूळ ब्रह्मचर्यथानी स्वर्धार-सन्तोष, परा विरमण वृत स्वोकार करते समय जो मयौदा रखी है, उसका यथा शक्ति संकोच करे, पुरुष पत्नी संसर्ग के विषय में श्रीर पति संसर्ग के विषय में स्थाग अथवा मयौदा करे।

१२ दिशि—दिक्परिमाण झव स्वीकार करते सा आसागमन के छिए मयौदा में जो क्षेत्र जीवन भरके छिए स्का चस क्षेत्र का भी संकोच करे तथा यह मयौदा करे कि आज इतनी दूर से आधिक दूर उज्वे, अंदाः या तियेक विशा में गम गमन ग करूंगा।

१३ स्नान—देश या सर्व स्नान के डिए भी मर्गाश हि आज इससे अधिक न कर्डना। शरीर के छुद्र भाग को ह देश स्नान है और सब भाग की घोना सर्व स्नान कहा जाता। १४ भत्ते-भोजन, पानी के सम्बन्ध में भी मर्योदा करे कि मैं भाज इतने प्रमाण से ऋषिक न खाऊँगा न पीऊँगा ।

ं ये पीरह नियम देशावकाशिक व्रत के ही अन्तर्गत हैं। इन नियमों से व्रत विषयक जो मर्योदा रखी गई है उसका संकोच होता है और श्रावक्ष्यना भी सुरोभित होता है।

कई छोग इन चौदह नियमों के साथ असि, मसि और छिप इन तीन को और मिछाते हैं। ये तीनों कार्य आजीविका के छिए किये जाते हैं। आजीविका के छिए जो कार्य किये जाते हैं, उनमें से पन्द्रह कर्मोदान का तो आवक को स्थाग हो होता है। शेप जो कार्य रहते हैं. उनके विषय में भी प्रतिदिन मर्यादा करे।

े १ असि—शक्त, भौजारादि के द्वारा परिश्रम करके अपनी जीविका की जाय, एसे 'असि' कर्म कहा जाता है।

रे मिसि—कर्लम, बवात, कांगज के द्वारा लेख या गणित क्ला का क्ययोग किया जाय, इसे 'मिसि' कमें कहा जाता है। 19 कियों के कुपि—सेती के द्वारा या उन पदायों का क्य-विकय किसे जाजीविका की जाय उसको 'कुपि' कमें कहा जाता है।

उपरोक्त तीनों निपय में आवकोशित कार्य को मर्यादा रख इर शेष के स्थाग करें।



🕖 द्या या छ: काय अंत स्वीकार करने के छिए किये जाने बारे प्रत्याख्यान. जितने करण और बोग से चाहें, इतने करण व बो से कर सकते हैं। कोई वो करण तीन योग से पाँच आसन होर सेवन करने का स्थाग करते हैं। यानी यह प्रतिका करते हैं। मैं मन, वचन और काय से पाँच जासन द्वारों का सेवन न करेंगी न दूसरे से कराऊँगा । इस तरह की प्रतिक्षा करने वाला मिष् प्रतिका करने के प्रयात जितने समय तक के लिए प्रतिका हो। चतने समय तक न तो स्वयं ही व्यापार, कृषि या दूसरे मारम्म समारम्भ के कार्य कर सकता है, म अन्य से कह कर करवा है संकता है। लेकिन इस तरह की प्रतिका करने वाले के लिए ने बस्तु बनी है, उस वस्तु का उपयोग करने से प्रतिक्रा नहीं दूरंगी है। इस वत को एक करण तीन योग से भी खीकारा जा सकत है। जो व्यक्ति एक करण तीन योग से गृह व्रत स्वीकार करता जीर जालव द्वार के सेवन का स्थाग करता है, वह स्वयं ते भारमा, समारमा के कार्य नहीं कर संकता, छेकिन यदि दूसरे हैं

द्या मत करे, उसकी निन्दा करना अनुचित है । इसी प्रकार द्या मत करने वाले लोग भी यदि रसनेन्द्रिय पर संयम रखें, तो किसी की इस मत की निन्दा करने का अवसर ही न मिछे और यह मत भारदाँ माना जावे।

कह कर आरम्भ, समारम्भ के काम करावा है, वो ऐसा करने से रसका त्वाग भंग नहीं होता। क्योंकि उसने दूसरे के द्वारा आरम्भ, समारम्म,कराने का रयाग नहीं किया है।

इसी तरह इस ज़त को स्वीकार करने के लिए जो प्रश्याख्यान किये जाते हैं, वे एक करण और एक योग से भी हो सकते हैं। ऐसे प्रश्याख्यान करने वाला न्यक्ति, केवस्र शारीर से ही आरम्भ, समारम के कार्य नहीं कर सकता। मन और वचन के सम्बन्ध में तो उसने स्थाग ही नहीं किया है न कराने या अनुमोदन का ही खान किया है। ये स्थाग बहुत ही अस्प हैं, इनमें आज़वों का बहुत कम अंश स्थाग जाता है और अधिकांश प्रस्थाख्यान नहीं होते।

कई छोगों को यह भी पता नहीं होता कि हमने किस मकार के त्याग द्वारा द्वारा या छा काया छत स्वीकार किया है। ऐसे छोग इस झत के छिए किये जाने वाछे प्रत्याख्यान के भेदों को नहीं जानते और ऐसे छोगों को त्याग कराने वाछे नीची श्रेणी का ही खाग कराते हैं। ऐसा होते हुए भी, ऐसे छोगों की पृत्ति की उड़ना मुनियों की वृत्ति से की जाती है, जो ख्रसंगत है। यदि इस सम्बन्ध में विवेक से काम छिया जाने, तो किसी को इस झत के तिया में कोई आधेप करने का ख्रवसर न मिले।

द्याञ्चत भी एक प्रकारका पीषघ बत ही है। पीषघं उसे

कहते हैं, जिसके द्वारा धर्म का पोषण किया जावे। पौरप की ज्याख्या करते हुए कहा गया है कि:—

पोपं-पुष्टि प्रक्रमाड् धर्मस्य धंत्ते करोतीतिपीपधः।

ं पोसे इ कुशल धम्मे, जंता हारादि चागऽणुट्टाणं।

ं देह पोसंहो त्तिमणति, विहिणा जिण मासिएणेय ॥

भर्यात् — प्राणातिवात विरमण भादि के श्रम आचरणों द्वारा धर्म पोपण देना, पौषध है।

पूर्वकाल में इस तरह के पौपण होने का प्रमाण श्री भगत सूत्र के १२ वें रातक के प्रथम वहेंगे में शंखजी और पोलड़ों श्रावक के श्रविकार में पाया जाता है, जिनने आहार करके पर्स पौपण किया था। इस पौपण को करने के लिए, पाँच आल हार के सेवन का त्याग करके सामायिकाहि में समय खाए पाहिए। यह मत स्वीकार करने वाले श्रावक को, मत के हि किस प्रकार की चर्यों रखनी चाहिए, यह संक्षेत्र में बताय जाता है।

श्रावक को जिस दिन पौषघ (दया या छ: काषा) करना है, उस दिन समस्त सावदा ज्यापार स्थाग कर, पौषघ करने योग धर्मोपकरण लेकर पौषधशाला अथवा जहाँ साध महारमा विराज्ये

हों | उस स्थान पर उपस्थित होना चाहिए । प्रधात साधुजी महाराज को वन्दन-नमन करके, अपने शरीर और वस्त्रों का प्रतिलेखन करे, तथा उचार प्रस्तवण आदि परठने योग्य चीजों को परवने की भूमि का परिमार्जन करे। फिर ईर्या पथिकी किया के पाठ से, एस किया से निधुत्त होकर गुरु महाराज या बड़े श्रावक और जब अफेला ही हो तब स्वतः गुरु महाराज की ^{, प्रा}शा लेकर पौषक व्रत (द्याथा छः काया) स्वीकार करे, तथा सामायिक ञत छेकर स्वाभ्याय, ज्ञान, ध्यान स्त्रादि में धर्म का पुष्ट अवलम्यन महण करे। ऐसा कोई कार्य न करें कि जिससे झत में नाधा पहुँचे। यदि स्वाध्याय फरने की योग्यता न हो, तो नमस्कार मन्त्र का जाप करे श्रीर गुढ महाराज चपदेश सुनाते हों, तो उपदेश अवण करें। पश्चात् सामायिकादि पालं कर आहार करने के लिए जाने। आहार करने के लिए जानेके समय, पौरावर्शाला से निकलते हुए 'त्रावस्सहो आवस्सही' ^{कहे} भौर मार्ग में यलापूर्वक ईर्या शोधन करता हुआ चले। भोजन करने के स्थान पर पहुँच कर, ईर्यापथिक कायोस्सर्ग करे। फिर मोजन करने के पात्र का शतिलेखन करके आहार करने वैठे। उस समय यह भावता करे कि भुमे आहार तो करना

[ी] धाविका को अपनी पौपधनाला या महासतियों के स्थान में उपिधात होना चाहिये। १२

ही पड़ेगा, लेकिन आहार करके कोई विशेष गुण निपनाकें। वे पुरुष धन्य हैं, जो आहार त्थात कर अथवा आयम्बल करके व निवी करके पीषध करते हैं। मुझ में ऐसी खमता नहीं है, इस से मैं इस प्रकार का आहार करता हूँ।' इस प्रकार त्यागशी बाले लोगों की प्रशंसा करता हुआ आहार करे, जो नीचे बता गई विधि से हो।

असुर सुरं अब चव चवं, अद्दुअ मविलं विवं अपरिसारि मण त्रय काय गुत्तो, भुंजह साहुब्ब उवजेसी ॥

अधार - भोजन करते समय सुद्धुद्धाट न करे न चपचाट को इसी तरह न बहुत जावरी भोजन करे, न बहुत घीरे । भोज्य दर नीचे न गिरने दे, किन्तु सन, नचन, काय को गोप कर सापु की त उपयोग सहित आहार करे।

इस विधि से भोजन करें और वह भी परिमित। स्व िट फहा है कि 'जाया माया ए मुक्का!' यानि जिसमें में जितने श्राहार से जीवन यात्रा निभ सके, ख्रुचा मिट जा श्राह्म न हो, प्रकृति सारिचक और शरीर स्वस्य रहे, वैसा में स्ताहस्य न हो, प्रकृति सारिचक और शरीर स्वस्य रहे, वैसा में स्ताह से परिसित श्राहार करें।

भाहार करके, श्रामुक जल से तथा सिटावे और हाथ, स्वच्छ करें। फिर नगरकार मन्त्र का स्वचारण करके हुँहे, ह तिविहार या चौबिहार का अस्याख्यान करके जिस स्वाव

ो जावे।

पीषव किया है, वसी स्थान पर उपस्थित होकर सामायिकादि धर्म कार्प में छग जावे । ्र

श्राहार करने पर निहार भी करना अनिवार्य होता है।

(सिंडर पौपभ में निहार-क्यार प्रस्नवण आदि परठने की

श्रावरयकता हो, तब 'आवस्सही आवस्सही' कह कर साधु की

गर्द हैंगे शोधता हुआ और यदि रात हो तो पूँजता हुआ

थंडिड मूमि पर जावे। वहाँ मूमि का परिमार्जन या प्रतिलेखन

करके, राक्रेन्द्र महाराज की आज्ञा माँग कर परठे। परठने के

श्राह्म मासुक जलादि से श्रुद्धि का करके, तीन वार 'बोसिरे

गिरिंदर' कहे और फिर अपने स्थान पर आकर 'निस्सही निस्सही'

हिंदर सथा हैंगंबिह का कायोस्सर्ग कर ज्ञान, ध्यान में तस्कीन

हेंप्के, रात में शयन करने के ढिए संधारा जमा ले। दिवस की समिति पर देवसी प्रतिक्रमण करके परमारमा का गुणानुवाद तथा वाष्याय, झान, च्यान आदि करे। जब एक प्रहर रात व्यतीत हो गिने, उसके बाद परमातमा का स्मरण करता हुआ रजोहरण से विपना शरीर एवं संधारा का ऊपरी भाग पूँजे और निद्रा का

पीपथ के दिन, दिन के पिछले प्रहर में पहनने तथा ओदने, ब्हाने के वक्त और मुखबक्तिका रजोहरण ऋदि का प्रतिलेखन

⁸ यह विशेष उद्यार (पद्मी नीत) के लिये हैं ।

प्रमाद मिटा छे। फिर रात के पिछले पहर में जागृत होका कि लेने के समय देखे गये कुस्वप्र और दुःस्वप्र के लिए कार्यास्व करके, स्वाध्याय या परमातमा के मजन में समन हो जाने। लेकि

फरके, स्वाध्याय या परमात्मा के भजन में सम्त हो जाने। डीक इस समय इस तरह न बोछे, जिससे दूसरे की निद्रा मा हो जाने। किर समय होने पर रायसी प्रतिकृतण करके स्वीर्प है जाने पर ओदने, विद्याने तथा पहनने के वका पर्व सुवनक्षि

रत्नोहरण आदि का प्रतिलेखन करके यह जाने कि सोते सन मेरी असावधानी से किसी जीव की विराधना तो नहीं हुई पश्चात् पौषध (दया या छ: काया) का प्रत्यावयान पाठे।

यह पाँच अणुवतों के पाउन और पाँच खालव हार है देश का त्याम करने रूप पूर्ण दिन रात के देशावकाशिक वर्ग को के हुई। अब बोदे समय के किए पाँच आख्य के सेवन का स्वा करने रूप देशावकाशिक वर्त का स्वरूप बताया जाता है। इस प्रका के देशावकाशिक वर्त को आधुनिक समय में सेवर का बता है। योदे समय के देशावकाशिक वर्त बानि संवर के विष्

दिग्यतं यावज्जीव, संवत्सर चातुर्मासी परिमाणं या दशावकासिकं तु, दिवस प्रहर मुद्दर्जादि परिमाणं। अर्थाव दिकसव जीवन भर, वर्ष भर या बार मार्थ है हिर्

अथात---दिकमत जीवन अर, वप अर था जा स्वी स्वीकारा जाता है, इसी तरह देशावकारिक मत दिन, प्रहर या हरि आदि के लिए भी किया जाता है। इससे स्पष्ट हैं कि जो देशावकाशिक व्रत दिन भर यानी चार या आठ पहर के ढिए स्वीकारा जाता है, उसकी पौपध कहते हैं और जो प्रहर, मुहुर्त्त आदि थोड़े समय के लिए स्वीकारा जाता है, वसे संबर कहते हैं।

है, नसे संबर कहते हैं।
यो दे समय का देशावकाशिक जल यानि संबर, जितने भी
यो दे समय का देशावकाशिक जल यानि संबर, जितने भी
यो दे समय के लिए स्वीकार करना चाहे, कर सकता है।
युन्चायों ने सामायिक जल का काल कम से कम ४८ मिनिट के
पंक मुहूर्च का नियत किया है। इससे कम समय के लिए यदि
पाँव बालव का रयाग करना है, हो उस स्थाग की गणना संबर
नाम के देशावकाशिक जल में ही होगी। जब अवकाशाभाव
अथवा अन्य कारणों से विधिपूर्यक सामायिक करने का अवसर न
हो, तब इच्छानुसार समय के लिए जालव से नियुत्त होने के बाहते
संवर किया जा सकता है।

संबर किया जा सकता है ।

वर्त्तमान समय में देशावकाशिक अत चीविहार उपवास न
करके कई छोग प्रामुक पानी का उपयोग करते हैं और इस प्रकार
से किये गये देशावकाशिक अत को भी पीषध कहते हैं। परन्तु
वास्तव में इस तरह का पीषध, देशावकाशिक अत ही है। पीषध
ग्यारहवें अत में होता है, वैसें ही दशवें अत में भी हो सकता है।
ग्यारहवें अत का पीषध तब होता है, जब चारों प्रकार के आहार
का पूर्णतया स्याग कर दिया जाने और चारों प्रकार के पीषध का

पूरी तरह अपनाया आवे। जो इस तरह नहीं किया जाता है, किन्तु सामान्य रूप में किया जाता है, उसकी गणना दशवें प्रव के पौपध यानी देशावकाशिक व्रत में है। इसके अनुसार तप करके पानी का उपयोग करने अपना शरीर में छगाने, मछने रूप वेष का उपयोग करने पर भी उपनास में दशवें व्रत का ही पौष्य हो सकता!

तारपर्य यह है कि इस प्रकार पीयध के अनेक भेद हैं। जिसमें पारों आहार का पूर्णतया त्याग और वारों प्रकार के पीयध का पाछन किया जाता है, वही पीयघ ग्यारहवें अत का पीयध है। रोप पीयघ हरावें अत के पीयध में ही हैं। वहावें अत का पीयध तपपूर्वक भी किया जा सकता है और आहार करके भी। इसकिए यह आवक चाहे और विवेक से काम से तो वह प्रायेक समय दरावों अत निपजा सकता है।



देशावकाशिक व्रत के च्रतिचार

इस देशावकाशिक अत की रक्षा के लिये झानी महा पुरुषों ने अत को दृषित करने वाले कामों की गणना मितवार में करके, उन कामों यानि अतिवारों से वचते रहने के लिए सावधान किया है। देशावकाशिक अत के पोंच अतिवार हैं, जो इस प्रकार हैं—आनवान प्रयोग, प्रेच्यवण प्रयोग, छन्दानुपात, करानुपात, बाह्मपुद्गल प्रक्षेप। इन अतिवारों की न्याख्या नोचे की जाती है:—

१ आनयन प्रयोग—दिशाओं का संकोच करने के पश्चात् श्रावश्यकता उत्पन्न होने पर मर्यादित सूमि से बाहर रहे हुए सिचतादि पदार्थ किसी को मेज कर मँगवाना श्रयवा किसी को भेज कर मर्यादित क्षेत्र से बाहर के समाचार मँगवाना, श्रातपत प्रयोग नाम का अतिवार है।

इस विषय में टीकाकार ने बहुत कुछ हिखा है। उनसे कथन है कि यदि आवक स्वयं काम करें तो वह विवेक से काम है सकता है जोर चिकने कमें का वन्य टाल सकता है, लेकिन दूनों के द्वारा काम कराने पर, आवक इस लाम से बंचित ही रहता है।

२ प्रेटपवण प्रयोग—विशाओं को मर्याश का संकी करने के पश्चात प्रयोजनवश मर्याश से वाहर की भूमि में किं दूसरे के द्वारा कोई पदार्थ या सन्देश मेजना प्रेट्यवण प्रयोग ना का अतिचार है। अपना पाप टाळने के उद्देश्य से दूसरों के उसकी इच्छा के विरुद्ध कार्य करने को आहा दे कि बड़ा कार्य तुमें करना ही पड़ेगा, यह भी प्रेट्यवण प्रयोग नाम कितार है।

३ शन्दानुपात—मर्थादा के बाहर की भूमि से सम्बन्धि कार्य उत्पन्न होने पर मर्यादा की भूमि में रह कर ऐसा दिवर्ष या खेंखारा आदि शन्द करना कि जिससे दूसरे छोग कन कर पूछे का बाशय समम्म सकें और उसके पास आजावें या क कर सकें, शन्दानुपात नाम का अविचार है।

४ रूपानुपात—मर्यादा में रखी हुई सूनि के बार कि कोई कार्य क्लान होने पर इस तरह की शारीरिक चेष्टा करती

जिससे दूसरा व्यक्ति आशय समझ जाने, यानि शारीरिक चेष्टा इरा संकेत करना, रूपांतुपात नाम का अतिचार है।

५ नाह्य पुद्रगल प्रसेप—सर्यादित सूमिके वाहर का कार्य व्यक्षित होने पर ढेळा, कंकर ऋदि चीजें सर्यादित सूमि के बाहर केंड कर दूसरे को संकेत करना, बाह्य पुद्रगल प्रक्षेप नाम का अविचार है।

ऊपर बताये गये श्रातिचारों में से प्रारम्भ के दो अतिचार, अतिचार की कोटि में तभी तक हैं, जब तक अतिचार में बताये गये कार्य विना उपयोग से चानि भूछ से किये जावें। इस पर से यह प्रश्न होता है कि जब प्रारम्भ के दोनों अतिचार में बताये गये कार्य को करनेवाला व्यक्ति त्रत की अपेक्षा रखता है और (सीडिए वह स्वयं न जाकर दूसरे को भेज रहा है, तब उसका कार्य मूख से हुआ कैसे कहा जा सकता है ? इस प्रश्न का उत्तर ^{यह} है कि यह दशवाँ अब दो करण तीन योग से होता है। सिक्षिए व्रत स्वीकार करने वाला व्यक्ति मर्यादित भूमि के बाहर तो स्वयं ही जासकताहै,न किसीको भेज ही सकताहै। सा होते हुए भी, अपने छिए मर्योदित भूमि से थाहर न जाने ^{हा घ्यान} तो रसना, लेकिन दूसरे को न भेजने का घ्यान न रसना, पीर भेज देना, अतिचार है। यदि दूसरे को न भेजने के नियम ग ध्यान होने पर भी इस नियम की उपेक्षा करके दूसरे को १३

मर्यादित भूमि से बाहर भेजा जावे तब तो अनावार ही है।

शेप तीन अतिचार, ज्ञत की अपेक्षा रखते हुए भी माया कपट है किये जाते हैं, परन्तु व्रव की अपेक्षा रखी जाती है, इसिंडर श्रविचार ही हैं, लेकिन प्रवल ऋविचारं हैं।:

इन अतिचारों को समझ कर जनवारी की इनसे वचते रहन चाहिए। इन ऋतिचारों से बचे रहने पर ही झत का पूरी ^{हरा}

पाछन होता है।





पौषघोपवास व्रत





पौपघोपवास व्रत

-12=++≡ 3ir-

शा वक के बारह जतों में से स्वारहवाँ और शावक के चार शिचा ज्ञतों में से सीसरा ज्ञत पीषघोषवास अत है। इस ज्ञत को स्वोकार एवं पाउन करने पर, आत्मा का उत्यान होता है, आश्मा परम शान्ति को प्राप्त करता है और आत्मा को समाधि प्राप्त होती है। पीषघोषवास ज्ञत ज्ञावक के जिए कहे गये चार प्रकार के विशास-स्थळ में से एक है।

आरमा को समाधि प्राप्त होती है। पीपधोपवास अत श्रावक के छिए कहे गये चार प्रकार के विश्राम-स्थळ में से एक है। श्री स्थानाङ्ग सुत्र में, अगवान् महावीर ने एक भारवाहक और उसके विश्राम-स्थळ का उदाहरण देकर, उस उदाहरण को श्रावक पर घटाया है। उस उदाहरण में कहा गया है कि भारवाहक के छिए विश्राम के चार स्थळ हैं। वे स्थळ इस प्रकार हें—

- (१) भार को एक कन्धे पर से दूसरे कन्धे पर रखने के समय, जब ऐसा करने के जिए भार खिसकाया जाता है, आ कुछेक देर के जिए विशास मिळता है।
 - (२) मछ-मूत्र त्यागने को कुछ अधिक देर के डिप अपने ऊपर से भार स्तारा जाता है, तब विश्राम मिळता है।
- (३) जब रात हो जाती है, तब किसी देवड, घराय आहि हथान में रात भर के छिए भार उतारा जाता है, तब विभाग मिछता है।
 - (४) जब चक्रते-चक्रते ,निर्दिष्ट स्थान पर पहुँच जाता है। तय भार स्तार देता है और विश्राम पाता है।

भारवाहक की तरह गृहस्य आवक भी जो गृह संसार का भार वहन कर रहा है, जार स्थळ पर ही विधान पाता है। वारि चार स्थळ पर ही वह गृह संसार के बोझ से हल्का होता है जी तब क्से विशाम मिळवा है। वे चार स्थळ इस प्रकार हैं—

- (१) 'में अणुद्रात, गुण व्रत आदि व्रत स्त्रीकार इते पौपघोपवास करता हुन्ना विचल, देशा करता हो मेरे डिए करवार कर है' इस प्रकार की भावना करता, व्रावक के डिए उसी प्रका का विव्राम-स्थल है, जिस प्रकार का विव्राम-स्थल भारवाहक है डिए कन्या बदलना होता है।
 - (२) सावद्य योग के स्थाग और निर्वेद्य योगों का स्वोद्य

रुप सामायिक छेकर चित्त को समाधि भाव में प्रवत्तीना, यह दूसरा विश्राम-स्थळ है। अथवा देशावकाशिक व्रव स्वीकार करके अपने ऊपर के भार को कुछ समय के छिये कम करना, यह भी गृहस्य आवक के छिए दूसरा विश्राम-स्थळ है।

- (३) ऋष्टमी, चतुर्देशी, पक्सी आदि पर्व के दिन, रात्रि दिवस के डिए पौषघोपवास करना, तीसरा विश्राम-स्थळ है।
- (४) त्रन्त समय में समस्त सांसारिक कार्यों से निष्टत्त रोक्र, संस्थाण, संधार। आदि करके शेप जीवन को समाधि प्राप्त इत्ते में छगा देना, यह चौथा विश्राम-स्थळ है।

इन चारों प्रकार के विश्राम-स्थळ में से पौपघोपवास गृहस्य गवक के लिए उसी प्रकार का तीसरा विश्राम-स्थळ है, जैसा वीसरा विश्राम-स्थळ मारवाहक के लिए रावि निवास रूप बताया गया है। पौषघोपवास की व्याख्या करने के लिए शास्त्रकार जिसते हैं—

> पौपधे उप वसनं पौपघोपवासः नियम विशेपाभिधानं चेदं पौपघोपवासः।

भर्मात---धर्म को प्रष्ट करने वाले नियम विशेष धारण करके उपवास सिंहेत पौरपशाला में रहना, पौषधोपवास मत है ।

शासकारों ने पौषघोषवास के चार भेद कहे हैं। वे

पोसहोयवासे चडविहे पश्चते तं जहा आहार पोसहे, रारीर पोसहे, वस्मचेर पोसहे, अव्यवहार पोसहे।

अर्थात् - पौपघोपवास चार प्रकार का होता है। आहार पौरव, हारीर पौपध, ब्राह्मचर्च पौपध और अव्वापार पौपध।

इन चारों पीपम को बोड़े में आछण अछण व्याख्या की जावी है। १ आ हार पीपम — आ हार का, स्थाल, करके धर्म के पोषण देना, आ हार पीषच है।

प्रति-दिन आहार करने के कारण शरीर में अनेक प्रशार के विकार चल्पल हो जाते हैं, जिससे धर्म कार्य में बाघा होती है। साथ ही आहार शाम करने में, पकाने में और खाने, पचाने आर्थ में भी समय जाता है। उस समय की बचा कर धर्म का पोपन फरने में लगाने और आहार करते रहने के कारण उरपन्न विकारी को शमन करने के छिए उपवास पूर्वक धर्मानुष्ठान में छगाते हैं। नाम आहार त्याग पौपध है। वह आहार त्याग पौपध हो प्रकार फा है, देश से और सर्व से । श्रुधा-वेदनी का परिपह नहीं जीते सफे इसिटिये शुधा-कुकरी की दुकड़ा फेंकने रूप शरीर की मार्ड देने के छिये आयंथिछ करना, निवीं करना अथवा एकास्व वियासना करके घर्म की पीषण देना देश से आहार पीपम रे स्त्रीर सम्पूर्ण दिन, रात्रि चौविहार स्पवास करना सर्व से असी स्याग पीपध है।

२ शरीर पौषध—स्तान, तबटन, विलेपन, पुष्प, गन्ध, 404 भरंकार, वस्र आदि से शरीर को अरुंग्रत करने का त्याग करके षगीतुष्टान में लगाना, शरीर पीषघ है।

इतीर पीषध भी दो प्रकार का होता है। एक तो देश से शीर दूसरा सर्व से। शरीर अलंकार के साधनों में से कुछ श्यागना और कुछ न त्यागना, देश से शरीर पीपघ है। जैसे माज में उपटन न छगाऊँगा, तेळ मद्देन न करूँगा या अमुक कार्य न करूँगा। इस प्रकार शरीर-अउंदार के कुछ साधनों का त्याग हरता, देश से शरीर पौपच है और दिन रात के खिये शरीर-अर्लकार हे सभी साधनों का सर्वथा रचाग करना, सर्व से शरीर पौपव है। ३ ब्रह्मचर्य पौष्य—तीव्र सोह स्ट्य के कारण नेद जन्य

वेष्टा हर मैधुन जीर मैधुनाङ्ग का त्याग करके आत्म भाव में रमण करना और धर्म का पोवण करना, श्रह्मधर्य पीवच है।

ग्रह्मचर्य पीपम के भी हो भेद हैं। एक देश से नद्मचर्य पीपघ और दूसरा सर्व से शहावर्ध पीपघ। अपनी पत्नी के सम्बन्ध में कोई सर्यादा करना देश से श्रद्धानर्थ पीयब है और मैथुन का सर्वया रवाग करके धर्म का पोवण करना, सर्व से

प्रहाचर्य पीवघ है।

८ अन्यापार पौपध-अाजीविकोपार्जन के डिए किये

जाने वाले कृषि, वाणिश्य आदि न्यापार का त्याग करके पर्मे का पोपण करना, अन्यापार पौषघ है।

श्रव्यापार पीषच के भी देश से और सर्व से थो भेर हैं। आजीविका के छिए किये जाने बाछे कार्यों में से कुछ का त्याप करना देश से अव्यापार पीषच है और सब कार्यों का पूर्ण रुपेण अहोराष्ट्रि के स्थाप करना, सर्व से खब्यापार पीषघ है। इन चारों प्रकार के पीषच को देश या सर्व से करना ही

पौषपोपवास अत है। जो पौषघोपवास देश से किया जाता है वह स-सामायिक किया जावे तब भी हो सकता है और यों भी हो सकता है। जैसे-फेवळ वपवास, आयंबिळ आदि करे श्रवता रागिर सुश्रुष के अमुक प्रकार के स्थाग करे, प्रहाचर्य का कुछ निमय है या किसी प्रकार के व्यापार के स्थाग करे परन्तु पौषय की हार्व घारण न करे, इस प्रकार के पौषव (स्थाग) वंशों अब के अंवांत्र माने गये हैं। किन्तु ग्यारहवां अत तो सम्पूर्ण चारों प्रकार के पर्वता स्थाग कर सामायिक पूर्वक न पूर्ण विवस, रात्रि को करे, उसे ही

छ सामायिक पीपप का मतछब शृति सहित पारों प्रकार के पीर करना है। सामायिक में सावप थोग का प्रत्याय्वात होता है। इसी प्रकार स-सामायिक पीपच में भी चारों पीपच स्वीकार करने के सार्य सावप योग का स्वान होता है। इसीलिए कहा गया है विच्यारहर्गों मत से सामायिक ही हो सकता है। सामायिक रहित पीर की गणना दशवें मत में होती है।

(प्रति पूर्ण पौषघ) इस जल की कोटि में सुमार किया जाता है जिसके त्याम इस प्रकार पाठ बोल कर किये जाते हैं।

^{"र्}यारहवां पहिपुण्ण पोसहवयं, सन्वं, श्रसणं, पाणं, खाइमं साइमं पचलामि, ऋबम्भ, सेवणं, पचलामि; उमुक्तमणं, हिरण, धुवण्ण, माला, वण, विलेवणं पचलामि, सरय, मुसलाई, सम्ब, सावजा योगं पचस्वामि, जाव, अहोरत्तं, पञ्जुवासामि दुविहं, तिविहेणं, न इरेमि न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा तस्स भन्ते पश्चिक्तमामि,

निन्दामि गरिहामि अप्पाणं बोसिरामि "

इस पाठ द्वारा चारों प्रकार का आहार सब प्रकार की दारीर, धुषुषा, त्रमहाचर्य भौर समस्त सावदा व्यापार का पूर्ण त्रहोरात्रि के छिये स्याग किया जाता है, यहां तक कि शात:काछ सूर्योदय हो जाने के बाद पौपध युक्ति धारण करने में जितनी भी देरी हो जाने ^दतना हो समय दूसरे दिन सूर्योदय हो जाने के बाद पौपधगृत्ति में कायम रहे, उसे ही प्रतिपूर्ण पौषध माना जाता है। सम्पूर्ण ^{ब्राठ} प्रहर से कम पौपन्न को प्रतिपूर्ण पौपन्न में नहीं छिया

जाता है । यदि कोई संस्पूर्ण भाठ प्रदर का स-सामायिक पौषध जत नहीं करके कम समय के छिये पौषध करना चाहे तो वह प्रतिपूर्ण

भीषध तो नहीं कहा जाता, और शास्त्रीय विधि से तो ऐसा नहीं

होता। किन्तु ग्यारहवें व्रत में शुमार किये जाने योग्य पीष्प कर सकता है क्ष ऐसा व्यवहार है।

सर्व सावच योग के त्यागपूर्वक पौपघोपवास व्रत करने वाले का क्या कर्तन्य होता है, यह बताने के छिए सुखिवाक सूत्र में सुधाहकुमार के वर्णन में कहा गया है कि—

तत्त्रेणं से सुवाहुकुमारे अक्षयाकवाई चाउदस्सहु प्रविद्व पुण्णमासिणोधु जेणेच पोसहसाला तेणेच उचागच्छई उचाण च्छर्रचा पोसहसाला पमञ्जई पमञ्जर्शचा उचार पासदय

[ं] धर्ममान समय में न्यारह्यं पीपय मत के लिए पूरे भाठ पर है स्यान पर कम समय का करने की प्रया भी है। बहिह हिसी हिमी देश में पीपथमत की मर्यादा कम से कम पाँच पहर की भीर किसी हिमी देश में पार पहर की भी है। यानि यह प्रया है कि सुर्योहत से पार पीपथ स्वीकार कर लिया जाता है और रात भर पीपथ में रहकर मुर्योहर होने पर पीपथ पाल लिया जाता है। इस तरह बारणा और पराना के भागार पर अनेक प्रयाप हैं, लेकिन कम समय के लिए पीपथ करने वा को भी एक दिन और पफ रात के लिए यानि आठ पहर के लिए में का भाइर, अवहायवर्ष, शासिर-अलंकार और आजीविका सम्बंधियान का भागा तो करना हो चाहिए। परन्तु वर्षमान समय के लिए पालन को ता नहीं देशा जाता। सूत्रों में तो प्रति पूर्ण पीपथ करने को लिए आहारादि के साय हो स्थापति का स्वाम भी अवहाय के लिए आहारादि के साय हो स्थापति का स्वाम भी अवहाय का स्वाम हिस्स हिस हिस्स हिस

भूमि पडिलेहि पडिलेहित्ता दन्म संथारं संधरइ संधरइत्ता दन्म संधारं दुरुहर्दे दुरुहर्दता अट्टममत्तं पिगण्हर् पिगण्हरत्ता पोसहसालाए पोसहिए अट्टम भत्तं पोसहं पडि आगर माणे चिहरई।

अर्थात्—वह सुधाहकुमार (अमणोपासक) किसी समय चतुर्वेशी, अहमी, अमावस्या या पूर्णिमा आदि पर्व दिन में कहाँ पर अपनी वौपपराज थी वहाँ आया। उसने सब से पहले पीपचनाला को स्वच्छ
हिया और परिमार्जन करके यह देखा कि कहीं ऐसे जीव तो नहीं हैं,
जिनके कारण मेरे पीपच वत में कोई याधा पहुँचे तथा असावधानी में
मेरे से उन जीवाँ की विराधना हो आवे। किर उसने ऐसी भूमि का
निर्देशन और परिमार्जन किया, जिसे परटने की भूमि अमवा स्पण्डिल
दूमि कहते हैं और जार्सिक धर्म के कारण मल-मूत्र स्थाम कर जहाँ
राज जा सके। किर पौपधनाला में दर्भादिक (घास) का संथारा
विजीता हिया। उस संथारे पर बैठकर उसने अहम भन्न यानि तीन
दंन के उपवास (तेला) की तपस्था स्वीकार की और वह चारों प्रकार
ं पौपच सहित साल-भाव में आरमा को हिसर करके विचरने लगा।

सुबाहुकुमार राजपुत्र था। वह पाँचसी रानियों का पति

1, हसके यहाँ प्रभुर संख्या में बासी-बास थे। यह सब होते हुए

1 वह श्रावक था। सुबाहुकुमार केवल नाम का ही श्रावक न

हाँ कर सकता, उसी प्रकार व्यापार करके भी ग्यारहवाँ पीपभ शत नहीं

पा जा सकता। किन्तु इस नियम की और लोगों का स्थ्य कम ही

ता है। ग्यारहवाँ बत, धारों प्रकार के पीपभ और सामायिक सहित
हो सकता है। सामायिक रहित या चारों प्रकार के पीपभ का देश
पालन करने पर ग्यारहवाँ बत गहीं हो सकता।

था, किन्तु जीव, अजीव के स्वरूप और पुण्य, पाप के फड़ की जानकार था। इस जानकारी के कारण न तो उसे सुख के समय हर्ष होता या न दुःख के समय खेद होता था। वह भासव, संबर भादि तस्त्रों को भी समझता था, इसिछए यथा संमन संदर और निर्जेरा के कारणों का ही ज्यवहार करता था। वह मोक्ष शप्ति का इच्छक था, इससे अष्टमी, चतुर्दशी बादि पर्व दिनों में पौपर किया करता था। वह किस प्रकार पीवध करता था, यह करर यताया ही जा चुका है। वह धर्म से सम्मन्धित कामों को नौक्रों से नहीं कराता था, किन्तु स्वयं करता था। इसीछिए उसने आर ही पौपपशाला का परिमार्जन किया। इसी प्रकार धर्म करने है लिए जिस सादगी की भावस्यकता है, वह सादगी भी रसमें थी। इसका प्रमाण है दर्भ का संधारा । जो धार्मिक कार्यों में इस प्रकार कर्त्तन्यनिष्ठ रहता है और सादगी रखता है, वही धर्म 🗖 पालन भी कर सकता है और वही मोक्त भी जात करता है। ' ऐते ही व्यक्ति की धार्मिकता का प्रभाव दूसरे होगों पर भी पहता है। पौषध प्रत स्वीकार करने के प्रशात क्या करना न्याहिय, वर्

भी पोड़े में यहाँ उन बातों का पुनः वर्णन अमासङ्गिक न होगा। पौपप प्रतः स्वीकार करने वाळे आवक का जीवन, अंतर्व समय के छिए पौपध प्रतः स्वीकार किया है बतने समय के डिय

बात सामाधिक झत का वर्णन करते हुए बताई जा चुढी है। दिर

मधु जीवन के अनुरूप हो जाता है, इसळिए पौपध व्रत-धारी व्यक्ति को वैसे ही कार्य करना चित्त है, जिनके करने से पीपध वत स्वीकार करने का छहेइय पूर्ण हो । पौपघ व्रत-धारी श्रावक हो इंद्रियों तथा मन पर संयम रखकर, समस्त सांसारिक संकल्प, विकल्प त्याग देने चाहिएँ तथा आरम-चिंतन, तत्त्व-मनन एवं परमासम-मजन में ही तलीन रहना चाहिए। उसकी सारा दिन भौर सारी रात इन्हीं कार्यों में विताना चाहिये। पौपध व्रत स्वीकार करने के पश्चात् गृह-संसार, बाजीविकोपार्जन, खान-पान और शरीर-सुधुवा सम्बन्धी चिन्ता तो छूट ही जाती है। इसिछए पीपघ व्रत का अधिक से अधिक समय धर्माराधन में ही लगाना माहिए। रात में भी जितना हो सके उतना धर्म-जागरण करना चाहिए।.

पूर्व काळीन शावकों का जो वर्णन सूत्रों में है, वससे पाया जाता है कि अमुक शावक राजि का प्रथम भाग व्यतीत हो जाने पर जब धर्म-जागरण कर रहा था, तब दसके पास देव श्राया, जिसने शावक से अमुक-अमुक बातें कहीं, या शावक को अमुक उपमां दिया। अथवा उस धर्म-जागरण करते हुए शावक ने ऐसी र भावना की। इस वर्णन से स्पष्ट है कि देवता छोग धर्म-जागरण करने वाछे शावक के पास ही श्राते हैं। किसी सोये हुए शावक को ऐसे ने जगाया, ऐसा वर्णन कहीं भी नहीं पाया

जाता। इसलिए पीषघ शत-धारी श्रावक को रात के समय अधिक धे श्रिक धर्म-जागरण करना चाहिए। पंचम गुण स्यात पर स्थित छोगों को शुष्ठ ध्यान तो होता ही नहीं है। आर्च, धेर श्रीर धर्म ये तीन हो ब्यान हो सकते हैं। इनमें से पीषघ शव-धारी के लिए श्राच-ध्यान और रीड़-ध्यान तो सर्वधा स्थाप्य ही है। ससके लिए श्राच-ध्यान और रीड़-ध्यान तो सर्वधा स्थाप्य ही है। ससके लिए तो धर्म-ध्यान हो श्रेष रहता है, जो प्ररात्त मी है। इसलिए पीषध शत का समय पर्म ध्यान में ही लगाना चाहिए।

शासकारों ने धर्म-प्यान के आज्ञा-विषय, अपाय-विषय, विपाक-विषय और संस्थान-विषय ये चार मेद बताये हैं। स्व पारों मेदों का स्वरूप इस प्रकार है—

र आहा-विचय — जैन सिद्धान्त में बस्तु-सरूप का जै वर्णन है, सर्वत्त बीतराम भगवान की आहा की प्रधानता है कि उस वस्तु-स्वरूप का चिन्तन करना, आहा-विचय नाम का घर्न-व्यान है। यह आहा दो प्रकार की है। एक तो आगम-अप्रा-और दूसरी हेतुबाद-आहा। आगम-आहा वह है, जो आम वद्ग-द्वारा प्रविपादित होने पर हो प्रमाण मानी जावे और हेतुका व्याहा वह है, जो अन्य प्रमाणों से भी प्रविपादित हो।

२ अपाय-विचय--- भारमा का अहित करने वांते काँ का नारा किस सरह हो, इस विषयक विचार करते हुए यह सो^{बह} हि अज्ञान एवं प्रमाद के वश होकर इन कमों का संचय मैंने ही किया है। अब श्री देव गुरु की छुपा से मेरे आत्मा में जिनेश्वर मगवान के बचनों का प्रकाश हुआ है, इसिंछए आत्मा को ऐसे कमें से बचारूँ जिससे मुक्ते फिर इस दुःख रूपी व्यपाय का अनुभव न करना पड़े। इस तरह का विचार करना, व्रपाय विचय नाम हा धर्म न्यान है।

रे विपाक-विचय—किये हुए कर्म का फळ (विपाक) हो तरह से अनुभव में आता है। श्चम कर्म के चदय से आरमा को इप्ट पदायों का संयोग होता है तथा सुख मिळता है और अश्चम कर्म के चदय से अनिष्ट पदार्थों का संयोग तथा दुःख मिळता है। इस प्रकार कर्म के विपाक के सम्बन्ध में विचार करते हुए यह मानना कि जो शुभाशुभ विपाक मिळता है वह मेरे किये हुए शुभाशुभ कर्म का हो परिणाम है। ऐसा विचारना, मानना, विपाक विचय नाम का तीसरा धर्म-भ्यान है।

४ संस्थान-विचय—स्थिति, छय और वश्यात रूप आदि अन्त रहित छोष्ठ का चिन्तवत करना, संस्थान-विचयहै। ऐसा छोक निन भागों में विभक्तहै, उर्ध्व छोक, ख्रधः छोक और तिर्यक् छोक। रत्येक छोक में कौन-कौन जीव रहते हैं, उनकी गति, स्थिति क्या है और उन्हें कैसे सुख, दुःख् का ख्रतंभव करना होता है, इसका भिम-मिम विचार करना, संस्थान-विचय नाम का चौथा धर्म-ध्यान है। १५ धर्म-भ्यान के आज्ञा रुचि, नैसर्ग रुचि, सूत्र रुचि और व्यवगाद रुचि ये चार उद्याण कहे गये हैं। इन उद्यागों से पर्म भ्यान की पहचान होती है। इन उद्यागों का स्वरूप इस प्रकार है:—

१ आज्ञा रुचि--मगवान् वीर्धद्वर ने तप, संयम धी जाराधना के लिए जिन कार्यों का विधान किया है, उन कार्यों के विधायक वचनों पर अद्धा होना, जाज्ञा रुचि है।

२ नैसर्ग रुचि — बिना किसी के उपदेश के ही, चयोपर आब की विद्युद्धि से जाति-स्मृति आदि ज्ञान होकर रास्यों पर स होना, नैसर्ग दिव है।

३ सूत्र रुचि — बाप्त प्रतिपादित सूत्रों का अभ्यास ह रहने से क्षत्रों पर अदा होना, सूत्र रुचि है।

४ अवगाड़ रुचि-मुनि, महात्माओं की सेवा में रह। उनका उपदेश सुनने से शस्त्रों पर अद्धा होना, अवगाड़ रुवि है

धर्म-ध्यान के चार श्रवक्षम्यन हैं। श्रवक्षम्यन यानि धाषा जिसके सहारे धर्म-ध्यान किया जा सके। ऐसे श्रवक्षमनी नाम—बायना, पृच्छना, पर्यटना श्रीर अनुभेशा हैं। योहे में। पारों की ध्याल्या भी की जाती है।

(१) सत्साहित्य का. बांचन, बांचना है। सत्साहित्य है, जिसके व्याप्ययन से जारमा में स्वय, संयम, आहंसा आहि। मायना सरपन्न हो या गृद्धि पाने।

- (२) सरसाहित्य के बांचन से हृदय में जो प्रश्न उत्पन्न हों, इनका समाधान करने के छिए गुरु महाराज से पूछना, रिखन है।
- ें (३) सीले यानि प्राप्त फिये हुए झान का धार-मार चिन्तन करना और प्राप्त झान इड़ करना, परियटना है।
- (४) प्राप्त झान के अर्थ एवं भेदोपभेद को जानने के लिए इस पर विचार करना, ऋतुभेचा है।

. धर्मे प्यान के चार अनुप्रेक्षा भी हैं—एकानुप्रेचा, अनिस्यानुः प्रेचा, अकारणानुप्रेचा और संसारानुष्रेचा । इदय में उरपन्न विचारपारा यानि मावना को व्यनुष्रेचा कहते हैं। इन चारों अनुप्रेचाओं का स्वरूप भी योड़े में बताया जाता है:—

भविभिन्नाको का स्वरूप भी थोड़े में बताया जाता है:— ' १ एकानुमेक्षा—-आरमा को समस्त साँसारिक संयोगों वे मिन्न तथा अकेळा मान कर तरसम्बन्धी भावना करना, रकानुमेळा है।

२ अनित्यानुमेक्षा—समस्त सांसारिक एवं पौद्गिलक पंयोगों को अनित्य (सदा न रहने वाले) मान कर तत्सम्यन्धी भवना करना, अनित्यानुमेक्षा है।

र अशरणानुप्रक्षा—समस्त सांसारिक सम्बन्धों के िए इ मानना कि ये मेरे िछए शरणदाता नहीं हो सकते और ऐसा रान कर सरसम्बन्धों मावना करना, अशरणातुप्रेक्षा है। ४ संसारानुमेक्षा—धंसार के जन्म, मरण के कम परं आवागमन सम्बंधी विचार करके किसीसे ह्रोहन रखने की मावना करना, संसारानुमेक्षा है।

पीपप प्रत-धारी श्रावक को अपना समय इस तरह धर्म-प्र में ही विताना चाहिए। साथ ही उन दोगों से बचे रहना चाहि जिनसे पीपघ प्रत दूपित होता है। ऐसे दोगों से बचने के ि उन दोगों की जानकारी होना आवदयक है। उनमें से इक ऐसे हैं, जो पीपघ प्रत स्थीकार करने से पहिले करने पर भी। दूपित होता है और कुछ ऐसे हैं जो पीपघ प्रत स्थीकार करने किये जाने से प्रत दूपित होता है।

पीषम के निमित्त से १ सरस खाहार करना, २ मैशुन कर २ केश, नश कराना, ४ वस पुळाना, ५ शरीर मण्डत कर खीर ६ सरख्ता से न लुळ सकने वाळे आभूपण पहनना, छः दोष पीषम करने से पूर्व के हैं। इनके सिनाय बारह दोष वे जो पीषम मत स्वीकार करने के पश्चात आपरण में आने पर म दूषित होता है। वे बारह दोष इस मकार हैं:—

जो झत-घारी नहीं है, उसकी अञ्चावच (सेवा) करता बन उससे ज्यावच कराना या ऐसे ज्यक्ति को ब्यादर हेना, ८ इतरिर पंधीना हीने पर शारीर को मळ कर मैळ उतारना, ९ दिन में ने डेना, राव में एक प्रहर राव जाने से पहले ही सो जाना बन िष्डजी रात को धर्म-जागरण न करना, १० बिना पूँने सरीर हुजजान, ११ विना पूँने परठना, १२ निन्दा या विकथा करना, ११ भय खाना या भय देना, १४ खांसारिक बावचीत या कथा वार्षा करना कहना, १५ की के अंगोपांग निहारना, १६ खुळे सुँह भयता से बोजना, १७ कछह करना और १८ किसी सांसारिक नाते से बुजाना। जैसे—पीषध झत-धारी को काकाजी, मामाजी, सुसराजी, साजाजी आदि नाते से न बोजना चाहिये।

वे दोप पौपध मत को दूषित करते हैं, इसिंछए इन दोवों से वे रहना चाहिए। साथ ही छढ़, सहनशीछ एवं क्यान्त रहना षाहिए। कई बार पीपध व्रतधारी को अनेक प्रकार के परिपह ^{इपसर्ग} भो होते हैं। यदि उस समय सहनशीखता न रही तो गैषप व्रत भंग हो जाता है। उपासक दशाङ्ग सूत्र में चुळनी पेता आदि आयकों का वर्णन है। जिनमें से कई आदकों को ^{विषय} प्रत से विचिठित करने के छिए देव गया। देव ने उनके अमने अनेक भयंकर हृइय उपस्थित किये। उनके पुत्रों को ^{गहर सन्हीं के सामने मार **हा**छा और मृत शरीर के दुकड़े तेळ} कड़ाह में आछ कर पुत्रों का रुधिर मांस जत में बैठे हुए पिता ^{आवक}) के शरीर पर छींटा। जब यह सब करने पर भी वे विक भविचळ रहे, तब किसी की माता को मारने का फहा, म्बीकी पत्निको मारनेका भय दिखाया, किसीको रोगका भय

दिखाया और किसी को धन-हरण का ! इस तरह के सोमानित भयंकर दहयों को देखकर व सुनकर चन न्नतवारी धावकों हो सहनशीखना कायम न रही । वे छस देव को पकड़ने के कि चटे, लेकिन चनके हाथ वह देव न आया किन्तु यग्मा आया इस यम्मे को पकड़ कर उन आवकों ने जीर से हस्ला किया।

इस तरह के वर्णन देकर शास्त्रकार उन शावकों के जि 'भग वए' 'भग पोसए' छिखते हैं। यानि यह छिसते हैं कि क शावकों का जल भीर पौषव भंग हो.गया। इस पर से समा हेना चाहिए कि पौषध ज्ञव को अभंग रखने के छिए भाषक है कैसा सहनशोळ रहना चाहिए। जो अपना पौपम व्रव सर्मन रलना चाहता है, वह गरणदायक उपसर्ग भी शान्तिपूर्वक अ छेता है। फिन्तु रुपसर्ग से विचिछत होकर झत मंग नहीं फरत है। महाराजा ध्वायन पीपध शव में थे, तब रात के समय एक खाधु वेशघारी ठग ने जनको घोर उपसर्ग दिया अर्घात् सन्वे प्राण छे छिये । यदि महाराज चदायन चाहते हो वे ही-इत्डा कर सकते ये और उस दशा में सन्मव या कि उनके प्राण गो वर्ष जाते अथवा यह ठग पकड़ा भी जाता । छेकिन वे उम्र स्थिति वे भी सहनशील ही रहे। इस तरह को क्षमा, सहनशीलता और टरता से ही धन्होंने सीर्थंकर नाम गोत्र का छपार्जन किया ^{शहा} वे बगडी चौवीसी में वीसरे वीर्यंकर भगवान होंगे।

प्रतिकृत परिपह को ही तरह अनुकृत परिपह होने पर भी पौष्य वतः घारी श्रावक को सद ही रहना चाहिए। कैसा भी बनुङ्ख परिपह हो, विचळित न होना चाहिए। भगवान् ब्रान्तिनाय के पूर्व भवों के वर्णन में एक जगह कहा गया है कि एक ^{समय} महाराजा मेघरथ पौषध व्रत में वैठे हुए थे । **उसी समय** शित्यक्त्य (स्वर्ग) में ईशान्येन्द्र महाराज ने अपनी इन्द्रानियों हो समामें प्रसंगवश राजा मेघरथ की प्रशंसा करते हुए कहा हि गीवब व्रत में मैठे हुए महाराजा मेघरथ को धार्मिक पृत्ति से वेचिवत करने में कोई भी समर्थ नहीं है। ये ही महासुज ^{श्रीय} में जम्बूद्वीप के भरतक्षेत्र में शान्तिनाथ नाम के पंचम कार्ची भौर सोछहर्ने वीर्थष्टर होंगे।

इन्द्र द्वाराको गई महाराजा मेघरय की प्रश्नंसा सुनकर अन्य हन्नानियों तो प्रसन्न हुई, लेकिन सुरूपा और अतिरूपा नाम की हन्नानियों ने महाराजा मेघरय की धर्मस्ट्रता की परीक्षा लेने का विचार किया। वे दोनों अरसराएँ मर्थ्यलोक में वहाँ आई, जहाँ महाराजा मेघरय पीपधन्नाला में पीपधन्नत धारण करके ध्यानस्य थे। इन अरसराजों ने कियोचित हान-भान एवं कामोहीएक राम-रंग द्वारा महाराजा मेघरय को विचलित करने का यहुत प्रयन्न किया, परन्तु महाराजा मेघरय अविचल ही रहे और खुमित न ईर। जब रात समाप्त हो चली और प्रातःकाल होने लगा, तब वे अत्यराएँ हार मान कर, अपनी छीडा समेट महाराजा मेपरय को नमन करके तथा अपने अपराध के छिए श्रमा माँग कर अपने स्थान को गई।

मतल यह है कि पौषप अवधारी आवक को अनुकृड परिषा होने पर भी टढ़ रहना चाहिए, विचित न होना चाहिए। चां अनुकृड परिषह हों या अतिकृड परिषह हों, धैर्य पूर्वक उन्हें टा कर अविचेड रहने और उनके अतिकार की आवना न करें पर ही पौषध अत अभंग रहता है। यदि परिषह के कारण विचित्त हो उठा, परिषह के अतिकार कायबा परिषह देने वि को दण्ड देने का अयल किया था ऐसी भावना की, तो उस रहा में पौषध अत अल हो जावेगा। परिषह देने बाढ़े को दण्ड देने की यात तो दूर रही, उसके अति कठिन शब्द का अयोग करने पर भी अत दूपित हो जाता है।

महारातक आवक जब गृह कार्य स्थाग कर और प्रतिम बहन कर रहे थे, तब तथा संथारा कर जुके थे, तब इस सरह हो बार उनकी पत्नी रेवती गृंगार करके महाशतकजी को विविज्ञ करने के लिए महारातकजी के पास गई। वह महाशतकजी के सामने अनेक प्रकार के हाव-मान करने लगी तथा महाशतकणी को विषय मीग का आमन्त्रण देने लगी। उसने इस तरह बहुठ प्रयत किया लेकिन महाशतकजी हुए ही बन रहे। रेवती, प्रयंग बार तो निराश होकर छौट गई, लेकिन दूसरी बार संधारा में फिर महाशतकजी के पास जाकर महाशतकजी को विचलित करने का

प्रयह करने छगो। उस समय महाशतकजो को अवधिहान हो गया था। महाशतकजो ने अवधिहान द्वारा रेवती का भविष्य जानकर आनेश में आ रेवती से कहा कि तू निरर्थक कष्ट क्यों डिताती है। शीघ ही तुमे अर्प रोग होगा, जिससे तू आज के

सातवें दिन मर कर रल्लममा नाम की प्रथम पृथ्वी में चौरासी हवार वर्ष की आयु वाले नारकीय जीव के रूप में उत्पन्न होगी। महारावकजी का यह कथन सुनकर, रेवती भयमीत होकर वहाँ से चली गई और आरत-रौह ध्यान करती हुई मर कर नर्क में गई। यदापि महारावकजी ने जो कुल कहा या वह साय ही था,

यद्यापं महाशतकज्ञा न जा कुछ कहा था वह कार राजा, परन्तु था अप्रिय । इसिल्य भगवान् ने सहाशतकजी का अन दूपित हुआ सानकर गीतमस्वामी द्वारा महाशतकजी की आजीचना, प्राथित करने की सूचना दी। महाशतकजी ने भगवान् की सखा करोगों के से की की सुचना दी। सहाशतकजी ने भगवान् की

प्रापिश्व करने की सूचना दी। महारातकजी ने भगवान की स्वना शिरोधार्य की और वैसा ही किया।

मतलब यह है कि पौधय जत-घारी को लिय एवं कठोर सत्य बात मी न कहनी चाहिए। इसी तरह एन सब मानसिक, वाचिक तथा कायिक कार्यों से बचे रहना चाहिए, जिनसे पौषध अत दृषित होता है और वे ही कार्य करने चाहिए जिनके करने से पर्म प्रष्ट होता है।

पौपधोपवास ब्रत के ब्रातिचार

स ग्यारहर्षे पौपधोपवास का चहेहय प्रमादावस्या है आसमा को निकाल कर अप्रमत्तावस्था में स्थित होना है। ह्यां हिस्स होना है। ह्यां हिस्स होना है। ह्यां भी प्रमाद करने पर पौपछोपवास वस दूषित हो जाता है पौपघोपवास अत किस-किस तरह के प्रमाद से दूषित होता हर हाता के छिए भगवान ने पौपघोपवास अत के धाँप अतिव

बताये हैं, जो इस प्रकार हैं:— १ अमितिलेखित दुष्पति लेखित शैया संघारा—पीर के समय काम में लिये जाने वाले पाट, पाटला, विश्वीना, संग लादि का प्रतिलेखन न करना, अथवा विधि-पूर्वक प्रतिलेखन करना, यानि मन छगा कर प्रतिलेखन की विधि से प्रतिलेखन न करना श्रीर इस प्रकार के श्रीया, संयारा को काम में लेना, अप्रति-लेखित दुष्प्रतिलेखित श्रीया संयारा नाम का अतिचार है।

प्रतिलेखन प्रातःकाल भी होना चाहिए और सार्यकाल भी, एत के समय अन्धेर में होटे जीव नहीं दिख सकते । इसिल्ए सार्यकाल को ही प्रतिलेखन कर लिया जाता है, जिसमें विद्यौते आदि में कोई जीव न रह जाय और उसकी विराधना न हो जाय। एति समात होने के प्रश्चात् प्रातःकाल विद्यौता आदि का प्रतिलेखन यह देखने के लिए किया जाता है कि रात के समय मेरे द्वारा किसी जीव को विराधना तो नहीं हुई है! यदि हुई हो तो उसका प्रायश्चित किया जावे।

२ अप्रमार्जित दुष्प्रमार्जित श्रीया संथारा—पाट-पाटला, विस्तर आदि परिमार्जन न करना, अथवा विधि रहित परिमार्जन करना, श्रप्रमार्जित दुष्प्रमार्जित श्रीया संयारा नाम का दूसरा अतिचार है !

. प्रिकेशन और परिमार्जन में अन्तर है, इसी से दोनों के विपय में श्रष्ठग-श्रष्ठग अतिचार कहे गये हैं। प्रतिलेखन दृष्टि द्वारा होता है। यानि दृष्टि से देख िया जाता है कि कोई जीव तो विस्ति है। लेकिन परिमार्जन, पूँजनी या रजोहरण द्वारा होता है। विस्ति प्रकाश में तो प्रतिलेखन किया जाता है, लेकिन प्रकाश न

होने के कारण जब प्रतिलेखन नहीं हो सकता, तब रात्रि आदि में रजोहरण या पूँचनी द्वारा परिमार्जन किया जाता है और इस प्रकार यहा की जाती है।

३ अमितलेखित दुष्पतिलेखित उचार मसवन भूमि— शरीर-चिन्ता से निष्ट्रच होने के लिए त्यांगे जाने वाले पदार्थों के त्यातने के स्थान का मितलेखन ही न करना या भली प्रकार मितलेखन न करना, अमितलेखित दुष्पतिलेखित उचार प्रस्नवन भूमि नाम का अतिचार है।

४ अप्रमार्जित दुष्यमार्जित उचार प्रस्तन भूमि— तीसरे अतिचार में जिस स्थान का वर्णन किया गया है, उस स्थान का परिमार्जन न करना था भळी प्रकार परिमार्जन न करना, अप्रमार्जित दुष्प्रमार्जित उचार प्रस्नवन भूमि नामका अतिचार है।

५ पौपधोपवास सम अननुपालन—पौपघोपवास मत का सम्यक् अकार से उपयोग सहित पालन न करना या सम्बक् रीति से पुरा न करना, पौपधोपवास सम अननुपालन नाम का अतिचार है।

इन श्रविचारों से बचे रहने पर वर निर्दोप रहता है और सारमा का उत्यान होता है।





अतिथि-संविभाग व्रत





चितिथि-संविभाग व्रत

भावक के बारह मतों में से बारहतों और चार शिक्षा मतों में से चौथा मत अतिथि-संविभाग है। आवक का जीवन कैसा धार्मिक हुआ है, आवक होने के पश्चात् जीवन में क्या विशोषता बाई है और पाँच अणुमत तथा तीन गुणमत के पास्त का प्रभाव उसके जीवन पर कैसा पड़ा है आदि बातों को जानने का साधन आवक के चार शिक्षा मत हैं। चार शिक्षा मत में से प्रथम के तीन शिक्षा मत का साभ तो आवक को ही मिस्ता है, लेकिन चीये सतिथ-संविभाग मत का साभ दूसरे को भी मिस्ता है। इस मत का पास्त करने से बाह्य जगत को यह मात होता है। इस मत का पास्त करने से बाह्य जगत को यह मात होता है कि जैन दर्शन कैसा विशास है और जैन धर्म पास्त करने वासे में विश्ववन्याल की भावना कैसी प्रीट रहती है। स्चना दिये अनायास आ जाता है, उसे आतिय कहते हैं। ऐसे अतिय का सरकार करने के छिए भोजनादि पदार्थ में विभाग करना अतिथ-संविभाग है और ऐसा करने की प्रतिक्वा करने का नाम अतिय संविभाग अस हैं। सूत्रों में इस अस को 'अहा संविभाग अस र का का करते हुए टीकाकार छिखते हैं—

अतिथि-संविभाग का अर्थ है, श्रातिथ के छिए विभाग करना जिसके खाने का कोई दिन या समय नियत नहीं है, जो बिन

यथा सिद्धस्य स्वार्थं निर्वार्ते तस्स्येत्यर्थः असनाविः समिति संगतत्वेन पश्चात्कर्मादि दोप परिहारेण विभाजनं साधवेः दानद्वारेण विभाग करणं यथा

संविभागः ।

भर्यात् — अपने छिए सनाये हुए आहारादि में से, जो साथु एएण समिति सहित पश्चात् कर्म दोप का परिहार करके भरानादि प्रश् करते हैं, उनको दान देने के छिए विभाग करना अतिथि-संविभाग नतहै।

जो महारमा आसम्ब्याति जगाने के छिए सांसारिक खटपर स्याग कर संयम का पाळन करते हैं, सन्तोप वृत्ति को घारण करते हैं उनको जीवन-निर्वाह के छिए अपने चारते तप्यार किये इ.ए. शाहरावि में से उन अवण-निप्तरों के कल्यानसार दान देगा,

हुए त्राहराषि में से चन श्रमण-निमन्यों के कल्पानुसार दान देना, यया संविभाग झत है। सासु महारमा की श्रावक अपने डिप बनाई गई पोबों में से कीन कीन-सी चीजें दे सकता है और साधुओं को किन-किन ज़ीजों का दान देना आवक का कर्त्तन्य है, यह बताने के लिए शास्त्र में निम्न पाठ आया है:—

फण्यर में समणे निमान्थे फाखु प्रसणिजं असणं पाणं खारमं सारमं चत्थं पिडिम्माहं कंवलं पायपुच्छणं तथा पिडहारे पीट्ठ फलग सिज्झा संथारा ओसह भेसजेणं पिडलामे माणे विहर्षः।

लपींत्— (श्रायक कहता है) मुद्दे श्रमण-निमन्यों को, अधः कर्मादि होलह उद्गमन दोष और अन्य एडवीस दोप रहित प्रासुक एवं प्राणिक (उन महास्मानों के छेने घोग्य) अश्वन, पान, खाध, स्वाय, बख, पान, कावल (जो शीतादि से बचने के काम में आता है,), पादपांछन (जो जीवन्सा के लिए पूँजने के काम में आते हैं, वे दबोहरण या पूँजनी आदि), पांड (पैठने के काम में आने वाले छोटे पाट), फलक (सोने के काम में आने वाले यहे छन्ये पाट), श्रय्या (उहरने के लिए घर), संथारा (यिछाने के लिए घर) अर्थारा (विछाने के लिए घर अर्थारा के पार्य को उनके जीवन-निवाह में सहायक हैं, प्रतिलामित करते हुए विचरना करनता है।

ज्यर जो चौदह प्रकार के पदार्थ बताये गये हैं, इतमें से प्रथम के आठ पदार्थ तो ऐसे हैं, जिन्हें साधु महारमा छोग स्वीकार करने के पहचात दान देने वाले को बापस नहीं छौटाते, छेकिन शेष छ: ट्रच्य ऐसे हैं कि जिन्हें साधु छोग अपने काम में

^{*} भीवध उसे कहते हैं जो एक ही चीज को छूट या पीस कर पनाई हो और भेपज उसे कहते हैं जो अनेक चीजों के मिश्रण से बनी हो।



रखता है, जो साधु मुनिराज के काम में नहीं आ सकती, तो वह श्रावक मुनिराजों को श्रशन, पान, खाद्य, स्वाद्य, वस्त, पात्र, पाट आदि षीजों से प्रतिकाभित कैसे कर सकता है! श्रावक का दूसरा नाम अमणोपासक यानि साधु का उपासक (सेवा करने वाळा) है। मुनि महात्मा श्रावकों से शरीर सम्बन्धी सेवा तो छेते नहीं। इसिंडिए श्रावक, सुनिराजों की सेवा उन चीजों से सुनिराजों की प्रविद्यामित करने के रूप में ही कर सकता है कि जो चीजें सनि महात्मा के संयमी जीवन में सहायक हो सकती हैं श्रीर वे भी मंनि महारमा के लिए बनाई हुई न हों, किन्तु अपने या अपने इंदुन्त्रियों के स्वयोग के लिए बनाई श्रथवा खरीरी हुई हों। ऐसी दशा में जब श्रावक मिन महारमा के काम में आने वाली चीजों का अपयोग ही ल करता होगा, तथ वह मुनि महात्माओं को ऐसी भीजों से प्रतिकाशित कैसे कर सकेगा! साध सनिराजों की प्रतिकाभित करने का छाभ वही व्यक्ति छे सकता है, जिसके पास रेखी चीजें हों।

श्राज गृहस्यों की मनोवृत्ति कुछ ऐसी संकुचित हो रही है कि वे जितने करहे सिळवाने होते हैं, उतने ही के लिए धाजार से करहा खरोद छाते हैं। उनके घर में बिना सिळा हुआ कपड़ा मिळना कठिन होता है। इसके लिए आर्थिक दुरावस्या का पहाना भी असंगत है। क्योंकि आर्थिक दुरावस्या का बहाना तो तब ठीक हो सकता है, जब सिले हुए कपड़े आवश्यकता से अधिक नहीं।
छेकिन होता यह है कि छोग इतने अधिक सिले हुए कपड़े मर
रखते हैं, कि जो वर्षों तक रखे रहते हैं, और जिन्हें पहनने का
कम ही नहीं आता है। इसिलए बिना सिखा हुआ कपड़ा त रहने
का कारण आर्थिक दुरावस्था नहीं हो सकता, किन्तु अविवेक ही
हो सकता है। जिस में इस प्रकार का अविवेक है, वह मुनिराओं
को प्रतिछाभित कैसे कर सकता है! यदि आवकों में इस विपयक
विवेक हो, तो शुनिराओं को बजाज़ या पंसारी की दुकान पर
वस्तु याचने के लिए क्यों जाना पड़े, जहाँ सिचत द्रव्य के संपंते
की सम्मावना रहती है और दूसरे होगों की भी सम्मावना
रहती है।

जैन शाओं में घर्म के चार अंग प्रधान कहे गये हैं। जिते से दान धर्म, घर्म की पहली सीदा है। दान के भेदों में में असय-दान और सुपात-दान को ही अंग्र कहा गया है। सुपात-दान वह है, जिसका द्रव्य भी शुद्ध हो, दाता भी शुद्ध हो और पात्र भी शुद्ध हो। इन तोनों का संयोग मिलने पर महान लाभ होता है।

द्रव्य शुद्ध हो, इस कयन का मतळन वस्तु की श्रेष्ठता नहीं है। किन्तु यह मतळन है कि जो द्रव्य श्रवः कमोदि १६ दोवों हे रहित हो, तथा जो गुनि महारमाओं के तप, संयम का सहाय^क पतं बढंक हो। ऐसा हो द्रव्य श्रुद्ध माना जाता है। दाता वह

👽 है, जो बिना किसी प्रति-फळ की इच्छा अथवा स्वार्थ-भावना हे दान देता है तथा जिसके हृदय में पात्र के प्रति श्रद्धा भक्ति हो। पत्र वह शुद्ध है, जो गृह-प्रपंच को स्थाग कर संयम पूर्ण जीवन व्यतीत कर रहा हो और जो संयम का पाछन करने के छिए ही दान छे रहा हो। इन तीनों बातों का ऐकीकरण होने पर ही श्रावक इस बारहवें व्रत का छाभ पाता है। बारहवें व्रत के पाठानुसार तो वत की ज्याख्या यहाँ ही पूर्ण हो जाती है परन्तु इस अत का चहेर्य केवल मुनि महारमाओं को ही दान देना इतना ही नहीं है, किन्तु श्रावक के जीवन को उदार एवं विशास बनाना भी इस जत का बहेरप है। जीवन के छिए जो अत्यन्त आवश्यक है, उस मोजन में भी जब श्रावक दूसरे के छिए विभाग करता है, तब दूसरी ऐसी कौन-सी वस्तु हो सकती है, जिसमें श्रावक दूसरे का विभाग न करे, किन्तु जिसके भभाव में दूसरे छोग दुःख पार्वे भीर शावक इसको अनावश्यक ही भण्डारं में ताछे में बन्द कर रक्ले। श्रावक अपने पास के समस्त पदार्थों में दूसरे को भाग दे देता है श्रीर पदार्थ पर से समत्व स्तार कर दूखरे की भळाई कर सकता है क्योंकि श्रावकपन स्वीकार करने के पश्चात् श्रावकपृत्ति स्वीकार करने वाले का जीवन ही बद्छ जाता है। श्रावकपन स्वीकार करने षाले के डिए शास्त्र में कहा गया है:—

समणो वासप जाए अभिगाए जोवा जीवे जाव पडिलामे माणे विरहर्र ।

भयोद--वह श्रमणोपासक अवस्था में जन्मा है और श्रीव अजीव का जाता होकर यावद प्रतिव्यमित करता हुआ विषरता है।

इस पाठ के द्वारा शावक को द्विजन्मा कहा गया है। शावक का एक जन्म आवक्पन स्वीकार करने के पहले होता है और दूसरा जनम श्रावकपन स्वीकार करने के पश्चात होता है। श्रावंक होने से पहिले वह व्यक्ति जिन मोग्योपमोग्य पदार्थों में आस्त्र रहता या, ममस्वपूर्वक जिनका संग्रह करता था श्रीर जिनके किए छेरा, फंकारा एवं महान् अनर्थ करने के लिए उतारु हो जाता या, बही श्रावक होने के पश्चात बन्हीं पदार्थों को अधिकरण रूप (फर्म बन्ध का फारण) मानवा है और उतसे ममस्व घटावा है तया संचित सामग्री से दूसरे की सुख-सुविधा पहुँचाता है। इस प्रकार श्रावकरव स्वीकार करते के प्रधात् मनुष्य की भावना मी बद्छ जाती है श्रीर कार्य भी बद्छ जाते हैं। उसकी भावना विशाल हो जाती है। ऐसा होने पर ही शावक ऋपने लिए छगाये. गर्ये 'द्विजन्मा' विशेषण को सार्थक कर सकता है, छेकिन वरि भावक दोने पर भी सांसारिक पदायों के प्रति समस्य बदा हुआ ही रहा, योन दुःखियों को सुखी बताने की भावना न आई तो एस दशा में यह कैसे कहा जो सकता है कि उसका दिजन्मा विशोषण सार्थक है !

आज के बहुत से आवक दूसरे का हित करने और दूसरे का हु:स मिटाने के समय आरम्भ, समारम्भ की दुहाई देने छगते हैं, और आरम्भ, समारम्भ की नाम पर छपणता एवं अनुदारता का न्यवहार करते हैं। छेकिन ऐसा करना बड़ी मूछ है। अपने मोग-विलास एवं सुक-सुविधा के समय तो आरम्भ, समारम्भ की व्येष्ठा करना और दोनों का दु:स मिटाने के समय आरम्भ, समारम्भ की व्येष्ठा करना और दोनों का दु:स मिटाने के समय आरम्भ, समारम्भ की ब्राह्म होना के लोग कैसे चित्रत है। भी भगवती सुझ के दूसरे शतक के पॉचवं व्हेर्य में तुंगिया नगरी के आवकों की ऋदि का इस मकार वर्णन है:—

अड्डा दित्ता विच्छिण्ण विपुल भवण स्वरणासण जाण वाहणाइण्णा चहुभण चहुजाय रूव रवया आजेग पालोग सम्पदत्ता विच्छाड्टिय विपुल भत्त पाणा चहु दासी दास गो महिस गवेलग पमुला, बहु जणस्स अपरिभुया, अभिंगाय जीवा जीवा जाव उसिय फलिहा अमंग दुवारा।

इस पाठ से रषष्ट है कि तुंगिया नगरो के आवकों के यहाँ बहुत से दासी-दास एवं पशुकों का पाठन होता या, बहुत-सा भात, पानी नियजवा या और उनकी सहायता से बहुत कोगों की रे आजीविका पाठवी थी। इस कारण उनके यहाँ अधिक आरम्म, समारम्भ का होना स्वामाविक हो है। वे आवक होकर भी उनके बहाँ अधिक आरम्भ-सारम्म होता या, तो क्या वे आरम्भ-समारम्म समणो वासप जाप अभिगगप जीवा जीवे जाव पहिलामे माणे विरह्हें।

अर्थात्—वह अमणोपासक अवस्था में जनमा है और बीद बनीद का ज्ञाता होकर यावद प्रतिलाभित करता हुआ विचरता है।

इस पाठ के द्वारा आवक की द्विजनमा कहा गया है। भावक का एक जन्म आवक्रपन स्वोकार करने के पहले होता है और दूसरा जन्म श्रावकपन स्वीकार करने के प्रश्नात होतां है। श्रावक होने से पहिले वह व्यक्ति जिन मोग्योपमोर्ग्य पदायों में आसक रहता था, ममरवपूर्वक जिनका संग्रह करता था और जिनके बिए होरा, फंकाश एवं महान् ऋनर्थ करने के खिए बतारू हो जातां था, बही श्रावक होने के पश्चात् चन्हीं पदार्थों को अधिकरण रूप (कमें बन्ध का कारण) मानता है और उनसे ममस्त घटाता है. षया संचित साममी से दूसरे की सुख-सुविधा पहुँचाता है। इस प्रकार आवकरव स्वीकार करने के प्रधात् मनुष्य की मादना मी बदल जाती है श्रीर कार्य भी बदल जाते हैं। उसकी भावना विशाल हो जाती है। ऐसा होने पर ही आवक श्रपने लिए छगापे गये 'द्विजन्मा' विशेषण को सार्थक कर सकता है, छेकिन यदि मावक होने पर भी सौसारिक पदार्थों के प्रवि समस्य बढ़ा हुआ ही रहा, दीन दुःखियों को सुखी बनाने की भावना न आहे हो चस दशों में यह कैसे कहा जा सकता है कि उसका 'द्विजन्मां' विशेषण सार्थक है !

भाज के बहुत से श्रावक दूसरे का हित करने और दूसरे का हु: ख मिटाने के समय धारम्म, समारम्भ की दुहाई देने उगते हैं, और श्रारम्भ, समारम्भ से बचने के नाम पर कृपणता एवं भनुदारता का व्यवहार करते हैं। डेकिन ऐसा करना बड़ी भूड़ है। अपने भोग-विलास एवं सुख-सुविधा के समय तो आरम्भ, समारम्भ की बपेक्षा करना और दोनों का दु: ख मिटाने के समय प्रारम्भ, समारम्भ की बाइ डेना कैसे चिवत हो सकता है! मी भगवती सुत्र के दूसरे शतक के पॉचनें चहेरूपे में तुंगिया नगरी के शवकों की म्हिट का इस प्रकार वर्णन है:—

अबृ। दित्ता विच्छिण्ण विपुल भवण सयणासण जाण षाहणाइण्णा चहुत्राण चहुत्राय कव रयया आओग पाओग सम्पञ्ता विच्छड्डिय विपुल भत्त पाणा बहु दासी दास गो महिस गवेलग पमुआ, बहु जणस्स अपरिभुया, अभिंगाय जीवा जीवा जाव उसिय फलिहा अभंग दुवारा ।

इस पाठ से स्पष्ट है कि तुंगिया नगरों के आवकों के यहाँ महुत से दासी-दास पर्व पशुओं का पाठन होता था, बहुत-सा भात, पानी निपजता था श्रीर उनकी सहायता से बहुत छोगों की स्राजीविका चलती थी। इस कारण समके यहाँ स्राचिक भारम्म, समारम्म का होना स्वाभाविक ही है। वे आवक होकर भी समके यहाँ स्राधिक भारम्म-सारम्म होता था, तो स्था वे आरम्म-समारम्म

को नहीं समझतें थे! क्या श्रारम्म-समारम्भ को घटाने विषयक तत्त्व को वे नहीं मानते थे! वे इस तत्त्व को न जानते रहे हों, यह सम्भव नहीं। क्योंकि उक्त वर्णन में श्रामे चल कर द्वीगया नगरी के श्रावकों के लिए कहा गया है कि वे खासव, संबर, निर्जरा किया, अधिकरण, बन्ध और मोज्ञ, इन तत्त्वों में कुशङ थे। ऐसा होते हुए भी, वे दूसरे छोगों का पालन करने के समय भारम, समारम्म की आइ नहीं सेते थे। क्योंकि उनमें उदारता मी, दवा .थी। आज के छोग शास्त्र में वर्णित बार्तों को पूरी तरह समस्ते के बदले, उनका दुरुपयोग कर डालते हैं। शास्त्रकारों ने इसे विषय को स्पष्ट करने के छिए ही चनकी द्रव्य ऋदि व उनके कार्य श्रादिका विवरण दिया है और साथ ही यह भी वता दिया कि वे कैसे तस्वदा थे। इतना ही नहीं, किन्तु उनकी उदारर का भी परिचय दिया है और यह भी बताया है कि जनहित i समय वे भारमम-समारम्भ की आड़ नहीं छिया करते थे । . मतलब यह है कि श्रावक श्रतुदार या फुपण नहीं होता है किन्तु वह अपनी वस्तु का छाम दूसरे छोगों को भी देता है 'सावा सूत्र के भाउनें भध्ययन में भरणक आवक का वर्णन है

ाकन्तु वह त्र्यपना वस्तु का छाम दूसर छागा का मा द्या ६ । शाता सूत्र के आठवें अध्ययन में अरणक आवक का वर्णन है , चस वर्णन में कहा गया है कि जब अरणक आवक व्यापार है . छिए विदेश जाने को सच्यार हुआ, तब चसने त्र्यपे कुटुनियों , एवं सजातियों को आमन्त्रित करके प्रीति-सोजन कराया और

फिर उनसे स्वीकृति लेकर बिदा हुआ। वह अपने साथ बहुत से इन लोगों को भी ले गया था, जो न्यापार करने की इच्छा रखते थे। समुद्र में एक देव ने अरणक को धर्म से विचलित करने के किए उपसर्ग दिये, लेकिन अरणक अविचल ही रहा। तम वह देव अरणक को दो जोड़े दिन्य कुण्डल के देकर चला गया। अरणक ने उन दिन्य कुण्डलों पर भी ममस्व नहीं किया, किन्तु दूसरे को भेंट कर दिये।

ा राज प्रसेनी सूत्र के अनुसार राजा परदेशों ने आवक होते ही यह प्रतिज्ञा की थी कि मैं राज्य की जाय के चार भाग कहूँगा, जिनमें से एक भाग बानशाला में ज्या किया कहँगा जिससे अमण माहण लावि पथिकों को जान्ति मिला करें!

इस तरह के वर्णनों से स्पष्ट है कि आवक कृपण नहीं होता है, किन्तु च्वार होता है। वह दूसरे की सलाई से सम्बन्धित कामों के प्रसंग पर आरम्भ-समारम्भ या दूसरी कोई आड़ लेकर चचने का प्रयम नहीं करता है। बल्कि वह जनहित का भी वैद्या ही भ्यान रखता है, जैसा ध्यान व्यवना या कुटुम्ब के छोगों के हित का रखता है। बल्कि कभी-कभी वह, दूसरे की भलाई के लिए अपने माप को भी कह में डाल देता है। ऐसे ही आवक, धमें की प्रशंसा भी कराते हैं तथा राजा प्रजा में आवर भी पाते हैं।

द्यासक दशाङ्ग सूत्र में आनन्द आवक का वर्णन करते हुए

कहा गया है कि धानन्द आवक बहुत से राजा, राजेश्वर, तलवर, (कोतबाल) माडम्बो, कौटुम्बी, सेठ, सेनापति, सार्थवाह षादि को कार्य में, कार्य के कारण में, मंत्र (सलाह) में, क़ुदुम्ब की व्यवस्या में, गुप्त विचारों में, रहस्य की वावों में, किसी बात के निश्चय पर **भाने में, ज्यवहार फ़ुराल था, पूलने लायक या भीर वार-वार** पूछते छायक था। वह, उस नगर में मेदी-प्रमाण आधार-भृत, आक्रम्मन-भूत, चक्षु-भूत एवं मार्गदर्शक था। यदि आनम्द आवर्ष जनहित के कार्यों से आरम्म-समारम्भ के नाम से या और किसी बहाते से बचा रहता, कृषणवा और अनुदारता का व्यवहार करता होता, तो वह इस मकार की प्रतिष्ठा कैसे प्राप्त कर सकता या ! किसी मनुष्य का ऐसा प्रभाव तभी हो सकता है और उसे ऐसी प्रतिष्ठा भी तभी प्राप्त हो सकती है, जब उसमें सस्य के साम ही उदारता भी हो।

धर्म में दान सब से पहला लंग है। सूत्रों में भी जहाँ किसी की ऋदि, सम्पदा आदि की प्राप्ति के कारण का प्रदन किया गया है, वर्रों यह प्रदन भी किया गया है कि इस न्यक्ति ने पूर्व जनम में बया दिया था। विल्क दूसरे कारणों के विषय में प्रदन करने से पहले इंसी कारण के विषय में प्रदन किया गया है। न्यवहार में भी वही न्यक्ति प्रतिष्ठित माना जाता है, जो चदार है। छुपण न्यकि प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं कर सकता, किर चाहे बह कैसा भी क्यों न हो।

च्यार व्यक्ति की कीर्ति, उस व्यक्ति के न रहने पर भी अभिट रहती हैं। बल्कि छोग प्रातःकाल उन छोगों का स्मरण विशेष रूप से करते हैं जो बान के द्वारा अपनी कीर्ति फैला गये हैं। इस विषय में पंडित कालीदास द्वारा कहा गया यह उल्लेक भी प्रसिद्ध है:—

> देयं भोज्य धनं धनं सुक्ततिभिनों, संचयस्तव्यैः श्री कर्णस्य चलेख विक्रम पते, रद्यापि कीर्त्तिस्था। अस्माकं मधुदान भोग रहितं, नष्टं चिरात् संचितं निर्वाणादिति नैज पाद् युगलं, धर्पन्ति यो मक्षिकाः॥

(चाणक्यनीति अध्याय ११ वाँ)

कहा जाता है कि राजा भोज ने एक सक्खी को पैर विसते देख कर, फाडिदास से प्रश्न किया कि यह सक्खी क्या कहती है? मोज के इस प्रश्न के उत्तर में काडिदास ने उक्त इंडोफ कहा। इस रहोक का आवार्य यह है कि 'हे राजा भोज! तुम्हारे पास जो घन है, वह सुकृत में छगा दो, संचय करके न रखो। कर्ण विष्ण और विक्रम की विसळ कीर्ति इस भूतळ पर अब तक भी इसी कारण फैडी हुई है कि उनने अपने पास का घन सुकृत में छगाया या। मैंने (शहद की मक्खी ने) अपना मधु ह्यो कि वह मेरा चिर संचित हन्य नष्ट हो खाया। परिणाम यह हुआ कि वह मेरा चिर संचित हन्य नष्टहो गया, यानि छोग छुट कर छेगये। मैं अपनी इस छुपणवा के छिए पैर थिस कर प्रधाताय करती हैं। जो

छोग मेरी तरह छुपण रहेंगे, चन्हें मी इसी प्रकार पश्चाताप करना पढ़ेगा। क्योंकि छुपण का धन दान या भोग में नहीं छगता, दिन्तु व्यर्थ हो नष्ट हो जाता है।

धन किसी न किसी मार्ग से जाता जरूर है। वह एक जगह स्विर नहीं रहता। फिर दान देकर उसका सदुपयोग क्यों न कर डिया जाने! भर्टहरि ने कहा है:—

दानं भोगो नाहास्ति स्रो, गतयो भवन्ति विनस्य। यो न ददाति न भुंको, तस्य तृतीया गृतिर्भवति॥ (नीति तत्रक)

अधात्— घन की दान, भोग और नश्च ये तीन गतियें हैं। यानि दान देने से जाता है, भोग में रूपाने से जाता है या नष्ट हो जाता है। जो घन न दान में दिया जाता है, न भोग में रूपाया जाता है, उसकी तीसरी गति अवदयेमायि है। यानि मण्ट हो जाता है।

दान और मीग में न बाण हुआ घन जब नष्ट ही हो जाता है, तम दान हारा उसका सदुपयोग ही क्यों न कर दिया जाते ! क्यों कि ऐसा न करने पर घन तो नष्ट हो हो जानेगा, तम प्रधाताए के सिवाय और यम पावेगा हो क्या ? इस बात को दृष्टि में रख कर ही, आवक के द्विए उदारता रहाने का उपदेश दिया जाते हैं। जो आवक इस उपदेश को कार्यान्तित करता है, यह अपं आसाम का भी कल्याण करता है और संसार में जैन पर्म क महस्त्र भी फैडाता है। छोग समझने छगते हैं कि जैन पर्मानुसार

श्रावक धन के दास नहीं होते, किन्तु धन के स्वामी होते हैं और वे धन का सदुपयोग करते हैं, चनमें कृपणता नहीं होती, किन्तु क्दारता होती है।

इस बारहवें जल का श्रेष्ठतम आदर्श तो है अमण निमन्यों को उनके कल्पानुसार प्राप्तक ऋौर एवणिक चीदह प्रकार का श्राहार देना। जो संसार-व्यवहार और गृहादि को त्याग चुके हैं, जिनको शरीर-रत्ता के छिए आहार एवं वस्त तथा संयम पाछन फे डिए आवर्यक उपकरणों की ही आवश्यकता रहती है, जिनने अन्य सभी त्रावश्यकताएँ निःशेष कर दी हैं, ऐसे महारमान्त्रों को दान देने का फल महान है। इसलिए शावक का प्रयक्ष यही रहना चाहिए कि ऐसे एल्क्रप्ट पात्र को वह दान दे सके, और ऐसा दान देने के संयोग की प्राप्ति की ही भावना भी रखनो चाहिए। छेकिन इस तरह के संयोग विशेषतः उन्हीं छोगों को प्राप्त हो सकते हैं. जिनके द्वार अभंग हैं। यानि दान के छिए किसी के भी बास्ते षन्द नहीं हैं, किन्तु सभी अतिथियों के छिए खुळे हैं। ऐसे छीगों को कभी ऐसे महात्माओं को दान देने का भी सुयोग मिळ जाता है, जो ग्रह-संसार के स्थागो हैं और दान के उस्क्रप्ट पात्र हैं। इसके विरुद्ध जिसका द्वार अतिथि के छिएं बन्द रहता है, उसकी ऐसा महान् ग्रम संयोग किस प्रकार मिळ सकता है! इस बात को स्पष्टं करने के लिए एक दृष्टान्त दिया जाता है।

पक्ष राजा के हाय में जहरी फीड़ा हो गया था। वैशों ने कहा कि यह फीड़ा प्राण-घातक हैं छेकिन यदि यह राजहंस की पोंच से फूट जाने, तो उस दशा में राजा के प्राण वच सकते हैं।

षैद्यों हारा बताये गये उपाय के विषय में यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि कैसे तो राजइंस आने श्रीर कैसे वह इस छाछे को फोड़े ! इस प्रकृत को इल करने के लिए राजा ने एक मकान मनदाया जिसकी छत में ऐसा छेद रखा कि राजा का हाय ती नीचे रहे, लेकिन वह छाठा छत के उत्तर निकल रहे। यह करके चसते छत पर पश्चिमों के जुगने के छिए अन डडमान प्रारम्म किया। साथ हो, हाले के त्रास-पास हंसों के चुगने के छिए मोती भी रहवाने हता। उस हत पर अन चुनने के हिए पक्षी श्राने छंगे तथा पश्चियों को चुगते देखकर हंस भी साने होते-होते उन हंसों के साथ एक दिन राजहंस भी आ गया। राजहंस मोवी युगने छगा। मोवी चुगते हुए राजहंस ने राजा के हाय के खाले की मोतो समझ कर बस पर भी घोंच मार दी, जिससे छाडा फूट गया और राजा खस्य हो गया ।

यदापि एस राजा को पहेंदय राजहंस को युकाना या, लेकिन है राजहंस सभी काया, जय यूसरे पक्षी आहे थे। यदि राजा ने दूसरे पहियों के किय चुगने का प्रवन्य न किया होता, तो राजहंस कैसे था सकता था! इसी के अनुसार आवक का उह्य तो है पंच महान्नतपारी चर्छ्छ पात्र को दान देना, छेकिन ऐसे महाधाओं को वह अतिथि रूप में अपने यहाँ तभी पा सकता है और तभी उन्हें दान भी दे सकता है, जय वह सामान्य अतिथि का सरकार करता रहेता और उन्हें दान देता रहेगा। ऐसा करते रहने पर, उसे कभी उन महासाओं को दान देने का भी सुयोग मिछ सकता है, जो दान के उर्ह्छ पात्र हैं और जिन्हें दान देने पर महान फड प्राप्त हो सकता है। इसिछए आवक का कर्त्तव्य है कि वह सभी अतिथि का यथा शक्ति सरकार करे। आवक के छिये शास्त्र में यह विशेषण आया है कि उसका अभंग द्वार सदा खुड़ा ही रहता है।

कोई कह सकता है कि 'श्रावक का बारहवीं व्रत पंच महा-व्रत्यारी सुनिराजों को आहारादि देने से ही निवजता है, इसिल्प शास्त्र में कर्हीं की दान देने का विधान है। दूसरे को दान देने का विधान नहीं है, किन्तु निपेध पाया जाता है। उदाहरण के लिए बवासक दशाङ्ग सूत्र में आतन्द श्रावक के वर्णत में आया है कि ज्यानन्द श्रावक ने यह प्रतिज्ञां की कि श्रव से सुन्ने अन्य तीर्थों को, अन्य तीर्थियों के देवों को श्रीर श्रन्य तीर्थियों द्वारा प्रहीत जैन-साधु-लिंग को वन्दन नमस्कार करना, उनका श्रादर-सरकार करना, उनके बोले विना उनसे बोलना और उन्हें ज्यरानादि देना नहीं करपता है। इस वर्णन से अन्य छोगों को दान देना श्रावक के खिए निविद्ध होना स्पष्ट ही है।

इस प्रकार के कथन का समाधान यह है कि शावक के लिए घर्म-गुद्धि या गुरु-गुद्धि से यह सब करना निषिद्ध है। क्योंकि धर्म-बुद्धि या गुरु-बुद्धि से अन्यतीर्थी के साथ ऐसा व्यवहार करने पर मिध्यात का पोपण होता है। श्रावक की देखा-देखी अन्य छोग भी अन्य तीर्थियों के साथ ऐसा व्यवहार कर सकते हैं जिससे मिध्याल की वृद्धि होगी। इसलिए धर्म गुद्धि या गुरु-युद्धि से वो शावक के छिए, पंच महावतवारी महास्तान्त्रों के सिवाय दूसरे छोगों को दान देना निषिद्ध ही है, छेकिन व्यवहार-द्युद्धि, उपकार-द्रुद्धि या अनुकम्पाकी भावनासे दान देने का निपेध कहीं भी नहीं है, किन्तु विधान है। उदाहरण के डिए चपासक दशाङ्ग सूत्र में ही सकडाळ पुत्र आवक के वर्णन में करा गया है कि गोशालक भैंखली पुत्र से प्रदनोत्तर करने के प्रधान. संकडाल पुत्र ने गोशालक को पाट श्रादि चीजें दीं। इस प्रकार धर्म-बुद्धि या गुरु-बुद्धि से तो दूसरे को दान देने का नियेप है। छेकिन व्यवहारादि बुद्धि से दूसरे को दान देने का भावक फे जिप निपेघ नहीं है। इसिंछए शावक का कर्त्तन्य है कि वह सभी अविथियों को दान देने के छिए अपने घर का द्वार खुडा रखे।

अतिथि-संविभाग व्रत के अतिचार

हा। सकारों ने इस बारहवें बत के पाँच अतिचार बताये हैं, जिनसे बचना ब्रवधारी श्रावक का

कर्तव्य है। अतिचारों से बचे रहने पर ही श्रावक का ब्रत निर्दोप रह सकता है और अतिचारों का सेवन करने पर ब्रत दूपित हो जाता है। इस ब्रत के पॉच अतिचार इस प्रकार हैं:—

१ सचित निक्षेपण-जो पदार्थ अचित होने के कारण

मुनि महात्मात्रों के होने योग्य हैं, उन अवित पदायों में सवित पदार्थ मिळा देना, अथना अवित पदार्थों के समीप सवित पदार्थ डाळ देना, सचित निहोपण नाम का पहळा अतिचार है।

२ सचित परिपान - अचित पदार्थ के उत्तर सचित पदार्थ ढाँक देना, सचित परिधान नाम का दूसरा अतिचार है। र कालातिकम — जिस वस्तु के देने का जो समय है। वह समय टाल देना, कालातिकम नाम का तीसरा अविचार है। क्वाहरण के लिए किसी ऐश में अविधि को आहार देने का समय दिन का दूसरा प्रहर है। इस समय को टाल देना, अविधि को आहार देने के लिए क्वात न होना, कालातिकम नाम का वीसरा अविचार है।

४ परीपदेश्य-चस्तु देनी न पड़े, इस चहेहय से अपनी वस्तु को दूसरे की बताना, अधवा विये गये दान के विषय में यह संकल्प करना कि इस दान का फळ मेरे विवा, माता, माई आदि को मिले, परीपदेश्य नाम का चौया अविचार है।

५ मारसर्थ--दूसरे हो दान देते देखकर एसकी प्रतिः रपर्थो फरने की भावना रक्षकर दान देना, यानि यह बताने के छिए कि मैं उससे कम नहीं हूँ किन्तु बदकर हूँ, दान देना, मारसर्थ नाम का पाँचवाँ अतिचार है।

ये अतिचार, बारहवें प्रव को दूषित करने वाले हैं। इस लिए इन अतिचारों से बचते रहना चाहिए। ये अतिचार जब तक अतिचार के रूप में हैं, तब तक वो प्रव को दूषित हो करते हैं, लेकिन अनाचार के रूप में होते ही प्रव नष्ट कर देते हैं। इनके सिवाय कुछ अन्य कार्य भी ऐसे हैं, जिनसे प्रव भंग हो जाता है। वे कार्य इस प्रकार हैं:— दाणन्तराय दोसा न देई दिज्जन्त यं च वारेई। दिण्णे च परितत्पई इति किचणता भवे भंगो॥

अर्थात्—पूर्व संचित दानान्तराय कर्म के दोष से ऐसी इत्पणता रहती है कि स्वयं भी दान नहीं देता है, दूसरे को भी दान देने से रोकता है और जिसने दान दिया है, उसको परिताप पहुँचाता है। इस तरह की कृतणता से, अतिथि-संविभाग वत भंग हो जाता है।

अनेक छोग छपणता के कारण दान भी नहीं देना चाहते और अपनी छपणता को छिपाकर उदारता दिखाने एवं पात्र तथा अन्य छोगों की दृष्टि में भछे बने रहने के छिप 'नाहीं' भी नहीं करते, किन्तु स्नित्वारों में बर्णित कार्यों का आचरण करने छगते हैं या अचित पदार्थ में सचित पदार्थ मिळा देते हैं या अचित पदार्थ वा के देते हैं, या भोजनादि का समय टाळ देते हैं, अथवा अपनी चीज को दूसरे की बता देते हैं। ऐसा करके वे छपण छोग स्रपनी चीज भी बचा छेना चाहते हैं, और साधु मुनिराजों के समीप भक्त एवं उदार भी बने रहना चाहते हैं। छेकिन ऐसा करना कपट है, अविचार है और प्रत को दूपित करना है। इसिछए शावक को ऐसे कार्मों से बचना चाहिए।

दूषित करना है। इसिंछए श्रावक को ऐसे कामों से बचना चाहिए। इस कथन पर से कोई कह सकता है कि 'जिसमें दान देने की भावना ही नहीं है, उस व्यक्ति में दान देने की भावना से निपजने वाला बारहवाँ त्रव ही कहाँ है! और जब प्रत नहीं है, तब अविचार कैसे ?' इस कथन का समाधान यह है कि यह व्रव एक तो अद्धा रूप होता है, दूसरा प्ररूपणा रूप होता है और तीसरा स्वर्शना रूप होता है। इन तीनों भेरों में से स्वर्शना रूप व्रव तो संयोग मिछने पर ही होता है, छेकिन अद्धा श्रीर प्ररूपणा रूप व्रव तो सदा हो बना रह सकता है। मायाचार या फपट से श्रद्धा और प्ररूपणा रूप व्रव भी दूषित हो जाता है। इसिंडए क्षतिचार में बताये गये कार्गों से शावक को सावधानी पूर्वक दूर रहना चाहिए।





इस प्रकार इन शिचा त्रतों का स्वरूप संक्षेप में बताया गया है, विस्तार से वर्णन किया जाय तो एक २ त्रव के ऊपर एक २ प्रम्य बन सकता है किन्तु प्रन्य बढ़ने के भय से यहां संक्षेप में ही स्वरूप प्रतिपादन किया गया है। इन शिचा त्रतों के स्वरूप को खर्यगम करके जो भव्यास्मा त्रतों का सम्यक् प्रकार से आराधन किया और अतिचारों एवं दोगों से बचता रहेगा तो वह आवक-पद का आराधक होकर स्वरूप-काल में ही वांच्छितार्थ को प्राप्त कर विद्य, बुद्ध और सुक दशा को प्राप्त होगा। इत्यलम् ।



कि यह अत एक तो अद्धा रूप होता है, दूसरा प्ररूपणा रूप होता है और वीसरा सर्वांना रूप होता है। इन तीनों भेदों में से स्पर्शना रूप अत तो संयोग मिळने पर ही होता है, लेकिन अद्धा और मरूपणा रूप अत तो सदा हो बना रह सकता है। मायाचार या कपट से अद्धा और प्ररूपणा रूप अत भी दूषित हो जाता है। इसिंक्य अतिचार में बताये गये कामों से आवक को सावपानी पूर्वक हर रहना चाहिए।



